

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС СПО»

г.Новочеркасск
2024 г.

Аннотация к образовательной программе.

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целями освоения Образовательной программы являются:

- Обеспечить повышение квалификации специалиста в области организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения
- Обеспечить эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС СПО.

Задачи Образовательной программы:

- формирование готовности слушателей к организации образовательного процесса, с применением дистанционных технологий обучения;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовой базой;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на организацию образовательного процесса, с применением дистанционных технологий обучения.
- сформировать у слушателей умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.
- способствовать соблюдению профессиональной этики.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Разработка, реализация и контроль над политикой по приобретению, эксплуатации и использованию инструментов дистанционного обучения
- Охрана, размещение и контроль над использованием человеческих и

- функциональных ресурсов для организации дистанционного обучения
- Следование организационному видению, стратегиям и задачам дистанционного обучения
 - Создание культуры, поощряющей внедрение дистанционного обучения
 - Разработка проекта развития корпоративной системы дистанционного обучения
 - Отслеживание учебной активности и оценка персонала, используя технологии дистанционного обучения
 - Предоставление персоналу сопровождения по использованию технологий дистанционного обучения
 - Разработка и адаптация учебных материалов для поддержки дистанционного обучения
 - Содействие обучению на основе технологий дистанционного обучения
 - Планирование использования технологий дистанционного обучения как часть корпоративной программы обучения персонала
 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
- Программы и учебники по преподаваемому предмету
- Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
- Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
- Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Применять современные образовательные технологии, включая

информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

- Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
- Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
- Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
- Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
- Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
- Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
- Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
- Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками

2.3 Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.