

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

**«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и
взрослых»**

г.Новочеркасск

2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н, а также квалификационных характеристик должности работника образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н).

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Цель освоения Образовательной программы:

Актуализировать у обучающихся профессиональные знания, необходимые для осуществления методической деятельности в системе дополнительного образования.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации;
- Основные функции методической службы;
- Основные средства и формы методической помощи;
- Технологические основы управления методической работой;
- Специфику методической деятельности в системе дополнительного образования детей;
- Содержание профессиональной деятельности методиста УДОД.

2.3 Категория слушателей образовательной программы.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»

№ п/п	Название модулей (дисциплин)	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Государственная политика в сфере образования Российской Федерации	14	14	-
2.	Единое образовательное пространство обучения. Воспитания и развития	14	14	-
3.	Цифровая трансформация образования	14	14	-
4.	Основные функции методической службы	14	14	-
5.	Основные средства и формы методической помощи	14	14	-
6.	Компетентность и профессионализм методиста	14	14	-
7.	Профессиональное самосознание как показатель профессионально-личностного развития педагога	14	14	-
8.	Технологические основы управления методической работой	14	14	-
9.	Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей	14	14	
10.	Содержание профессиональной деятельности методиста УДОД	16	16	
	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО:		144	142	2

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК». Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тест

1. Образовательная программа включает учебно-методическую документацию:

- а) конспекты занятий;
- б) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;**
- в) программы профессиональных модулей;
- г) профессиональные компетенции.

2. Основные виды методической деятельности:

- а) самообразование;
- б) методическое исследование;
- в) методическая коррекция;
- г) все ответы верны.**

3. Библиотечный фонд должен быть укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по общепрофессиональному циклу печатными и/или электронными изданиями:

- а) за последние 2 года;
- б) за последние 10 лет;
- в) за последние 5 лет;**
- г) за последние 15 лет;

4. Система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов – это...:

- а) методическая работа;**
- б) консалтинг;
- в) мониторинг;
- г) обучение.

5. Современной методической службе учреждений дополнительного образования детей должны быть присущи следующие черты:

- а) максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе маркетинговых исследований и консалтинга;
- б) ответственность за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию его профессиональной компетентности;
- в) организация рекламы социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогических коллективов;
- г) все ответы верны.**

6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в направлениях:

- а) оценка уровня освоения дисциплин;
- б) оценка компетенций, обучающихся;**
- в) оценка воспитанности обучающихся;
- г) оценка нравственно-мотивационной сферы.

7. Задачи методической службы:

- а) исследование образовательных потребностей социума;

- б) анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- в) обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- г) **все ответы верны.**

8. Педагогические работники должны проходить повышение квалификации:

- а) не реже одного раза в 1 года;
- б) **не реже одного раза в 3 года;**
- в) не реже одного раза в 5 лет;
- г) не реже одного раза в 10 лет.

9. Учебный процесс – это:

- а) передача знаний учащимся
- б) усвоение знаний учащимися
- в) **двусторонний управляемый процесс совместной деятельности педагога и учащихся, направленный на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучаемых, развитие их способностей и наклонностей;**
- г) все ответы верны.

10. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей разрабатываются:

- а) на федеральном уровне;
- б) министерством образования;
- в) **образовательной организацией;**
- г) все ответы верны.

11. Основные направления деятельности методической службы учреждения дополнительного образования детей:

- а) совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- б) организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- в) обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- г) **все ответы верны.**

12. Проведение специальных «мотивационных» моментов на занятиях планировать:

- а) **да, необходимо;**
- б) смотря по обстоятельствам;
- в) по запросам учащихся;
- г) по требованию администрации.

13. Самостоятельная работа – это:

- а) **особым образом организованная деятельность, инициируемая самим субъектом деятельности;**
- б) внеклассная работа;
- в) работа в мастерской;
- г) все ответы верны.

14. Содержание образования – это:

- а) перечень предметов, которые должны изучаться в ОО, количество часов на их изучения и указания разделов;
- б) круг знаний, которые отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей;
- в) знания, которые необходимы обучающемуся для будущей трудовой деятельности;
- г) система знаний, умений, отобранных для изучения в ОО, овладение которыми обеспечивают основу для всестороннего развития учащихся, формирование их мышления, познавательных интересов и подготовки к трудовой деятельности.**

15. Урок, основной обучающей целью которого является ознакомление, с характером и содержанием работы, относится к следующему типу:

- а) вводный;**
- б) по выполнению сложных комплексных работ;
- в) по изучению трудовых приемов и операций;
- г) контрольный, проверочный.

16. Этап урока, на котором осуществляется анализ, самоанализ выполнения учебных работ называется:

- а) организационный;
- б) вводный;
- в) основной (текущий инструктаж);
- г) заключительный.**

17. К какому виду методов обучения относится инструктаж:

- а) словесному;**
- б) фактическому;
- в) практическому;
- г) наглядно-демонстрационному.

18. Сколько уровней профессионализма выделяют:

- а) 7;
- б) 3;
- в) 5;**
- г) 2.

19. Мониторинг в образовании – это:

- а) контроль;
- б) диагностика;
- в) управление;
- г) «обратная связь».**

20. Информация мониторинга должна быть (качество информации):

- а) объективной;**
- б) точной;
- в) субъективной;
- г) приблизительной.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Государственная политика в сфере образования Российской Федерации	14	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.											
2.	Единое образовательное пространство обучения. Воспитания и развития	14			ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.									
3.	Цифровая трансформация образования	14					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
4.	Основные функции методической службы	14								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
5.	Основные средства и формы методической помощи	14										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.		
6.	Компетентность и профессионализм методиста	14												ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
7.	Профессиональное самосознание как показатель профессионально-личностного развития педагога															
8.	Технологические основы управления методической работой															
9.	Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей															
10.	Содержание профессиональной деятельности методиста УДОД															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Государственная политика в сфере образования Российской Федерации															
2.	Единое образовательное пространство обучения. Воспитания и развития															
3.	Цифровая трансформация образования															
4.	Основные функции методической службы															
5.	Основные средства и формы методической помощи															
6.	Компетентность и профессионализм методиста															
7.	Профессиональное самосознание как показатель профессионально-личностного развития педагога	14	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.											
8.	Технологические основы управления методической работой	14			ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.									
9.	Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей	14					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
10.	Содержание профессиональной деятельности методиста УДОД	16								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				