

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
программы повышения квалификации
«Реализация дошкольного образования для педагогов-психологов в
соответствии с ФГОС и ФОП»

| № п/п | Название разделов и тем | Всего, часов | в том числе: | |
|----------|--|-----------------|------------------|-------------------|
| | | | теор. занятия | практ. занятия |
| 1 | Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования. | 2 | 2 | |
| 2 | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования | 2 | 2 | |
| 3 | Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования | 2 | 2 | |
| 4 | Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации | 2 | 2 | |
| 5 | Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды | 2 | 2 | |
| 6 | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации | 2 | 2 | |
| 7 | Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников | 2 | 2 | |
| 8 | Технологии проектной (исследовательской) деятельности, игровые технологии | 2 | 2 | |
| 9 | Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий | 2 | 2 | |
| 10 | Реализация модели инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении | 2 | 2 | |
| 11 | Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников | 2 | 2 | |
| 12 | Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен. | 2 | 2 | |
| 13 | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 2 | 2 | |
| 14 | Психолого-педагогические аспекты повышения | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---------------|--|----|----|---|
| | педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями | | | |
| 15 | Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре | 2 | 2 | |
| 16 | Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников | 2 | 2 | |
| 17 | Формирование готовности воспитателя к разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста | 1 | 1 | |
| 18 | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования | 1 | 1 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 34 | 2 |