

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт переподготовки и повышения квалификации»**  
**ЧОУ ДПО «ИППК»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП»**

г.Новочеркасск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Цель и задачи реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика подготовки по программе .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения программы .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Тематический план занятий.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Условия реализации программы .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Оценка качества освоения программы .....</b>	<b>11</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа обеспечивает повышение квалификации воспитателей образовательных организаций дошкольного образования.

Реализация Образовательной программы направлена на приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

### **Цель:**

Обеспечить повышение квалификации специалиста в области преподавания предмета в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающего эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.

### **Задачи: (исходя из цели)**

- повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций в условиях модернизации дошкольного образования;
- освоение педагогами (воспитателями) образовательных организаций концептуальных основ введения ФГОС дошкольного образования и нормативно – правового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс;
- способствовать формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, обусловивших необходимость ФГОС ДОО.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Категория слушателей:**

педагогические работники дошкольных образовательных организаций

### **2.2. Режим обучения - \_6\_(количество часов в неделю).**

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4. Планирование и проведение учебных занятий
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
6. Формирование универсальных учебных действий
7. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
8. Формирование мотивации к обучению

**В результате освоения программы он должен:**

**знать:**

1. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
2. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
3. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
4. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
5. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
6. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

7. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
8. Конвенция о правах ребенка
9. Трудовое законодательство

**уметь:**

1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
3. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
4. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Владеть ИКТ-компетентностями.
6. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
 программы повышения квалификации  
**«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Дошкольная педагогика	4	4	
2	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	6	6	
3	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	6	6	
4	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы	6	6	
5	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	6	6	
6	Методика детских развивающих игр	6	6	
7	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах	6	6	
8	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	6	6	
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	6	6	
10	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	6	6	
11	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду	6	6	
12	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	6	6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		72	70	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

### 6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

#### **Основные источники:**

Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. *Общеразвивающие упражнения в детском саду.*-М.:Просвещение,-175с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Степаненкова Э.Я. *Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.* - М.: Издательский центр «Академия» 2001.-368с.
2. *Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста (методология и методика исследования), часть 1.* - М.: 1985.- 59с.
1. Рубцов В.В., Юдина Е.Г. *Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование.*- 2010. № 3;
2. Назарова Н.М., Моргачёва Е.Н., Фуряева Т.В. *Сравнительная специальная педагогика.* — М.: «Академия», 2011;
3. Короткова Н.А. *Формы игры в образовательном процессе детского сада // Ребенок в детском саду, 2010, №4;*
4. Чеснокова О.В. *Психологические вопросы игры дошкольников. // Дошкольное воспитание.* – 2008. -№ 7. – С. 19.

## 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Дошкольная педагогика	4	ТЗ-4ч.													
2.	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	6	ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.												
3.	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	6		ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.											
4.	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы	6			ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.										
5.	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	6				ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.									
6.	Методика детских развивающих игр	6					ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.								
7.	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах	6						ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.							
8.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	6							ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.						
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	6								ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.					
10	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у	6									ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.				

	детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ															
11	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в дет- ском саду	6										ТЗ- 2ч.	ТЗ- 4ч.			
12	Внедрение Федеральной обра- зовательной программы дошко- льного образования	6										ТЗ- 2ч.	ТЗ- 4ч.			
	Итоговая аттестация	2												ИА- 2ч.		
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		