



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИПК»

СОГЛАСОВАНО

Положение рассмотрено на заседании
педагогического совета ЧОУ ДПО
«ИПК» и рекомендовано к утверждению
Протокол № 11 от 01 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ЧОУ ДПО «ИПК»

от « 01 » сентября 2024 г. № 11
_____Сергеевой С.А.

**Положение о нормах профессиональной
этики педагогических работников в
ЧОУ ДПО «ИПК»**



1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ЧОУ ДПО «ИППК»» (далее – положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в ЧОУ ДПО «ИППК» (далее – организация), осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №6958 от 16.09.2019 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- <Письма> Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Устава ЧОУ ДПО «ИППК» и локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «ИППК».

1.3. Положение вводится в целях:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников в организации;



— регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- повышения доверия граждан к организации;
- создания комфортных условий для слушателей;
- обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Задачами положения являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм данного положения;
- эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей;
- регулирование отношения между педагогическими работниками и слушателями, а также между педагогическими работниками и сотрудниками организации;
- поддержание качества профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии.

1.5. К основным положениям законодательства Российской Федерации, связанным с регулированием вопросов профессиональной этики педагогических работников, относятся:

- наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст.48 ФЗ-273);
- наличие у педагогических работников права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (п.13 ч. 3 ст. 47 ФЗ-273).

1.6. Знание и соблюдение норм положения является обязательным для всех педагогических работников организации не зависимо от занимаемой должности,



преподаваемой дисциплины, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные положения

2.1. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью:

2.1.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.1.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к слушателям, их законным представителям и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между слушателями;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;



- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы организации;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- уведомлять директора ЧОУ ДПО «ИППК» обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, придерживаться правил делового поведения и этических норм;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.1.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету организации;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;



— резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

— грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

— поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.1.4. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.1.5. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.1.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов организации в целом.

2.1.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к сотрудникам организации (директору, заместителю директора или иному уполномоченному административному сотруднику организации) за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.2. Обязательства педагогических работников перед слушателями:

2.2.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями:



- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в слушателе развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений слушателей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

2.2.2. В процессе взаимодействия со слушателями педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков, их личности и личности их законных представителей;
- отождествления личности слушателя со знанием (или незнанием) преподаваемого курса, уровнем физических и психологических возможностей;



— отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки слушателя, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

— использования ненормативной лексики, оскорблений, выпадов в общении;

— удаления слушателей с учебного занятия;

— проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;

— употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

— курения в помещениях и на территории организации.

2.3. Обязательства педагогических работников перед коллегами:

2.3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

— поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

— готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

— поддерживают и продвигают их интересы;

— помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами организации.

2.3.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

— пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

— предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

— обсуждения их недостатков и личной жизни.



2.4. Взаимоотношения педагогических работников с руководством ЧОУ ДПО «ИППК»:

2.4.1. Педагогические работники выполняют разумные указания руководства организации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

2.4.2. Руководство организации не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения руководства организации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.4.3. Решения директора ЧОУ ДПО «ИППК» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.4.4. Руководство организации должно быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ней благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.4.5. Руководству организации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего положения;
- оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;



— способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности организации с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

2.4.6. Руководство ЧОУ ДПО «ИППК» не должно:

- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- скрывать или искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

2.5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных законодательством и положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров согласно Положению о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧОУ ДПО «ИППК». Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вводится в действие приказом директора ЧОУ ДПО «ИППК» и действует до отмены соответствующего приказа.

3.2. Решение об изменении, дополнении или отмене данного положения принимает директор ЧОУ ДПО «ИППК» в установленном порядке. Изменения отражаются в Листе регистрации изменений к данному положению.

3.3. Нарушение педагогическим работником требований положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение



педагогическим работником своих должностных обязанностей. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальном нормативном акте организации, работники организации несут ответственность в соответствии с Уставом ЧОУ ДПО «ИППК», ТК РФ, ГК РФ и иными нормативными правовыми актами.

3.4. Локальный нормативный акт организации действует только в пределах организации и не может регулировать отношения, складывающиеся вне организации.

