



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт переподготовки и повышения квалификации»**  
**ЧОУ ДПО «ИПК»**

**СОГЛАСОВАНО**

Положение рассмотрено на заседании  
педагогического совета ЧОУ ДПО  
«ИПК» и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 11 от 01 сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ЧОУ ДПО «ИПК»

от « 01 » сентября 2024 г. № 11  
\_\_\_\_\_Сергеевой С.А.

**Положение**  
**«Об актуализации рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами в ЧОУ ДПО «ИПК»»**



## 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регламентирует порядок актуализации рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ДПО «ИППК», осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Лицензией на осуществление образовательной деятельности №6958 от 16.09.2019 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15.11.2013 г.);

— Устава ЧОУ ДПО «ИППК» и локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «ИППК».

## 2. Основные положения

2.1. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. А профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной



деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. Соответственно, использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

2.2. Целью рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной дополнительной профессиональной программе для достижения планируемых результатов ее освоения.

2.3. Актуализация рабочих программ проводится для обеспечения целостности освоения дополнительной профессиональной программы и совершенствовании логической последовательности изучения разделов и тем, определения и совершенствования необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.

2.4. Актуализация рабочих программ проводится по мере необходимости ЧОУ ДПО «ИПК» самостоятельно с учетом:

- итогов определения контроля качества подготовки обучающихся;
- потребностей обучающихся и (или) заказчика, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;
- изданных и утвержденных профессиональных стандартов и обновленных требований, предъявляемых к квалификации работников.

2.5. Задачей актуализации рабочих программ является приближение образовательного процесса к той компетентностной модели обучающегося-выпускника по программам дополнительного профессионального образования, которая заявлена в профессиональных стандартах и гарантирует готовность слушателя к виду профессиональной деятельности, а также обеспечивает тот



уровень квалификации, который соответствует требованиям профессионального стандарта.

2.6. В случае выявленной необходимости в актуализации рабочей программы по дополнительным профессиональным программам данная программа может быть обновлена и переутверждена.

2.7. Структура, содержание и оформление рабочей программы должны соответствовать требованиям Положения «О рабочей программе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «ИПК»» или Положения «О порядке выдачи и заполнении дипломов о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «ИПК»».

2.8. Алгоритм разработки ДПП при их актуализации с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

2.8.1. Определение лица (или круга лиц), участвующих в актуализации ДПП. Для повышения качества разработки ДПП с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками и директором ЧОУ ДПО «ИПК» могут по возможности включаться представители работодателей.

2.8.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет актуализирована ДПП. При поиске профессионального стандарта для разработки ДПП необходимо учитывать, что по специальности дополнительного профессионального образования может быть:

— один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название;

— часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);

— несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.



Поиск профессионального стандарта должен осуществляться на официальном интернет-ресурсе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>), где размещен Национальный реестр профессиональных стандартов, включающий реестр профессиональных стандартов, реестр областей и видов профессиональной деятельности, реестр трудовых функций.

Необходимо при поиске оценить возможность и целесообразность освоения деятельности того или иного уровня квалификации в рамках разрабатываемой ДПП. Для этого в предварительно отобранном профессиональном стандарте необходимо проанализировать функциональную карту вида профессиональной деятельности (раздел 2) и выбрать соответствующие направленности (профилю) ДПП трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности программы. Правильность выбора следует уточнить на основе требований к знаниям и умениям, определенным профессиональным стандартом для каждой трудовой функции в разделе 3.

2.8.3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (выполняется при актуализации и разработке дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки). Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Вид профессиональной деятельности, квалификация в профессиональном стандарте в большинстве случаев соответствуют обобщенной трудовой функции, иногда - трудовой функции. Как правило, в рамках программы профессиональной переподготовки может быть освоена одна обобщенная трудовая функция (трудовая функция). Решение о разработке соответствующей программы целесообразно принимать с учетом актуальной и перспективной востребованности той или иной



профессии (специальности) на рынке труда, а также наличия в организации необходимого ресурсного обеспечения или возможности его развития.

Далее сопоставляются федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС), отвечающий направленности программы, и зафиксированные в нем требования к результатам подготовки с описанием квалификации в профессиональном стандарте. Выводы, которые можно сделать на основе сравнения, могут содержать формулировки требований к результатам освоения программы с использованием терминологии, принятой в образовании, и должны обеспечивать их соответствие как ФГОС, так и профессиональным стандартам.

2.8.4. Формирование результатов освоения ДПП с учетом профессионального стандарта. Сопоставление, проведенное в п.2.8.3. данного положения, позволяет составить перечень результатов освоения образовательной программы. В дополнительном профессиональном образовании:

— для программ профессиональной переподготовки – это новая квалификация и связанные с ней виды профессиональной деятельности, трудовые функции или компетенции, подлежащие совершенствованию, и (или) новые компетенции;

— для программ повышения квалификации – это профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В актуализируемой рабочей программе профессиональной переподготовки необходимо представить характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций или характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП. В актуализируемой рабочей программе повышения квалификации необходимо представить перечень



профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.9. Ответственными за своевременность и качество разработки и актуализации рабочей программы является преподаватель, осуществляющий учебные занятия по данной дополнительной профессиональной программе и директор ЧОУ ДПО «ИПК», реализующего впоследствии соответствующую дополнительную профессиональную программу.

2.10. Актуализированная рабочая программа согласовывается с педагогическим советом ЧОУ ДПО «ИПК» и утверждается директором ЧОУ ДПО «ИПК».

2.11. Экземпляр актуализированной рабочей программы хранится в ЧОУ ДПО «ИПК».

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее положение вводится в действие приказом директора ЧОУ ДПО «ИПК» и действует до отмены соответствующего приказа.

3.2. Решение об изменении, дополнении или отмене данного положения принимает директор ЧОУ ДПО «ИПК» в установленном порядке. Изменения отражаются в Листе регистрации изменений к данному положению.

