

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт переподготовки и повышения квалификации»**  
**ЧОУ ДПО «ИППК»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«Современные проблемы и тенденции развития системы  
дополнительного образования»**

г.Новочеркасск  
2024г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)), квалификационных характеристик должности работника образования - «Учитель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы.

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: «Нормативно-правовые особенности ФГОС» и «Требования к результатам освоения программы начального общего образования», организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: «Нормативно-правовые особенности ФГОС», и «Требования к результатам освоения программы начального общего образования» с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для

формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

### **Цель:**

Обеспечить повышение квалификации педагога в области преподавания по дополнительным образовательным программам.

### **Задачи: (исходя из цели)**

- Изучить методы, средства и формы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Категория слушателей:**

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

### **2.3. Режим обучения - \_6\_(количество часов в неделю).**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
 программы повышения квалификации  
**«Современные проблемы и тенденции развития системы  
 дополнительного образования»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Общая педагогика	8	8	-	-
2	Педагогическая психология	8	8	-	-
3	Современные педагогические технологии в образовании	8	8	-	-
4	Информационные технологии в образовании	8	8	-	-
5	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	8	8	-	-
6	Профессионально-педагогическая деятельность	8	8	-	-
7	Деятельность педагога дополнительного образования	10	10	-	-
8	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	10	10		
9	Методика работы педагога дополнительного образования	10	10		
10	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников	12	12		
11	Педагогический контроль и оценка качества образования	12	12		
12	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	12	12		
13	Технология организации массовых мероприятий	14	14		
14	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	14	14		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

## **5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

## 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Общая педагогика	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Педагогическая психология	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Современные педагогические технологии в образовании	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	Информационные технологии в образовании	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
5.	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	Профессионально-педагогическая деятельность	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Деятельность педагога дополнительного образования	10									ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
8.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	10										ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.		
9	Методика работы педагога дополнительного образования	10												ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	
10	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников	6														ТЗ-6ч.
11	Педагогический контроль и оценка качества образования															
12	Маркетинг дополнительных образовательных услуг															



13	Технология организации массовых мероприятий															
14	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Общая педагогика															
2.	Педагогическая психология															
3.	Современные педагогические технологии в образовании															
4.	Информационные технологии в образовании															
5.	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
6.	Профессионально-педагогическая деятельность															
7.	Деятельность педагога дополнительного образования															
8.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
9	Методика работы педагога дополнительного образования															
10	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации	6	ТЗ-бч.													

	ШКОЛЬНИКОВ															
11	Педагогический контроль и оценка качества образования	12		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.											
12	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	12				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									
13	Технология организации массовых мероприятий	14						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.						
14	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	14								ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				