

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Деятельность социального педагога в соответствии с обновлёнными
ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить повышение квалификации педагога, в области социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить сущностные характеристики социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;
- Изучить методы, средства и формы социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог организатор, инструктор-методист, социальный педагог.

2.3. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
2. Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
3. Содействие установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Знание общей и социальной педагогики, педагогической, социальной, возрастной и детской психологий, основ организации здорового образа жизни;
- Знание теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства.

уметь:

- Умения планировать, организовывать, творчески реализовывать различные виды социально-воспитательной, социально-образовательной, развивающей деятельности, социально-педагогической работы с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства, анализировать их результаты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Деятельность социального педагога в соответствии с обновлёнными
 ФГОС»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. заня- тия
1	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	10	
2	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	10	10	
3	Особенности деятельности социального педагога	10	10	
4	Взаимодействие социального педагога с семьями группы риска	12	12	
5	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	12	12	
6	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	12	12	
7	Методы работы социального педагога с трудными детьми	12	12	
8	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	12	12	
9	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	12	12	
10	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	12	12	
11	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	14	14	
12	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	14	14	
	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО:		144	142	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. Курс лекций: учебн. пособие для студентов пед. Вузов и колледжей. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.;

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Итоговый тест

1. Объектом социальной педагогики является:

- 1) социализация человека;
- 2) социальное воспитание;
- 3) образование личности;
- 4) ребенок

2. Укажите лишнее понятие. К институтам социального воспитания относятся:

- 1) школа;
- 2) церковь;
- 3) личность;
- 4) семья.

3. Ограниченный кругозор есть признак:

- 1) отклонения в психосоматическом развитии и здоровье;
- 2) недостаточного уровня социальной и психолого-педагогической готовности к школе;
- 3) несформированности психофизиологических и психологических предпосылок учебной деятельности;
- 4) индивидуально-типологических различий между детьми.

4. Предметом социальной педагогики является:

- 1) социализация человека;
- 2) социальное воспитание;
- 3) образование личности;
- 4) развитие ребенка

5. Социально-педагогическая деятельность — это:

- а) профессиональная деятельность, направленная на передачу культурного опыта от одного поколения к другому посредством обучения и воспитания;
- б) разновидность педагогической деятельности, направленная на оказание психологической и образовательной помощи семье;
- в) разновидность педагогической деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации;**
- г) профессиональная деятельность, направленная на исследование процессов социализации.

6. Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.)

- а) трансакция;

- б) ролевые ожидания;
- в) социальная роль;**
- г) психологический контакт.

7. Социальный педагог образовательных учреждений в области профессиональной ориентации школьников:

- а) участвуют в разработке профессиографических материалов;
- б) участвуют в оборудовании кабинетов профориентации в школах;
- в) осуществляют профессиональное информирование учащихся старших классов и выпускников общеобразовательных школ, учителей и родителей о ситуации на рынке труда региона и города в целом
- г) все ответы верны.**

8. Основные механизмы познания другого человека:

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- г) все ответы верны.**

9. К макрофакторам социализации относятся:

- 1) мир;
- 2) семья;
- 3) средства массовой информации;
- 4) государство.**

10. Предостережения, замечания, штрафы, арест, заключения, лишение гражданских прав, отлучение от церкви и т.д.

- 1) факторы социализации;
- 2) механизмы социализации;**
- 3) средства социализации;
- 4) агенты социализации.

11. К микрофакторам социализации относятся:

- 1) мир;
- 2) страна;
- 3) семья;**
- 4) средства массовой информации.

12. Социализация продолжается:

- 1) От рождения до старости**
- 2) от рождения до 25 лет
- 3) от 3 до 25 лет
- 4) от 25 лет до старости

13. К мезофакторам социализации относятся:

- 1) мир;

- 2) страна;
- 3) государство;
- 4) средства массовой информации.

14. Какой из принципов относится к принципам социального воспитания:

- 1) принцип центрации на развитии личности;
- 2) единство воспитания, обучения и развития;
- 3) принцип связи обучения с жизнью;
- 4) активность учащихся в процессе обучения.

15. Укажите лишнее понятие. К элементам структуры взаимодействия субъектов социального воспитания относятся:

- 1) задачи взаимодействия;
- 2) средства;
- 3) социальная среда;
- 4) формы взаимодействия.

16. К мегафакторам социализации относятся:

- 1) мир;
- 2) страна;
- 3) государство;
- 4) средства массовой информации.

17. Агенты социализации – это..

1. Космос, планета, мир, которые в той или иной мере влияют на социализацию всех жителей Земли
2. Люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека
3. Виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности человека - общении, игре, спорте и т.д.
4. Окружающие человека продукты материальной культуры

18. Результатами обособления человека в процессе социализации являются

1. Социально зрелая личность
2. Социализированная личность
3. Социально компетентная личность
4. Все ответы верны

19. Деление общества на группы называется:

- 1) социальным перемещением
- 2) социальной адаптацией
- 3) социальной дифференциацией
- 4) социальным поведением

20. Социализация это процесс, в котором личность ----- социальный опыт

1. приобретает
2. усваивает и воспроизводит
3. копирует
4. изучает

8.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Деятельность социального педагога в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.												
2.	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	10		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
3.	Особенности деятельности социального педагога	10				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.									
4.	Взаимодействие социального педагога с семьями группы риска	12						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
5.	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	12								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.					
6.	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	12										ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.			
7.	Методы работы социального педагога с трудными детьми	12												ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	
8.	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	6														ТЗ-6ч.
9	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми															
10	Работа социального педагога с безнадзорными детьми															
11	Формы и методы организации															

	работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития															
12	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей															
2.	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия															
3.	Особенности деятельности социального педагога															
4.	Взаимодействие социального педагога с семьями группы риска															
5.	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации															
6.	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе															
7.	Методы работы социального педагога с трудными детьми															

8.	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	6	ТЗ-6ч.													
9	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	12		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч..											
10	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	12				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									
11	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	14						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.						
12	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	14								ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

