

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»  
ЧОУ ДПО «ИППК»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«Организация и управление воспитательной деятельностью в соответст-  
вии с обновлёнными ФГОС»**

г.Новочеркасск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Цель и задачи реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика подготовки по программе .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения программы .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Тематический план занятий.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Условия реализации программы .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Оценка качества освоения программы .....</b>	<b>11</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Обеспечить повышение квалификации заместителей руководителя общеобразовательной организации по учебно-воспитательной, воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи: (исходя из цели)**

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС ООО (СОО);
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов воспитательной деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Категория слушателей:**

Заместитель директора по воспитательной работе, УВР.

### **2.3. Режим обучения - \_6\_ (количество часов в неделю).**

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5. Проектирование и реализация воспитательных программ
6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
8. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
9. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
12. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

**В результате освоения программы он должен:**

**знать:**

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности

стей поведения в социальных сетях

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

**уметь:**

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

повышения квалификации

### «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с обновлёнными ФГОС»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Профессионально-педагогическая деятельность	8	8	-	-
2	Акмеология и валеология в образовании	8	8	-	-
3	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования	8	8	-	-
4	Основные требования ФГОС	8	8	-	-
5	Информационные технологии в образовании	8	8	-	-
6	Современные педагогические технологии в образовании	8	8	-	-
7	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	8	8	-	-
8	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	10	10		
9	Направления воспитательной работы в школе	10	10		
10	Методика планирования воспитательной работы	10	10		
11	Внеклассная воспитательная работа в школе	10	10		
12	Технология организации массовых мероприятий	10	10		
13	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством	12	12		
14	Оценка эффективности воспитательной работы в школе	12	12		
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12	12		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

### 6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

#### **Основные источники:**

Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ "Сфера", 2012. - 128 с.

#### **Дополнительные источники:**

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

## 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Профессионально-педагогическая деятельность	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Акмеология и валеология в образовании	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	Основные требования ФГОС	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
5.	Информационные технологии в образовании	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	Современные педагогические технологии в образовании	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
9	Направления воспитательной работы в школе	10												ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	
10	Методика планирования воспитательной работы	8													ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.
11	Внеклассная воспитательная работа в школе															
12	Технология организации массовых мероприятий															

13	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством																
14	Оценка эффективности воспитательной работы в школе																
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования																
	Итоговая аттестация																
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

### Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни														
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1.	Профессионально-педагогическая деятельность																
2.	Акмеология и валеология в образовании																
3.	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования																
4.	Основные требования ФГОС																
5.	Информационные технологии в образовании																
6.	Современные педагогические технологии в образовании																
7.	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы																
8.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы																
9	Направления воспитательной работы в школе																

10	Методика планирования воспитательной работы	2	ТЗ-2ч.													
11	Внеклассная воспитательная работа в школе	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
12	Технология организации массовых мероприятий	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
13	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством	12				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
14	Оценка эффективности воспитательной работы в школе	12						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				