

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает подготовку педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить повышение квалификации педагога, в области социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить сущностные характеристики социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;
- Изучить методы, средства и формы социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог организатор, инструктор-методист, социальный педагог.

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
2. Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
3. Содействие установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Знание общей и социальной педагогики, педагогической, социальной, возрастной и детской психологий, основ организации здорового образа жизни;
- Знание теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства.

уметь:

- Умения планировать, организовывать, творчески реализовывать различные виды социально-воспитательной, социально-образовательной, развивающей деятельности, социально-педагогической работы с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства, анализировать их результаты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Общая педагогика	2	2	
2	Педагогическая психология	2	2	
3	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	2	2	
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	2	2	
5	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	2	2	
6	История развития социальной педагогики	2	2	
7	Профессиональная компетентность социального педагога	2	2	
8	Организация сотрудничества семьи и школы	2	2	
9	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	2	2	
10	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	2	2	
11	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	2	2	
12	Методы работы социального педагога с трудными детьми	2	2	
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	2	2	
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	2	2	
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	2	2	
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	2	2	
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	2	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2
	ИТОГО:	36	34	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Василькова Ю.В., Василькова Т.А. социальная педагогика. Курс лекций: учебн. пособие для студентов пед. Вузов и колледжей. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.;

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Общая педагогика	2	ТЗ-2ч.														
2.	Педагогическая психология	2	ТЗ-2ч.														
3.	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	2	ТЗ-2ч.														
4.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	2		ТЗ-2ч.													
5.	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	2		ТЗ-2ч.													
6.	История развития социальной педагогики	2		ТЗ-2ч.													
7.	Профессиональная компетентность социального педагога	2			ТЗ-2ч.												
8.	Организация сотрудничества семьи и школы	2			ТЗ-2ч.												
9	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	2			ТЗ-2ч.												
10	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	2				ТЗ-2ч.											
11	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	2				ТЗ-2ч.											
12	Методы работы социального	2				ТЗ-2ч.											

	педагога с трудными детьми															
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	2					ТЗ-2ч.									
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	2					ТЗ-2ч.									
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	2					ТЗ-2ч.									
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	2						ТЗ-2ч.								
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	2						ТЗ-2ч.								
	Итоговая аттестация	2						ИА-2ч.								
	Итого	36	6	6	6	6	6	6								