

## 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Методика преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Педагогический процесс как система	5	ТЗ-5ч.													
2.	Сущность воспитания как педагогического процесса, принципы и закономерности	5	ТЗ-1ч.	ТЗ-4ч.												
3.	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5		ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч.											
4.	Процесс обучения	5			ТЗ-3ч.	ТЗ-2ч.										
5.	Общественное и семейное воспитание	5				ТЗ-4ч.	ТЗ-1ч.									
6.	Педагогическое просвещение родителей	5					ТЗ-5ч.									
7.	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся	5						ТЗ-5ч.								
8.	Организации воспитательного процесса в школе	5						ТЗ-1ч.	ТЗ-4ч.							
9	Организация процесса обучения формы и системы	5							ТЗ-2ч	ТЗ-3ч.						
10	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения	5								ТЗ-3ч.	ТЗ-2ч.					
11	Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся	5									ТЗ-4ч.	ТЗ-1ч.				
12	Педагогические задачи и их решения	5										ТЗ-5ч.				
13	Реализация целевых установок в практической работе школы и	5											ТЗ-5ч.			





	в практической работе школы и учителя																
14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование																
15	Организация педагогического общения																
16	Пути и средства формирования позитивной Я-концепции личности школьника																
17	Истоки: этапы введения ЭВМ, программирования и элементов кибернетики в среднюю школу СССР и России	1	ТЗ-1ч.														
18	Предмет методики преподавания информатики	5	ТЗ-5ч.														
19	Цели и задачи введения в школу предмета информатики	5		ТЗ-5ч.													
20	Содержание школьного образования в области информатики	5		ТЗ-1ч.	ТЗ-4ч.												
21	Организация обучения информатике в школе	6			ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.											
22	Линия информации и информационных процессов	6				ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.										
23	Линия представления информации	6					ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.									
24	Линия компьютера	6						ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.								
25	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	6							ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.							
26	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	6								ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.						

27	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	6										ТЗ-2ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2											ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				