

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (повышение квалификации)

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего ак. часов | Календарные дни | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования. | 8 | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования | 8 | | ТЗ-4ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | | | | | |
| 3. | Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования | 8 | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | | | | | |
| 4. | Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации | 8 | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | |
| 5. | Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды | 8 | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | |
| 6. | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации | 8 | | | | | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | |
| 7. | Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников | 8 | | | | | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | |
| 8. | Технологии проектной (исследовательской) деятельности, игровые технологии | 8 | | | | | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-4ч. | | | |
| 9 | Реализация развивающей среды | 8 | | | | | | | | | | | ТЗ- | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Реализация модели инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 8 | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Психолого-педагогические аспекты повышения педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями | 8 | | ТЗ-4ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре | 10 | | | ТЗ-2ч | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | | | |
| 16 | Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников | 10 | | | | | ТЗ-4ч | ТЗ-6ч. | | | | | | | | | |
| 17 | Формирование готовности воспитателя к разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста | 4 | | | | | | | ТЗ-4ч. | | | | | | | | |
| 18 | Внедрение Федеральной | 6 | | | | | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|--|--|--|--|--|--|
| образовательной программы дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | ИА- 2ч. | | | | | | |
| Итого | 48 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | |