

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации
обновлённых ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

Аннотация к образовательной программе.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Создание школьной библиотеки как библиотечно-информационного комплекса, являющегося необходимой составной частью образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего информационными ресурсами учебный процесс; формирование развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке, создание справочного аппарата..
2. Планирование и осуществление библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4. Формирование информационной культуры учащихся, включая обучение навыкам поиска, критической оценки, систематизации, обобщения и свертывания учебной, научной, эстетической информации
5. Приобщение к чтению и руководство чтением учащихся, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению книг и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни
6. Защита учащихся от печатных и электронных источников информации, способных причинить вред их физическому, интеллектуальному и нравственному здоровью
7. Использование книжных фондов и электронных ресурсов школьной библиотеки для гуманистического воспитания учащихся
8. Развитие у педагогов умений и навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, и обеспечение доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам, обеспечение свободного доступа к книжным и иным ресурсам школьной библиотеки
9. Систематический анализ эффективности библиотечно-педагогической деятельности и совершенствование библиотечно-информационного комплекса образовательного учреждения

10.Создание справочного аппарата библиотеки: каталогов, картотек, набора справочников

В результате освоения программы он должен:

знать:

- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования библиотечно-информационных систем, роль и место документальной коммуникации в жизни личности и общества XXI века
- Основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения, информатики в объеме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 071200 Библиотечно-информационная деятельность, квалификация «бакалавр».
- Основы библиотечной педагогики и библиопсихологии, их использование при руководстве чтением детей различного возраста
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования а также общемировые тенденции развития образования.
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

уметь:

- Владеть современными библиотечно-информационными технологиями и методиками в области комплектования, организации и хранения и распространения библиотечных фондов, аналитико-синтетической переработки документов, дифференцированных форм и методов обслуживания читателей и руководства чтением.
- Компетентно оценивать учебную, научную, художественную ценность литературных произведений и периодических изданий с учетом требований государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Учитывать индивидуальные особенности обучаемых, в том числе особо одаренных или умственно отсталых детей, учеников, для

которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.п.

- Владеть ИКТ-компетентностями:
общепользовательская ИКТ-компетентность;
общепедагогическая ИКТ-компетентность;
и формировать эти компетентности у учащихся и педагогов.
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона с использованием информационно-библиотечных ресурсов
Быть лидером чтения и передавать свой опыт чтения ученикам.