

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Реализация обновлённых ФГОС начального общего образования»

г.Новочеркасск
2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС начального общего образования» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)), квалификационных характеристик должности работника образования - «Учитель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы.

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: «Нормативно-правовые особенности ФГОС» и «Требования к результатам освоения программы начального общего образования», организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: «Нормативно-правовые особенности ФГОС», и «Требования к результатам освоения программы начального общего образования» с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для

формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций в условиях.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целями освоения Образовательной программы являются:

- Обеспечить повышение квалификации педагога к профессиональной деятельности в условиях ФГОС НОО;
- Обеспечить эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС НОО.

Задачи Образовательной программы:

- освоение слушателями нормативной правовой базы ФГОС НОО и подходов к его реализации;
- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования;
- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) реализации ФГОС НОО;
- оказание содействия слушателям в разработке основных образовательных программ начального общего образования образовательного учреждения, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом преемственности между ступенями общего образования;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;
- ФГОС и содержание примерных основных образовательных программ;
- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;
- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста;
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями),

другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных, выходящими за рамки программы начального общего образования.

2.3 Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
программы повышения квалификации
«Реализация обновлённых ФГОС начального общего образования»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Нормативные и содержательные основания и ключевые особенности ФГОС НОО	8	8	-	-
2	Структура программы начального общего образования	8	8	-	-
3	Условия реализации программы начального общего образования	8	8	-	-
4	Личностные результаты освоения программы начального общего образования	8	8	-	-
5	Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования	8	8	-	-
6	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»	8	8	-	-
7	Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"	8	8	-	-
8	Предметная область "Иностранный язык"	10	10		
9	Предметная область " Математика и информатика"	10	10		
10	Предметная область Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	10	10		
11	Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики"	10	10		
12	Предметная область "Искусство"	10	10		
13	Предметная область "Технология"	12	12		
14	Предметная область "Физическая культура"	12	12		
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12	12		
	Итоговая аттестация - тестирование	2	-	2	-
	ИТОГО:	144	142	2	-

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Назовите дату утверждения нового Федерального образовательного стандарта начального общего образования:

- а) 31 мая 2021 г.;
- б) 1 января 2022 г.;
- в) 1 сентября 2022 г.;

2. Как расшифровывается аббревиатура ФГОС НОО?

- а) Федеральный государственный основной стандарт начального общего образования;
- б) Федеральный гражданский образовательный стандарт начального общего образования;
- в) **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;**
- г) Федеративный гражданский основной стандарт начального общего образования.

3. Что является ядром нового стандарта?

- а) достижение высоких результатов знаний программного объема;
- б) формирование универсальных учебных знаний;
- в) **формирование универсальных учебных достижений;**
- г) всестороннее развитие личности ребенка.

4. Какие группы требований устанавливает стандарт к результатам обучающихся?

- а) личностные, предметные, общеобразовательные;
- б) предметные, нравственные, идеологические, личностные;
- в) предметные, метапредметные, идеологические;
- г) **личностные, предметные, метапредметные.**

5. Какой метод широко применяется в новом стандарте образования?

- а) информационный;
- б) **проектный;**
- в) частично- поисковый;
- г) здоровьесберегающий.

6. Что изучают с использованием ИКТ?

- а) основные предметы гуманитарного цикла;
- б) основные предметы естественно- научного цикла;
- в) предметы, используемые во внеурочной деятельности;
- г) **все предметы образовательной программы (как урочные, так и внеурочные).**

7. Что такое информационно-образовательная среда?

- а) **возможность взаимодействия между учителем и учеником дистанционно, с использованием интернета;**
- б) возможность ученика использовать интернет при выполнении домашних заданий;
- в) необходимость учителя использовать интернет при подготовке к урокам;
- г) возможность взаимодействия между учителем и родителями с использованием интернета.

8. Что такое внеурочная деятельность?

