

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт переподготовки и повышения квалификации»**  
**ЧОУ ДПО «ИППК»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС»**

г.Новочеркасск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Цель и задачи реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика подготовки по программе .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения программы .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Тематический план занятий.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Условия реализации программы .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Оценка качества освоения программы .....</b>	<b>11</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа обеспечивает подготовку педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

### **Цель:**

Обеспечить повышение квалификации педагога, в области социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности.

### **Задачи: (исходя из цели)**

- Изучить сущностные характеристики социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;
- Изучить методы, средства и формы социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Категория слушателей:**

Педагог организатор, инструктор-методист, социальный педагог.

### **2.2. Режим обучения - \_6\_(количество часов в неделю).**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
2. Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
3. Содействие установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде.

**В результате освоения программы он должен:**

**знать:**

- Знание общей и социальной педагогики, педагогической, социальной, возрастной и детской психологий, основ организации здорового образа жизни;
- Знание теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства.

**уметь:**

- Умения планировать, организовывать, творчески реализовывать различные виды социально-воспитательной, социально-образовательной, развивающей деятельности, социально-педагогической работы с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства, анализировать их результаты.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
 программы повышения квалификации  
**«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Общая педагогика	8	8	
2	Педагогическая психология	8	8	
3	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	8	8	
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	8	8	
5	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	8	8	
6	История развития социальной педагогики	8	8	
7	Профессиональная компетентность социального педагога	8	8	
8	Организация сотрудничества семьи и школы	8	8	
9	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	8	8	
10	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	8	8	
11	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	8	8	
12	Методы работы социального педагога с трудными детьми	8	8	
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	8	8	
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	8	8	
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	10	10	
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	10	10	
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	10	10	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	144	142	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

### **6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)**

#### **Основные источники:**

Василькова Ю.В., Василькова Т.А. социальная педагогика. Курс лекций: учебн. пособие для студентов пед. Вузов и колледжей. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

#### **Дополнительные источники:**

- Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.;

## 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Общая педагогика	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Педагогическая психология	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	8			ТЗ-2ч	ТЗ-6ч.										
4.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	8					ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.								
5.	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	История развития социальной педагогики	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Профессиональная компетентность социального педагога	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8.	Организация сотрудничества семьи и школы	8										ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.			
9	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	8											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.		
10	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	8													ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.
11	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	4														ТЗ-4ч.
12	Методы работы социального															

	педагога с трудными детьми															
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах															
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми															
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми															
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития															
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Общая педагогика															
2.	Педагогическая психология															
3.	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
4.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы															
5.	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия															
6.	История развития социальной															



	педагогике															
7.	Профессиональная компетентность социального педагога															
8.	Организация сотрудничества семьи и школы															
9	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне															
10	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации															
11	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	4	ТЗ-4ч.													
12	Методы работы социального педагога с трудными детьми	8	ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.												
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	8			ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	8				ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.									
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	10					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.							
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	10							ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.						
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	10									ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

