

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт переподготовки и повышения квалификации»**  
**ЧОУ ДПО «ИППК»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«Работник детского оздоровительного учреждения с углубленным  
изучением обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны  
труда»**

г.Новочеркасск  
2024 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1. Пояснительная записка	3
2. Характеристика приобретаемой квалификации	5
2.1. Цель реализации образовательной программы	5
2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
2.3. Категория слушателей образовательной программы	7
2.4. Срок обучения	7
3. Содержание программы	8
3.1. Учебный план программы	8
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	9
5. Система оценки результатов освоения образовательной программы	11
6. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	12
7. Календарный учебный график	15

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа повышения квалификации «РАБОТНИК ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ТРУДА» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н, квалификационных характеристик должности работников образования – «Педагог-организатор», «Вожатый», «Воспитатель», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» к результатам освоения образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. N 998).

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: общепрофессионального, специального и профильного, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: общепедагогического, специального и профильного с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и

компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Образовательная программа обеспечивает подготовку работников детских оздоровительных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

### **2.1 Цель реализации образовательной программы**

**Целью** освоения Образовательной программы являются:

повышения квалификации работников детских оздоровительных учреждений, совершенствование профессиональных качеств и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

### **2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**В результате освоения программы слушатель должен знать:**

- нормативно-правовые основы деятельности работников детских оздоровительных учреждений;
- теоретические сведения по возрастной и педагогической психологии, основы педагогической деятельности;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- методики формирования и организации деятельности временного детского коллектива;
- правила перевозки детей;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования оздоровительных учреждений;
- основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основы техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.

**Уметь:**

- работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- проектировать и организовывать жизнедеятельность в отряде,

- работу группы, собственную педагогическую деятельность;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
  - обеспечивать психологическую поддержку ребенка;
  - разрабатывать творческие воспитательные мероприятия, игры;
  - осуществлять диагностику индивидуальных особенностей личности, разрешать конфликты;
  - осуществлять деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

### **2.3 Категория слушателей образовательной программы**

Работники детских оздоровительных учреждений

### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Распределение учебных часов по темам

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Профессионально-педагогическая деятельность	2	2	-	-
2	Педагогическая психология	2	2	-	-
3	Технология организации массовых мероприятий	1	1		
4	Основы досуговой педагогики	2	2		
5	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком	2	2		
6	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор.	2	2	-	-
7	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию помещений и участка детского оздоровительного лагеря.	2	2	-	-
8	Режим дня в детском оздоровительном лагере.	2	2	-	-
9	Основные требования по обеспечению функционирования загородных стационарных оздоровительных лагерей	2	2	-	-
10	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по содержанию помещений и участка организации отдыха детей и их оздоровления	2	2	-	-
11	Основные требования по обеспечению безопасности детей при организации питания	2	2	-	-
12	Основные требования по обеспечению соблюдения режима дня	2	2	-	-
13	Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в загородных оздоровительных лагерях	2	2	-	-
14	Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев	2	2	-	-
15	Основные требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно	1	1	-	-
16	Организация работы медицинских пунктов	1	1		
17	Требования по организации защиты оздоровительных организаций от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера	2	2		
18	Основные требования пожарной и	2	2		

	электробезопасности в организации отдыха детей и их оздоровления				
19	Требования по обеспечению охраны труда	1	1		
	Итоговая аттестация - тестирование	2	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	36	34		-

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

## **5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

## Тест

**1. Уборка территории учреждения проводится:**

- а) ежедневно до выхода детей на участок за 1-2 часа;**
- б) 2 раза в день;
- в) ежедневно после завершения работы лагеря.

**2. Основной психологической проблемой традиционного подхода к обучению является:**

- а) низкий уровень знаний;
- б) недостаточно развитые познавательные процессы учащихся;
- в) недостаточная активность учащихся в процессе обучения.**

**3. Обеспечение возможности организации банных дней в детском оздоровительном учреждении:**

- а) не реже 1 раза в 7 дней;**
- б) не реже 1 раза в 14 дней;
- в) не реже 1 раза в день.

**4. Наполняемость отрядов для обучающихся 5 - 7 классов должна быть:**

- а) не более 15 человек;
- б) не более 30 человек;**
- в) не более 40 человек.

**5. К принципам построения режима дня в оздоровительных учреждениях в летний период относятся**

- а) длительное пребывание на свежем воздухе;
- б) широкое использование факторов природы;
- в) оптимальный двигательный режим;
- г) все ответы верны.**

**6. Наполняемость отрядов для обучающихся 1 - 4 классов должна быть**

- а) не более 25 человек;**
- б) не более 40 человек;
- в) не более 15 человек.

**7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи?**

- а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
- б) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха;**
- в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

**8. Влажную уборку в спальнях помещений детского лагеря проводят:**

- а) 1 раз в день.
- б) 2 раза в день**
- в) 1 раз в неделю

**9. Продолжительность оздоровительной смены в ДОЛ в период летних каникул должна составлять не менее:**

- а) 21 день**
- б) 18 дней
- в) 16 дней

**10. Перерыв между сменами в летнее время для проведения генеральной уборки и санитарной обработки учреждения должен составлять:**

- а) 1 день;
- б) не более 2-х дней;
- в) не менее 2-х дней;**
- г) неделю.

