

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает подготовку педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить повышение квалификации педагога, в области социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить сущностные характеристики социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;
- Изучить методы, средства и формы социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог организатор, инструктор-методист, социальный педагог.

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
2. Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
3. Содействие установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Знание общей и социальной педагогики, педагогической, социальной, возрастной и детской психологий, основ организации здорового образа жизни;
- Знание теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства.

уметь:

- Умения планировать, организовывать, творчески реализовывать различные виды социально-воспитательной, социально-образовательной, развивающей деятельности, социально-педагогической работы с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства, анализировать их результаты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Общая педагогика	4	4	
2	Педагогическая психология	4	4	
3	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	4	4	
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	4	4	
5	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	4	4	
6	История развития социальной педагогики	4	4	
7	Профессиональная компетентность социального педагога	4	4	
8	Организация сотрудничества семьи и школы	4	4	
9	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	4	4	
10	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	4	4	
11	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	4	4	
12	Методы работы социального педагога с трудными детьми	4	4	
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	4	4	
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	4	4	
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	4	4	
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	4	4	
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	6	6	
	Итоговая аттестация	2	-	2
	ИТОГО:	72	70	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Василькова Ю.В., Василькова Т.А. социальная педагогика. Курс лекций: учебн. пособие для студентов пед. Вузов и колледжей. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.;

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Общая педагогика	4	ТЗ-4ч.													
2.	Педагогическая психология	4	ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.												
3.	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	4		ТЗ-4ч.												
4.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	4			ТЗ-4ч.											
5.	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	4			ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.										
6.	История развития социальной педагогики	4				ТЗ-4ч.										
7.	Профессиональная компетентность социального педагога	4					ТЗ-4ч.									
8.	Организация сотрудничества семьи и школы	4					ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.								
9.	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	4						ТЗ-4ч.								
10.	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	4							ТЗ-4ч.							
11.	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	4							ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.						
12.	Методы работы социального педагога	4								ТЗ-4ч.						

	педагога с трудными детьми																
13	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	4										ТЗ-4ч.					
14	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	4										ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.				
15	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	4											ТЗ-4ч.				
16	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	4												ТЗ-4ч.			
17	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	6												ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.		
	Итоговая аттестация	2													ИА-2ч.		
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		