

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обнов-
лённых ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Тематический план занятий.....	6
5. Условия реализации программы	7
6. Оценка качества освоения программы	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации педагогов - библиотекарей образовательных учреждениях, для обеспечения эффективной реализации образовательного процесса в условиях ФГОС.

Задачи: (исходя из цели)

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагоги - библиотекари

2.3. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Создание школьной библиотеки как библиотечно-информационного комплекса, являющегося необходимой составной частью образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего информационными ресурсами учебный процесс; формирование развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке, создание справочного аппарата..
2. Планирование и осуществление библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4. Формирование информационной культуры учащихся, включая обучение навыкам поиска, критической оценки, систематизации, обобщения и свертывания учебной, научной, эстетической информации
5. Приобщение к чтению и руководство чтением учащихся, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению книг и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни
6. Защита учащихся от печатных и электронных источников информации, способных причинить вред их физическому, интеллектуальному и нравственному здоровью
7. Использование книжных фондов и электронных ресурсов школьной библиотеки для гуманистического воспитания учащихся
8. Развитие у педагогов умений и навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, и обеспечение доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам, обеспечение свободного доступа к книжным и иным ресурсам школьной библиотеки
9. Систематический анализ эффективности библиотечно-педагогической деятельности и совершенствование библиотечно-информационного комплекса образовательного учреждения
10. Создание справочного аппарата библиотеки: каталогов, картотек, набора справочников

В результате освоения программы он должен:

знать:

- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования библиотечно-информационных систем, роль и место документальной коммуникации в жизни личности и общества XXI века
- Основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения, информатики в объеме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 071200 Библиотечно-информационная деятельность, квалификация «бакалавр».
- Основы библиотечной педагогики и библиопсихологии, их использование при руководстве чтением детей различного возраста
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования а также общемировые тенденции развития образования.
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

уметь:

- Владеть современными библиотечно-информационными технологиями и методиками в области комплектования, организации и хранения и распространения библиотечных фондов, аналитико-синтетической переработки документов, дифференцированных форм и методов обслуживания читателей и руководства чтением.
- Компетентно оценивать учебную, научную, художественную ценность литературных произведений и периодических изданий с учетом требований государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Учитывать индивидуальные особенности обучаемых, в том числе особо одаренных или умственно отсталых детей, учеников, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.п.
- Владеть ИКТ-компетентностями:
общепользовательская ИКТ-компетентность;
общепедагогическая ИКТ-компетентность;
и формировать эти компетентности у учащихся и педагогов.
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места

жительства и историко-культурного своеобразия региона с использованием информационно-библиотечных ресурсов

- Быть лидером чтения и передавать свой опыт чтения ученикам.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

программы повышения квалификации

«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Государственная политика в образовании. Содержательно-методологические основы ФГОС	10	10	
2	Образовательная функция школьной библиотеки	10	10	
3	Основные принципы библиотечной педагогики: исторический аспект	10	10	
4	Педагогический потенциал школьной библиотеки и ее роль в воспитательной работе современной школы	12	12	
5	Современные технологии справочно-библиографического обслуживания	12	12	
6	Современные тенденции развития информационных технологий в библиотеках	12	12	
7	Психолого-педагогические основы деятельности педагога-библиотекаря	12	12	
8	Формирование информационно-коммуникационной культуры педагога-библиотекаря	12	12	
9	Мотивация к учебной деятельности	12	12	
10	Использование ресурсов школьной библиотеки - медиатеки для формирования основ информационной культуры школьника	12	12	
11	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	14	14	
12	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	14	14	
	Итоговая аттестация	2	-	2
	ИТОГО:	144	142	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

5.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Тихомирова, И. И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря [Текст] : [учебно-методическое пособие для школьных библиотекарей как педагогов] / И. И. Тихомирова. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. - 463 с. - (Приложение к журналу "Школьная библиотека") (В помощь педагогу-библиотекарю. Вып. 4-6).

Дополнительные источники:

Аницына, Т.М. Педагог-библиотекарь : размышления о новой должности / Т. М. Аницына// Б-ка в шк.: Первое сент. - 2012. - № 2. - С. 10-11.

Астапенко, Е.Л. Повышение квалификации персонала библиотек образовательных учреждений / Е. Л. Астапенко // Норматив. док. образоват. учреждения. - 2011. - № 12. - С. 61-65. - Модульная программа повышения квалификации "Управление развитием персонала библиотек ОУ через модель непрерывного обучения".

Будникова, В.С. Должностная инструкция педагога-библиотекаря муниципального общеобразовательного учреждения / В. С. Будникова// Администратор образования (ОвД). - 2011. - № 20. - С. 59-63.

Гендина, Н.И. Аттестация работников образовательных учреждений на квалификационную категорию "педагог-библиотекарь": концептуальные основы создания комплекса измерительно-диагностических материалов и механизм

его реализации / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова// Школ. б-ка. - 2011. - № 9-10. - С. 25-35. - Библиогр.: с. 33.

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Государственная политика в образовании. Содержательно-методологические основы ФГОС	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.												
2.	Образовательная функция школьной библиотеки	10		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
3.	Основные принципы библиотечной педагогики: исторический аспект	10				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.									
4.	Педагогический потенциал школьной библиотеки и ее роль в воспитательной работе современной школы	12						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
5.	Современные технологии справочно-библиографического обслуживания	12								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.					
6.	Современные тенденции развития информационных технологий в библиотеках	12										ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.			
7.	Психолого-педагогические основы деятельности педагога-библиотекаря	12												ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	
8.	Формирование информационно-коммуникационной культуры педагога-библиотекаря	6														ТЗ-6ч.
9	Мотивация к учебной деятель-															

	ности															
10	Использования ресурсов школьной библиотеки - медиатеки для формирования основ информационной культуры школьника															
11	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы															
12	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Государственная политика в образовании. Содержательно-методологические основы ФГОС															
2.	Образовательная функция школьной библиотеки															
3.	Основные принципы библиотечной педагогики: исторический аспект															
4.	Педагогический потенциал школьной библиотеки и ее роль в воспитательной работе современной школы															

5.	Современные технологии справочно-библиографического обслуживания															
6.	Современные тенденции развития информационных технологий в библиотеках															
7.	Психолого-педагогические основы деятельности педагога-библиотекаря															
8.	Формирование информационно-коммуникационной культуры педагога-библиотекаря	6	ТЗ-6ч.													
9	Мотивация к учебной деятельности	12		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч..											
10	Использования ресурсов школьной библиотеки - медиатеки для формирования основ информационной культуры школьника	12				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									
11	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	14						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.						
12	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	14								ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				