- а) деятельность педагога и учащихся, направленная на развитие личности обучающихся;
- б) **деятельность членов педагогического коллектива (учителей, психолога, логопеда и т.д.) по развитию личности обучающихся;**
- в) коррекционная работа педагогов и учащихся;
- г) посещение обучающимися секций, кружков, студий за пределами образовательного учреждения.

9. Где отражается содержание внеурочной деятельности?

- а) в ФГОС НОО;
- б) в Уставе образовательного учреждения;
- в) в Федеральной образовательной программе;
- г) **в Основной образовательной программе образовательного учреждения.**

10. Входит ли время, отведенное на внеурочную деятельность, в предельно допустимую нагрузку обучающихся?

- а) да;
- б) **нет.**

11. Система гигиенических требований в ФГОС нацелена на:

- а). **создание безопасных, комфортных условий обучения детей;**

- б). на удовлетворение биологических потребностей младших школьников;
- в). на формирование физической культуры младших школьников;
- г). на реализацию инновационных процессов.

12. Какая образовательная задача должна быть решена в содержании всех предметных областей начального образования?

- а). освоение элементарных математических представлений;
- б). освоение первичных знаний об искусстве;
- в). **формирование и развитие навыков речевой деятельности;**
- г). воспитание уважения к русской культуре.

13. В соответствии с ФГОС НОО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

- а). достижение предметных результатов;
- б). достижение предметных и метапредметных результатов;
- в). **достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;**
- г). все ответы верны.

14. Что такое «портфолио»?

- а). **оптимальный метод получения интегральных оценок;**
- б). модное заимствование зарубежного опыта;
- в). фундаментальное ядро содержания общего образования;
- г). все ответы верны.

15. Какие педагогические задачи решает портфолио?

- а). поощрение активности и самостоятельности;
- б). формирование умения учиться;
- в). содействие индивидуализации образования;
- г). **все ответы верны.**

16. Формирование стимулов и мотивов учения - это

- а). **создание в школе условий для появления внутренних побуждений (мотивов, целей, эмоций) к учению;**
- б). требования к уровню знаний, умений и навыков по предмету;
- в). достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
- г). все ответы верны.

17. Что не относится к методам организации и осуществления учебной деятельности:

- а). словесные;
- б). репродуктивные и поисковые;
- в). информационно-коммуникативные;**
- г). методы самостоятельной учебной работы и работы под руководством учителя.

18. Проектная деятельность - это

- а). педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования.**
- б). программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в). освоение элементарных математических представлений;
- г) достижение предметных результатов.

19. Обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования способствует:

- а). выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- б). работа с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- в). эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- г) все ответы верны.**

20. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека включает в себя:

- а). элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- б). представления о символах государства - флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- в). интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- г). **все ответы верны.**

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Реализация обновлённых ФГОС начального общего образования» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Нормативные и содержательные основания и ключевые особенности ФГОС НОО	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Структура программы начального общего образования	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Условия реализации программы начального общего образования	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	Личностные результаты освоения программы начального общего образования	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
5.	Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8.	Предметная область "Иностранный язык"	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
9	Предметная область "Математика и информатика"	10												ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	
10	Предметная область Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	8													ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.
11	Предметная область "Основы религиозных культур и															

	светской этики"															
12	Предметная область "Искусство"															
13	Предметная область "Технология"															
14	Предметная область "Физическая культура"															
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Нормативные и содержательные основания и ключевые особенности ФГОС НОО															
2.	Структура программы начального общего образования															
3.	Условия реализации программы начального общего образования															
4.	Личностные результаты освоения программы начального общего образования															
5.	Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования															
6.	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»															
7.	Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"															

8.	Предметная область "Иностранный язык"															
9	Предметная область "Математика и информатика"															
10	Предметная область Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	2	ТЗ-2ч.													
11	Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики"	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
12	Предметная область "Искусство"	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
13	Предметная область "Технология"	12				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
14	Предметная область "Физическая культура"	12						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				