**11. Укажите порядок прохождения профессиональной гигиенической подготовки работниками оздоровительных учреждений**

- а) при поступлении на работу, далее не реже одного раза в два года;**
- б) при поступлении на работу, далее не реже одного раза в год;
- в) при поступлении на работу, однократно.

**12. Какие зоны должны быть выделены на территории лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул?**

- а) зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная;**
- б) жилая, санитарно-бытовая, административно-хозяйственная;
- в) физкультурно-спортивная, санитарно-бытовая, жилая и начальной военной подготовки.

**13. Площадь на 1 человека в спальном комнате должна составлять не менее:**

- а) 2 кв.м.;
- б) 3 кв.м.;**
- в) 5 кв.м.

**14. Набор помещений оздоровительного учреждения должен включать**

а) игровые комнаты, туалеты, столовую, спортивный зал, помещение для сушки одежды и обуви, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, душевую комнату, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря;

б) игровые комнаты, туалеты, столовую, помещения медицинского назначения, раздевалку для верхней одежды, помещение для хранения уборочного инвентаря, спортивный зал, кладовую спортивного инвентаря;

**в) игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные помещения, помещения медицинского назначения, спортивный зал, столовую, помещение для сушки одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.**

**14. Режим дня должен предусматривать:**

а) рациональное чередование видов деятельности, наличие физической нагрузки и двигательной активности в соответствии с физиологическими возможностями ребенка, индивидуальные пожелания родителей по кратности питания ребенка;

б) рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, с обязательными прогулками в лесу - парковой зоне, регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00.;

**в) рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00.**

**15. Требования, предъявляемые к учебному занятию**

- а) Организационно-мотивационные
- б) Общедидактические
- в) Методические
- г) **все ответы верны**

**16. Продолжительность занятий в кружках и спортивных секциях для детей 7 лет допускается**

- а) **не более 35 минут;**
- б) не более 20 минут;
- в) не более 45 минут.

**17. Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами должна быть организована с учетом:**

- а) желания ребенка и его возраста;
- б) **возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности;**
- в) достаточной продолжительности дневного сна, пожеланий родителей.

**18. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном учреждении предусматривает следующие мероприятия:**

- а) **утренняя гимнастика; закаливающие процедуры, занятия физкультурой в кружках, секциях, прогулки, экскурсии, походы с**

**играми на местности; спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах;**

б) утренняя гимнастика. водные процедуры после утренней гимнастики (обтирание, обливание), занятия физкультурой в кружках, секциях;

в) утренняя гимнастика; прогулки, экскурсии, походы с играми на местности.

**19. К дежурству по столовой, участию в сервировке столов и уборке грязной посуды могут привлекаться дети в возрасте:**

а) старше 10 лет;

**б) старше 12 лет;**

в) дети к выполнению данных видов работ привлекаться не могут.

**20. Какой алгоритм действий после обнаружения присасывания клеща?**

**а) немедленно отвести ребенка к медработнику для квалифицированного снятия клеща, доставки его (клеща) в вирусологическую лабораторию. Установить за пострадавшим ребенком наблюдение 21 день с ежедневной термометрией тела;**

б) обработать место присасывания спиртом, попытаться снять клеща, отправить клеща в вирусологическую лабораторию, сообщить родителям ребенка;

в) немедленно клеща снять самостоятельно с поверхности тела, дать противоаллергическое средство (супрастин, тавегил), вызвать родителей.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«РАБОТНИК ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ТРУДА» (повышения квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Профессионально-педагогическая деятельность	2	ТЗ-2ч.											
2	Педагогическая психология	2	ТЗ-2ч.											
3	Технология организации массовых мероприятий	1	ТЗ-1ч.											
4	Основы досуговой педагогики	2	ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.										
5	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком	2		ТЗ-2ч.										
6	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор.	2		ТЗ-2ч.										
7	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию помещений и участка детского оздоровительного лагеря.	2		ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.									
8	Режим дня в детском оздоровительном лагере.	2			ТЗ-2ч.									
9	Основные требования по обеспечению функционирования загородных стационарных оздоровительных лагерей	2			ТЗ-2ч.									
10	Проведение санитарно-	2			ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.								

	противоэпидемических мероприятий по содержанию помещений и участка организации отдыха детей и их оздоровления											
11	Основные требования по обеспечению безопасности детей при организации питания	2				ТЗ-2ч.						
12	Основные требования по обеспечению соблюдения режима дня	2				ТЗ-2ч.						
13	Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в загородных оздоровительных лагерях	2				ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.					
14	Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев	2					ТЗ-2ч.					
15	Основные требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно	1					ТЗ-1ч.					
16	Организация работы медицинских пунктов	1					ТЗ-1ч.					
17	Требования по организации защиты оздоровительных организаций от террористических угроз и иных	2					ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.				

	посягательств экстремистского характера											
18	Основные требования пожарной и электробезопасности в организации отдыха детей и их оздоровления	2						ТЗ-2ч.				
19	Требования по обеспечению охраны труда	1						ТЗ-1ч.				
	Итоговая аттестация	2						ИА-2ч.				
	Итого	36	6	6	6	6	6	6				