

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Работник детского оздоровительного учреждения с углубленным
изучением обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны
труда»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Пояснительная записка	3
2. Характеристика приобретаемой квалификации	5
2.1. Цель реализации образовательной программы	5
2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
2.3. Категория слушателей образовательной программы	7
2.4. Срок обучения	7
3. Содержание программы	8
3.1. Учебный план программы	8
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	9
5. Система оценки результатов освоения образовательной программы	11
6. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	12
7. Календарный учебный график	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «РАБОТНИК ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ТРУДА» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н, квалификационных характеристик должности работников образования – «Педагог-организатор», «Вожатый», «Воспитатель», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» к результатам освоения образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. N 998).

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: общепрофессионального, специального и профильного, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: общепедагогического, специального и профильного с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и

компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку работников детских оздоровительных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целью освоения Образовательной программы являются:

повышения квалификации работников детских оздоровительных учреждений, совершенствование профессиональных качеств и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- нормативно-правовые основы деятельности работников детских оздоровительных учреждений;
- теоретические сведения по возрастной и педагогической психологии, основы педагогической деятельности;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- методики формирования и организации деятельности временного детского коллектива;
- правила перевозки детей;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования оздоровительных учреждений;
- основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основы техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.

Уметь:

- работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- проектировать и организовывать жизнедеятельность в отряде,

- работу группы, собственную педагогическую деятельность;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
 - обеспечивать психологическую поддержку ребенка;
 - разрабатывать творческие воспитательные мероприятия, игры;
 - осуществлять диагностику индивидуальных особенностей личности, разрешать конфликты;
 - осуществлять деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

2.3 Категория слушателей образовательной программы

Работники детских оздоровительных учреждений

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение учебных часов по темам

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Профессионально-педагогическая деятельность	2	2	-	-
2	Педагогическая психология	2	2	-	-
3	Технология организации массовых мероприятий	1	1		
4	Основы досуговой педагогики	2	2		
5	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком	2	2		
6	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор.	2	2	-	-
7	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию помещений и участка детского оздоровительного лагеря.	2	2	-	-
8	Режим дня в детском оздоровительном лагере.	2	2	-	-
9	Основные требования по обеспечению функционирования загородных стационарных оздоровительных лагерей	2	2	-	-
10	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по содержанию помещений и участка организации отдыха детей и их оздоровления	2	2	-	-
11	Основные требования по обеспечению безопасности детей при организации питания	2	2	-	-
12	Основные требования по обеспечению соблюдения режима дня	2	2	-	-
13	Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в загородных оздоровительных лагерях	2	2	-	-
14	Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев	2	2	-	-
15	Основные требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно	1	1	-	-
16	Организация работы медицинских пунктов	1	1		
17	Требования по организации защиты оздоровительных организаций от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера	2	2		
18	Основные требования пожарной и	2	2		

	электробезопасности в организации отдыха детей и их оздоровления				
19	Требования по обеспечению охраны труда	1	1		
	Итоговая аттестация - тестирование	2	-	-	-
	ИТОГО:	36	34		-

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

Тест

1. Уборка территории учреждения проводится:

- а) ежедневно до выхода детей на участок за 1-2 часа;**
- б) 2 раза в день;
- в) ежедневно после завершения работы лагеря.

2. Основной психологической проблемой традиционного подхода к обучению является:

- а) низкий уровень знаний;
- б) недостаточно развитые познавательные процессы учащихся;
- в) недостаточная активность учащихся в процессе обучения.**

3. Обеспечение возможности организации банных дней в детском оздоровительном учреждении:

- а) не реже 1 раза в 7 дней;**
- б) не реже 1 раза в 14 дней;
- в) не реже 1 раза в день.

4. Наполняемость отрядов для обучающихся 5 - 7 классов должна быть:

- а) не более 15 человек;
- б) не более 30 человек;**
- в) не более 40 человек.

5. К принципам построения режима дня в оздоровительных учреждениях в летний период относятся

- а) длительное пребывание на свежем воздухе;
- б) широкое использование факторов природы;
- в) оптимальный двигательный режим;
- г) все ответы верны.**

6. Наполняемость отрядов для обучающихся 1 - 4 классов должна быть

- а) не более 25 человек;**
- б) не более 40 человек;
- в) не более 15 человек.

7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи?

- а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
- б) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха;**
- в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

8. Влажную уборку в спальнях помещениях детского лагеря проводят:

- а) 1 раз в день.
- б) 2 раза в день**
- в) 1 раз в неделю

9. Продолжительность оздоровительной смены в ДОЛ в период летних каникул должна составлять не менее:

- а) 21 день**
- б) 18 дней
- в) 16 дней

10. Перерыв между сменами в летнее время для проведения генеральной уборки и санитарной обработки учреждения должен составлять:

- а) 1 день;
- б) не более 2-х дней;
- в) не менее 2-х дней;**
- г) неделю.

