

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновлёнными
ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

Аннотация к рабочей программе.

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целями освоения Образовательной программы являются:

- Обеспечить повышение квалификации педагога-психолога для осуществления профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечить эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС.

Задачи Образовательной программы:

- ознакомить с организационно-педагогическими условиями деятельности педагога-психолога в школе;
- сформировать у слушателей готовность к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС;
- сформировать у слушателей умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.
- способствовать соблюдению профессиональной этики.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с

методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);

- способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ПК-9);

- готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
- Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
- Законодательство Российской Федерации в сфере труда, образования и прав ребенка
- Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
- Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
- Методы коррекции социально-психологического климата, регулирования конфликтов

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
- Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
- Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
- Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье