

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИПК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИПК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в объединениях казачьей направленности»

г.Новочеркасск
2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в объединениях казачьей направленности» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)), квалификационных характеристик должности работника образования - «Учитель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы.

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: «Нормативно-правовые особенности ФГОС» и «Требования к результатам освоения программы начального общего образования», организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: «Нормативно-правовые особенности ФГОС», и «Требования к результатам освоения программы начального общего образования» с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию

Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций в условиях.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целями освоения Образовательной программы являются:

- Обеспечить повышение квалификации педагога к профессиональной деятельности в условиях ФГОС НОО;
- Обеспечить эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС НОО.

Задачи Образовательной программы:

- освоение слушателями нормативной правовой базы ФГОС НОО и подходов к его реализации;
- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования;
- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) реализации ФГОС НОО;
- оказание содействия слушателям в разработке основных образовательных программ начального общего образования образовательного учреждения, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом преемственности между ступенями общего образования;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
- ФГОС и содержание примерных основных образовательных программ;
- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;
- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста;
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями),

другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных, выходящими за рамки программы начального общего образования.

2.3 Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в объединениях казачьей направленности»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Педагогическая психология	8	8	-	-
2	Современные педагогические технологии в образовании	8	8	-	-
3	Информационные технологии в образовании	8	8	-	-
4	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования	8	8	-	-
5	Основы патриотического воспитания в казачьей культуре	8	8	-	-
6	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	8	8	-	-
7	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	8	8	-	-
8	Методика работы педагога дополнительного образования	10	10		
9	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации обучающихся	10	10		
10	Педагогический контроль и оценка качества образования	10	10		
11	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования	10	10		
12	Особенности организации образовательного и воспитательного процесса в учреждении кадетской и казачьей направленности	10	10		
13	Содержание образовательного процесса в учреждении кадетской и казачьей направленности	12	12		
14	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	12	12		
15	Методические рекомендации о порядке проведения занятий членами казачьих обществ по военно-патриотическому воспитанию детей (3-18 лет) в рамках дополнительного образования	12	12		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в объединениях казачьей направленности» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Педагогическая психология	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Современные педагогические технологии в образовании	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Информационные технологии в образовании	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования	8						ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.							
5.	Основы патриотического воспитания в казачьей культуре	8							ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.						
6.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	8								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.					
7.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	8										ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.			
8.	Методика работы педагога дополнительного образования	10											ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.		
9.	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации обучающихся	10													ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.

10	Педагогический контроль и оценка качества образования	8														ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.
11	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования																
12	Особенности организации образовательного и воспитательного процесса в учреждении кадетской и казачьей направленности																
13	Содержание образовательного процесса в учреждении кадетской и казачьей направленности																
14	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы																
15	Методические рекомендации о порядке проведения занятий членами казачьих обществ по военно-патриотическому воспитанию детей (3-18 лет) в рамках дополнительного образования																
	Итоговая аттестация																
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни														
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1.	Педагогическая психология																
2.	Современные педагогические технологии в образовании																
3.	Информационные технологии в образовании																

4.	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования															
5.	Основы патриотического воспитания в казачьей культуре															
6.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России															
7.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
8.	Методика работы педагога дополнительного образования															
9	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации обучающихся															
10	Педагогический контроль и оценка качества образования	2	ТЗ-2ч.													
11	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
12	Особенности организации образовательного и воспитательного процесса в учреждении кадетской и казачьей направленности	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
13	Содержание образовательного процесса в учреждении кадетской и казачьей	12				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								

	направленности															
14	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	12						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
15	Методические рекомендации о порядке проведения занятий членами казачьих обществ по военно-патриотическому воспитанию детей (3-18 лет) в рамках дополнительного образования	12								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				