7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации обновлённых ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни											
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1	Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	.									
2	История становления коррекционной и специальной педагогики	10		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
3	Виды нарушений развития и их причины	10				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.							
4	Принципы, содержание, формы коррекционно-развивающего образовательного процесса	10				.		ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.					
5	Педагогическая диагностика признаков адаптационных нарушений	10				.		.	ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.			
6	Особенности нарушения чтения у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью	10									ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.		
7	Методы и методики психолого-педагогического обследования ребёнка с нарушением речи	12											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
8	Структура открытого логопедического занятия													
9	Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и коррекцию недостатков чтения			.										
10	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда													

	общеобразовательной школы													
11	Деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения в условиях современной законодательной базы.													
12	Повышение профессиональной компетентности в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС													
13	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе							.						
	Итоговая аттестация													
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни											
			13	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**
1	Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС				.									
2	История становления коррекционной и специальной педагогики													
3	Виды нарушений развития и их причины													
4	Принципы, содержание, формы коррекционно-развивающего образовательного процесса					.								
5	Педагогическая диагностика признаков адаптационных нарушений					.		.						
6	Особенности нарушения чтения у обучающихся с интеллектуальной													

	недостаточностью													
7	Методы и методики психолого-педагогического обследования ребёнка с нарушением речи													
8	Структура открытого логопедического занятия	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
9	Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и коррекцию недостатков чтения	12		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч.								
10	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда общеобразовательной школы	12				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
11	Деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения в условиях современной законодательной базы.	12						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
12	Повышение профессиональной компетентности в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС	12								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
13	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе	12						.				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч.
	Итоговая аттестация	2												ИА-2 ч.
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6