11. Укажите порядок прохождения профессиональной гигиенической подготовки работниками оздоровительных учреждений

- а) при поступлении на работу, далее не реже одного раза в два года;**
- б) при поступлении на работу, далее не реже одного раза в год;
- в) при поступлении на работу, однократно.

12. Какие зоны должны быть выделены на территории лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул?

- а) зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная;**
- б) жилая, санитарно-бытовая, административно-хозяйственная;
- в) физкультурно-спортивная, санитарно-бытовая, жилая и начальной военной подготовки.

13. Площадь на 1 человека в спальном комнате должна составлять не менее:

- а) 2 кв.м.;
- б) 3 кв.м.;**
- в) 5 кв.м.

14. Набор помещений оздоровительного учреждения должен включать

а) игровые комнаты, туалеты, столовую, спортивный зал, помещение для сушки одежды и обуви, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, душевую комнату, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря;

б) игровые комнаты, туалеты, столовую, помещения медицинского назначения, раздевалку для верхней одежды, помещение для хранения уборочного инвентаря, спортивный зал, кладовую спортивного инвентаря;

в) игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные помещения, помещения медицинского назначения, спортивный зал, столовую, помещение для сушки одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

14. Режим дня должен предусматривать:

а) рациональное чередование видов деятельности, наличие физической нагрузки и двигательной активности в соответствии с физиологическими возможностями ребенка, индивидуальные пожелания родителей по кратности питания ребенка;

б) рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, с обязательными прогулками в лесу - парковой зоне, регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00.;

в) рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00.

15. Требования, предъявляемые к учебному занятию

- а) Организационно-мотивационные
- б) Общедидактические
- в) Методические
- г) **все ответы верны**

16. Продолжительность занятий в кружках и спортивных секциях для детей 7 лет допускается

- а) **не более 35 минут;**
- б) не более 20 минут;
- в) не более 45 минут.

17. Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами должна быть организована с учетом:

- а) желания ребенка и его возраста;
- б) **возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности;**
- в) достаточной продолжительности дневного сна, пожеланий родителей.

18. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном учреждении предусматривает следующие мероприятия:

- а) **утренняя гимнастика; закаливающие процедуры, занятия физкультурой в кружках, секциях, прогулки, экскурсии, походы с**

играми на местности; спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах;

б) утренняя гимнастика. водные процедуры после утренней гимнастики (обтирание, обливание), занятия физкультурой в кружках, секциях;

в) утренняя гимнастика; прогулки, экскурсии, походы с играми на местности.

19. К дежурству по столовой, участию в сервировке столов и уборке грязной посуды могут привлекаться дети в возрасте:

а) старше 10 лет;

б) старше 12 лет;

в) дети к выполнению данных видов работ привлекаться не могут.

20. Какой алгоритм действий после обнаружения присасывания клеща?

а) немедленно отвести ребенка к медработнику для квалифицированного снятия клеща, доставки его (клеща) в вирусологическую лабораторию. Установить за пострадавшим ребенком наблюдение 21 день с ежедневной термометрией тела;

б) обработать место присасывания спиртом, попытаться снять клеща, отправить клеща в вирусологическую лабораторию, сообщить родителям ребенка;

в) немедленно клеща снять самостоятельно с поверхности тела, дать противоаллергическое средство (супрастин, тавегил), вызвать родителей.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«РАБОТНИК ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ТРУДА» (повышения квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Профессионально-педагогическая деятельность	2	ТЗ-2ч.											
2	Педагогическая психология	2	ТЗ-2ч.											
3	Технология организации массовых мероприятий	1	ТЗ-1ч.											
4	Основы досуговой педагогики	2	ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.										
5	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком	2		ТЗ-2ч.										
6	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор.	2		ТЗ-2ч.										
7	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию помещений и участка детского оздоровительного лагеря.	2		ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.									
8	Режим дня в детском оздоровительном лагере.	2			ТЗ-2ч.									
9	Основные требования по обеспечению функционирования загородных стационарных оздоровительных лагерей	2			ТЗ-2ч.									
10	Проведение санитарно-	2			ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.								

	противоэпидемических мероприятий по содержанию помещений и участка организации отдыха детей и их оздоровления											
11	Основные требования по обеспечению безопасности детей при организации питания	2				ТЗ-2ч.						
12	Основные требования по обеспечению соблюдения режима дня	2				ТЗ-2ч.						
13	Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в загородных оздоровительных лагерях	2				ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.					
14	Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев	2					ТЗ-2ч.					
15	Основные требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно	1					ТЗ-1ч.					
16	Организация работы медицинских пунктов	1					ТЗ-1ч.					
17	Требования по организации защиты оздоровительных организаций от террористических угроз и иных	2					ТЗ-1ч.	ТЗ-1ч.				

	посягательств экстремистского характера											
18	Основные требования пожарной и электробезопасности в организации отдыха детей и их оздоровления	2						ТЗ-2ч.				
19	Требования по обеспечению охраны труда	1						ТЗ-1ч.				
	Итоговая аттестация	2						ИА-2ч.				
	Итого	36	6	6	6	6	6	6				