

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает подготовку педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить повышение квалификации в области психопрофилактики суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ.

Задачи: (исходя из цели)

- формирование готовности слушателей к профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения организациях;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог-психолог

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Выявляет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся.
2. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.
3. Планирует и совместно с педагогом реализует превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения.
4. Разъясняет субъектам образовательного процесса необходимость и оценивает результаты применения здоровьесберегающих образовательных технологий.
5. Разрабатывает рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новую образовательную ступень, в новое образовательное учреждение и др.).
6. Разрабатывает рекомендации для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
7. Ведет профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций. Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи.
- Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды.
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития.
- Теории и методы предотвращения «профессионального выгорания» специалистов, причины возникновения и методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива.

- Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
- Превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей;
- Федеральное законодательство в области труда, образования и прав ребенка;
- Основные нормативные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности,
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

уметь:

- Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, особенно – социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.
- Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и др. по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

программы повышения квалификации

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Суицидальное поведение как социально-психологическое явление	4	4	
2	Проблема детского суицида: психологические аспекты	4	4	
3	Причины суицидального поведения	4	4	
4	Формы суицидального поведения	4	4	
5	Возрастные особенности суицидального поведения	4	4	
6	Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях	4	4	
7	Подходы и требования к организации профилактики суицидального поведения	4	4	
8	Программа психологической коррекции личности в ситуации стресса	4	4	
9	Организация мероприятий психогигиены и психопрофилактики суицида в образовательных учреждениях	6	6	
10	Методические рекомендации по оценке суицидального риска у несовершеннолетних	6	6	
11	Метод Незаконченные предложения	6	6	
12	Методика проведения превентивной беседы	6	6	
13	Реабилитация несовершеннолетних с незавершенными суицидами	6	6	
14	Общие рекомендации по работе с лицами склонными к суициду	8	8	
	Итоговая аттестация	2	-	2
	ИТОГО:	72	70	2

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

- Бурмистрова Е.В.. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде). Методические рекомендации для специалистов системы образования. М.: МГППУ, 2013.

Дополнительные источники:

- Вроно Е.М. Предотвращение самоубийства. Руководство для подростков.
- Овчарова Р.В. Практическая психология образования.- М., 2013.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Суицидальное поведение как социально-психологическое явление	4	ТЗ-4ч.													
2.	Проблема детского суицида: психологические аспекты	4	ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.												
3.	Причины суицидального поведения	4		ТЗ-4ч.												
4.	Формы суицидального поведения	4			ТЗ-4ч.											
5.	Возрастные особенности суицидального поведения	4			ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.										
6.	Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях	4				ТЗ-4ч.										
7.	Подходы и требования к организации профилактики суицидального поведения	4					ТЗ-4ч.									
8.	Программа психологической коррекции личности в ситуации стресса	4					ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.								
9	Организация мероприятий психогигиены и психопрофилактики суицида в образовательных учреждениях	6						ТЗ-4ч.	ТЗ-2ч.							
10	Методические рекомендаций по оценке суицидального риска у несовершеннолетних	6							ТЗ-4ч.	ТЗ-2ч.						
11	Метод Незаконченные предложения	6								ТЗ-4ч.	ТЗ-2ч.					

12	Методика проведения превентивной беседы	6										ТЗ-4ч.	ТЗ-2ч.			
13	Реабилитация несовершеннолетних с незавершенными суицидами	6										ТЗ-4ч.	ТЗ-2ч.			
14	Общие рекомендации по работе с лицами склонными к суициду	8											ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.		
	Итоговая аттестация	2												ИА-2ч.		
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	