

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Методика преподавания алгебры в соответствии с обновлёнными ФГОС
ООО и СОО»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации специалиста в области преподавания алгебры в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающего эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС.

Задачи: (исходя из цели)

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС ООО;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Учителя математики

2.3. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета (алгебры) в общей картине мира
2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
3. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
4. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
5. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
6. Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения
7. Организация олимпиад, конференций, турниров и игр по алгебры в школе и др.

В результате освоения программы он должен:

знать:

1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета алгебры)
2. Программы и учебники по преподаваемому предмету - алгебры
3. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
4. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
5. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

6. Основы экологии, экономики, социологии
7. Правила внутреннего распорядка
8. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

уметь:

1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
4. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
5. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
6. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
7. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
8. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
9. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
10. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
11. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
12. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
13. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Методика преподавания алгебры в соответствии с обновлёнными ФГОС
 ООО и СОО»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Педагогический процесс как система	6	6	-	-
2	Сущность воспитания как педагогического про- цесса, принципы и закономерности	6	6	-	-
3	Возрастные и индивидуальные особенности раз- вития и воспитания личности	6	6	-	-
4	Процесс обучения	6	6	-	-
5	Общественное и семейное воспитание	6	6	-	-
6	Педагогическое просвещение родителей	6	6	-	-
7	Трудовое воспитание и профессиональная ориен- тация обучающихся	6	6	-	-
8	Организации воспитательного процесса в школе	6	6	-	-
9	Организация процесса обучения формы и систе- мы	6	6	-	-
10	Методы и приемы обучения. Классификация ме- тодов обучения	6	6	-	-
11	Методы проверки и оценки знаний, умений и на- выков обучающихся	6	6	-	-
12	Педагогические задачи и их решения	6	6	-	-
13	Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя	6	6	-	-
14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование	6	6	-	-
15	Организация педагогического общения	6	6	-	-
16	Пути и средства формирования позитивной Я- концепции личности школьника	6	6	-	-
17	Предмет методики преподавания	6	6	-	-
18	Методика организации учебно-познавательной деятельности учащихся на первых уроках алгеб- ры	6	6	-	-
19	Самостоятельная работа как средство организа- ции текущего контроля по алгебре	6	6	-	-
20	Информационные технологии в преподавании алгебры	6	6	-	-
21	Методика применения цифровых образователь- ных ресурсов при обучении алгебре	6	6	-	-
22	Внеклассная работа по алгебре	6	6	-	-
23	Примерная программа основного общего образо- вания	6	6		
24	Особенности введения и реализации обновлён- ных ФГОС общего образования	4	4	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

- Жохов, В. И. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса [Текст] / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 144с.: ил.

Дополнительные источники:

- Ершова, А. П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса [Текст] / А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова.- 7-е изд., испр. и доп.- М.: ИЛЕКСА, 2008.- 208 с.;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Методика преподавания алгебры в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Педагогический процесс как система	6	ТЗ-бч.													
2.	Сущность воспитания как педагогического процесса, принципы и закономерности	6		ТЗ-бч.												
3.	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	6			ТЗ-бч.											
4.	Процесс обучения	6				ТЗ-бч.										
5.	Общественное и семейное воспитание	6					ТЗ-бч.									
6.	Педагогическое просвещение родителей	6						ТЗ-бч.								
7.	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся	6							ТЗ-бч.							
8.	Организации воспитательного процесса в школе	6								ТЗ-бч.						
9.	Организация процесса обучения формы и системы	6									ТЗ-бч.					
10.	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения	6										ТЗ-бч.				
11.	Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся	6											ТЗ-бч.			
12.	Педагогические задачи и их решения	6												ТЗ-бч.		
13.	Реализация целевых установок	6													ТЗ-	

	в практической работе школы и учителя														6ч.	
14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование	6														ТЗ-6ч.
15	Организация педагогического общения															
16	Пути и средства формирования позитивной Я-концепции личности школьника															
17	Предмет методики преподавания															
18	Методика организации учебно-познавательной деятельности учащихся на первых уроках алгебры															
19	Самостоятельная работа как средство организации текущего контроля по алгебре															
20	Информационные технологии в преподавании алгебры															
21	Методика применения цифровых образовательных ресурсов при обучении алгебре															
22	Внеклассная работа по алгебре															
23	Примерная программа основного общего образования															
24	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

6

Продолжение

№	Наименование дисциплины	Всего	Календарные дни													
---	-------------------------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

п/п		ак.часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Педагогический процесс как система															
2.	Сущность воспитания как педагогического процесса, принципы и закономерности															
3.	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности															
4.	Процесс обучения															
5.	Общественное и семейное воспитание															
6.	Педагогическое просвещение родителей															
7.	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся															
8.	Организации воспитательного процесса в школе															
9	Организация процесса обучения формы и системы															
10	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения															
11	Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся															
12	Педагогические задачи и их решения															
13	Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя															
14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование															
15	Организация педагогического	6	ТЗ-													

	общения		6ч.													
16	Пути и средства формирования позитивной Я-концепции личности школьника	6			ТЗ-6ч.											
17	Предмет методики преподавания	6			ТЗ-6ч.											
18	Методика организации учебно-познавательной деятельности учащихся на первых уроках алгебры	6				ТЗ-6ч.										
19	Самостоятельная работа как средство организации текущего контроля по алгебре	6					ТЗ-6ч.									
20	Информационные технологии в преподавании алгебры	6						ТЗ-6ч.								
21	Методика применения цифровых образовательных ресурсов при обучении алгебре	6							ТЗ-6ч.							
22	Внеклассная работа по алгебре	6								ТЗ-6ч.						
23	Примерная программа основного общего образования	6									ТЗ-6ч.					
24	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	4										ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				