

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает повышение квалификации воспитателей образовательных организаций дошкольного образования.

Реализация Образовательной программы направлена на приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить повышение квалификации специалиста в области преподавания предмета в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающего эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.

Задачи: (исходя из цели)

- повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций в условиях модернизации дошкольного образования;
- освоение педагогами (воспитателями) образовательных организаций концептуальных основ введения ФГОС дошкольного образования и нормативно – правового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс;
- способствовать формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, обусловивших необходимость ФГОС ДОО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4. Планирование и проведение учебных занятий
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
6. Формирование универсальных учебных действий
7. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
8. Формирование мотивации к обучению

В результате освоения программы он должен:

знать:

1. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
2. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
3. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
4. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
5. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
6. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

7. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
8. Конвенция о правах ребенка
9. Трудовое законодательство

уметь:

1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
3. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
4. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Владеть ИКТ-компетентностями.
6. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Дошкольная педагогика	8	8	
2	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	8	8	
3	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	8	8	
4	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы	8	8	
5	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	8	8	
6	Методика детских развивающих игр	8	8	
7	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах	8	8	
8	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	10	10	
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	10	10	
10	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	10	10	
11	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду	10	10	
12	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	10	10	
	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО:		108	106	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. *Общеразвивающие упражнения в детском саду.*-М.:Просвещение,-175с.

Дополнительные источники:

1. Степаненкова Э.Я. *Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.* - М.: Издательский центр «Академия» 2001.-368с.
2. *Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста (методология и методика исследования), часть 1.* - М.: 1985.- 59с.
1. Рубцов В.В., Юдина Е.Г. *Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование.*- 2010. № 3;
2. Назарова Н.М., Моргачёва Е.Н., Фуряева Т.В. *Сравнительная специальная педагогика.* — М.: «Академия», 2011;
3. Короткова Н.А. *Формы игры в образовательном процессе детского сада // Ребенок в детском саду, 2010, №4;*
4. Чеснокова О.В. *Психологические вопросы игры дошкольников. // Дошкольное воспитание.* – 2008. -№ 7. – С. 19.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Дошкольная педагогика	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
5.	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	Методика детских развивающих игр	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	10												ТЗ-6ч	ТЗ-4ч.	
10	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного	8													ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.

	возраста в условиях ДОУ															
11	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду															
12	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Дошкольная педагогика															
2.	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста															
3.	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования															
4.	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы															
5.	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении															
6.	Методика детских развивающих игр															
7.	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах															

8.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий															
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя															
10	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	2	ТЗ-2ч													
11	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
12	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
	Итоговая аттестация	2				ИА-2ч.										
	Итого	24	6	6	6	6										