

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО»

г.Новочеркасск
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)), квалификационных характеристик должности работника образования - «Учитель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы.

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: общепрофессионального, специального и профильного, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: общепедагогического, специального и профильного с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целями освоения Образовательной программы являются:

- Обеспечить повышение квалификации педагога в области преподавания экономики в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечить эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС СПО.

Задачи Образовательной программы:

- ознакомить с организационно-педагогическими условиями преподавания экономики в школе;
 - изучить методику преподавания экономики;
 - сформировать у слушателей готовность к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС СПО;
 - сформировать у слушателей умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
 - подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.
- способствовать соблюдению профессиональной этики.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному

предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета экономики)
- Программы и учебники по преподаваемому предмету - экономике
- Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
- Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
- Правила внутреннего распорядка
- Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
- Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
- Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и

- обеспечивать ее выполнение
- Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
 - Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
 - Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
 - Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
 - Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
 - Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
 - Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
 - Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

2.3 Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Методологические основы педагогики профессионального образования	3	3	-	-
2	История профессиональной педагогики	3	3	-	-
3	Основные тенденции развития системы профессионального образования	4	4	-	-
4	Развитие отраслевых профессиональных педагогов	4	4	-	-
5	Сущность и структура педагогического процесса	4	4	-	-
6	Принципы профессионального обучения	4	4	-	-
7	Системы производственного обучения	4	4	-	-
8	Педагогические технологии	4	4	-	-
9	Формы организации обучения	4	4	-	-
10	Характеристика ведущих форм организации теоретического обучения	4	4	-	-
11	Формы организации практического (производственного) обучения	4	4	-	-
12	Средства обучения	4	4	-	-
13	Учебно-производственные средства обучения	4	4	-	-
14	Технология формирования систем средств обучения и их использование	4	4	-	-
15	Принципы воспитания обучающихся системы профессионального образования	4	4	-	-
16	Методы воспитания, классификация и их применение	4	4	-	-
17	Методическая деятельность педагога профессионального образования	4	4	-	-
18	Формы наглядного представления учебной информации	4	4	-	-
19	Методический анализ учебной информации	4	4	-	-
20	Применение методов сообщения учебного материала как управление учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения	4	4	-	-
21	Методика подготовки и проведения лабораторно-практических работ по предметам теоретического обучения	4	4	-	-
22	Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения	4	4	-	-
23	Выбор комплекса дидактических средств в зависимости от применяемой методики обучения	4	4		

24	Контроль учебного процесса как компонент педагогической системы	4	4		
25	Проектирование учебных занятий по предмету	4	4		
26	Технология урока теоретического обучения	4	4		
27	Технология урока производственного обучения	4	4		
28	Методика проверки профессиональных знаний и умений	4	4		
29	Требования, предъявляемые к контрольно-оценочным материалам, и правила их составления	4	4		
30	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся профессиональной образовательной организации	4	4		
31	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	4	4		
32	Формирование экономического мышления у студентов	4	4		
33	Методика подготовки к занятию по экономике	4	4		
34	Интерактивные формы и методы в преподавании экономики	4	4		
35	Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по экономическим дисциплинам	4	4		
36	Методическая деятельность преподавателя управленческо-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС	4	4	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО		144	142	2	

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Методологические основы педагогики профессионального образования	3	ТЗ-3ч.													
2.	История профессиональной педагогики	3	ТЗ-3ч.													
3.	Основные тенденции развития системы профессионального образования	4		ТЗ-4ч.												
4.	Развитие отраслевых профессиональных педагогов	4		ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.											
5.	Сущность и структура педагогического процесса	4			ТЗ-4ч.											
6.	Принципы профессионального обучения	4				ТЗ-4ч.										
7.	Системы производственного обучения	4				ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.									
8.	Педагогические технологии	4					ТЗ-4ч.									
9	Формы организации обучения	4						ТЗ-4ч								
10	Характеристика ведущих форм организации теоретического обучения	4						ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.							
11	Формы организации практического (производственного) обучения	4							ТЗ-4ч.							
12	Средства обучения	4								ТЗ-4ч.						
13	Учебно-производственные средства обучения	4								ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.					

	зависимости от применяемой методики обучения																
24	Контроль учебного процесса как компонент педагогической системы	4															
25	Проектирование учебных занятий по предмету	4				ТЗ-1ч.											
26	Технология урока теоретического обучения	4				ТЗ-1ч.											
27	Технология урока производственного обучения	4					ТЗ-1ч.										
28	Методика проверки профессиональных знаний и умений	4					ТЗ-1ч.										
29	Требования, предъявляемые к контрольно-оценочным материалам, и правила их составления	4					ТЗ-1ч.										
30	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся профессиональной образовательной организации	4					ТЗ-1ч.										
31	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	4					ТЗ-1ч.										
32	Формирование экономического мышления у студентов	4					ТЗ-1ч.										
33	Методика подготовки к занятию по экономике	4						ТЗ-1ч.									
34	Интерактивные формы и методы в преподавании экономики	4						ТЗ-1ч.									
35	Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по экономическим	4						ТЗ-1ч.									

	дисциплинам															
36	Методическая деятельность преподавателя управленческо-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС	4							ТЗ-1ч.							
	Итоговая аттестация	2							ИА-2ч.							
	Итого	36	6	6	6	6	6	6	6							

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Методологические основы педагогики профессионального образования															
2.	История профессиональной педагогики															
3.	Основные тенденции развития системы профессионального образования															
4.	Развитие отраслевых профессиональных педагогов															
5.	Сущность и структура педагогического процесса															
6.	Принципы профессионального обучения															
7.	Системы производственного обучения															
8.	Педагогические технологии															
9.	Формы организации обучения															
10.	Характеристика ведущих форм															

	организации теоретического обучения																	
11	Формы организации практического (производственного) обучения																	
12	Средства обучения																	
13	Учебно-производственные средства обучения																	
14	Технология формирования систем средств обучения и их использование																	
15	Принципы воспитания обучающихся системы профессионального образования																	
16	Методы воспитания, классификация и их применение																	
17	Методическая деятельность педагога профессионального образования																	
18	Формы наглядного представления учебной информации																	
19	Методический анализ учебной информации																	
20	Применение методов сообщения учебного материала как управление учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения																	
21	Методика подготовки и проведения лабораторно-практических работ по																	

	предметам теоретического обучения															
22	Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения	2	ТЗ-2ч.													
23	Выбор комплекса дидактических средств в зависимости от применяемой методики обучения	4	ТЗ-4ч.													
24	Контроль учебного процесса как компонент педагогической системы	4		ТЗ-4ч.												
25	Проектирование учебных занятий по предмету	4		ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.											
26	Технология урока теоретического обучения	4			ТЗ-4ч.											
27	Технология урока производственного обучения	4				ТЗ-4ч.										
28	Методика проверки профессиональных знаний и умений	4				ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.									
29	Требования, предъявляемые к контрольно-оценочным материалам, и правила их составления	4					ТЗ-4ч.									
30	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся профессиональной образовательной организации	4						ТЗ-4ч.								
31	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	4						ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.							
32	Формирование экономического мышления у студентов	4							ТЗ-4ч.							

33	Методика подготовки к занятию по экономике	4									ТЗ-4ч.						
34	Интерактивные формы и методы в преподавании экономики	4									ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.					
35	Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по экономическим дисциплинам	4										ТЗ-4ч.					
36	Методическая деятельность преподавателя управленческо-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС	4											ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2											ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				