

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Обновление содержания школьного филологического образования в
свете требований ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

Аннотация к образовательной программе.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации
2. Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся "чувства меняющегося языка"
3. Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого "бытового" подхода ("народной лингвистики")
4. Формирование культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций
5. Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции
6. Формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате
7. Стимулирование сообщений обучающихся о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле и т.п.), анализируя их структуру, используемые языковые и изобразительные средства
8. Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.
9. Поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся
10. Поощрение участия обучающихся в театральных постановках, стимулирование создания ими анимационных и других видеопродуктов
11. Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т.д.)
12. Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

В результате освоения программы он должен:

знать:

1. Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
2. Представление о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений
3. Теория и методика преподавания русского языка
4. Контекстная языковая норма
5. Стандартное общерусское произношение и лексика, их отличия от местной языковой среды

уметь:

1. Владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному
2. Использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Вести постоянную работу с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы
4. Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона
5. Проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся
6. Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: Интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики
7. Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимым для человека