

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с
обновлёнными ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации педагога – организатора, вожатого в области воспитательной и развивающей деятельности в образовательной организации.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить методы, средства и формы преподавания по дополнительным программам;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных программ;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных программ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Вожатый, педагог – организатор.

2.3. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5. Проектирование и реализация воспитательных программ
6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
8. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
9. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
12. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

В результате освоения программы он должен:

знать:

1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
3. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности

стей поведения в социальных сетях

4. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
5. Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
6. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
7. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

уметь:

1. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
2. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
3. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
4. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
5. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
6. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
7. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
8. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
9. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с
 обновлёнными ФГОС»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Общая педагогика	8	8	-	-
2	Педагогическая психология	8	8	-	-
3	Психология творчества	8	8	-	-
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	8	8	-	-
5	Современные педагогические технологии в образовании	8	8	-	-
6	Профессионально-педагогическая деятельность	8	8	-	-
7	Деятельность вожатого, педагога дополнительного образования	8	8	-	-
8	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством	10	10		
9	Организация деятельности педагога (вожатого, организатора) по проведению профессиональной ориентации школьников	10	10		
10	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	10	10		
11	Технология организации массовых мероприятий	10	10		
12	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	10	10		
13	Информационные технологии в образовании	12	12		
14	Нормативно-правовые основы образовательного процесса	12	12		
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12	12		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Учебник для вожакого: учеб.-метод. пособие / М.П. Купаченко.

Дополнительные источники:

- Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.;
- Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей России в XXI веке [Текст]: методическое пособие. - Прага-Ярославль: ЯГПУ, 2013. - 81-83 с.;
- Петросян, Л.Г. Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования лица [Текст]: «Дополнительное образование детей», 2001. - № 24. - 37-39 с.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Общая педагогика	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Педагогическая психология	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Психология творчества	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
5.	Современные педагогические технологии в образовании	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	Профессионально-педагогическая деятельность	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Деятельность вожатого, педагога дополнительного образования	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8.	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
9	Организация деятельности педагога (вожатого, организатора) по проведению профессиональной ориентации школьников	10												ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	
10	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	8													ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.
11	Технология организации массовых мероприятий															
12	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															

13	Информационные технологии в образовании															
14	Нормативно-правовые основы образовательного процесса															
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Общая педагогика															
2.	Педагогическая психология															
3.	Психология творчества															
4.	Психологические основы методов и форм воспитательной работы															
5.	Современные педагогические технологии в образовании															
6.	Профессионально-педагогическая деятельность															
7.	Деятельность вожатого, педагога дополнительного образования															
8.	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством															
9	Организация деятельности педагога (вожатого, организатора) по проведению профессиональной ориентации школьников															
10	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразова-	2	ТЗ-2ч.													

	вательной школы															
11	Технология организации массовых мероприятий	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
12	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
13	Информационные технологии в образовании	12				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
14	Нормативно-правовые основы образовательного процесса	12						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				