

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС СПО»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Дать необходимые знания в области осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Задачи: (исходя из цели)

Получение слушателями необходимых знаний, умений и совершенствование имеющихся для осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Психологи, педагоги-психологи, психологи образовательной организации.

2.3. Режим обучения - _6_(количество часов в день).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
- Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
- Законодательство Российской Федерации в сфере труда, образования и прав ребенка
- Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
- Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
- Методы коррекции социально-психологического климата, регулирования конфликтов

умения:

- Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
- Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
- Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
- Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС СПО»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Профессиональная деятельность педагога - психолога в организации СПО	10	10	-	-
2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	10	10	-	-
3	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	10	10	-	-
4	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	10	10	-	-
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	10	10	-	-
6	Психологическая диагностика обучающихся	10	10	-	-
7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	10	10	-	-
8	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	10	10		
9	Особенности психологического сопровождения студентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья	10	10		
10	Диагностика и профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях	12	12		
11	Организация психологически безопасной среды в профессиональной образовательной организации	12	12		
12	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14	14		
13	Правовые основы сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья	14	14		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

1. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников. – М.: ТЦ Сфера при участии “Юрайт-М”, -2011. – 448 с.

Дополнительные источники:

2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – Москва: Генезис, 2012. – 298 с.
3. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – Санкт-Петербург: Речь, 2010.– 192 с.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС СПО» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Профессиональная деятельность педагога - психолога в организации СПО	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	.									
2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	10		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
3	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	10				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.							
4	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	10						ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.					
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	10							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.		ТЗ-2ч.		
6	Психологическая диагностика обучающихся	10									ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.		
7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	10											ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
8	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в про-	2												ТЗ-2ч.

	цессе обучения и воспитания в образовательных организациях)													
9	Особенности психологического сопровождения студентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья													
10	Диагностика и профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях													
11	Организация психологически безопасной среды в профессиональной образовательной организации													
12	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья													
13	Правовые основы сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья													
	Итоговая аттестация													
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни											
			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Профессиональная деятельность педагога - психолога в организации СПО													
2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ос-													

	новых профессиональных и дополнительных образовательных программ													
3	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций													
4	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса													
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися													
6	Психологическая диагностика обучающихся													
7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса													
8	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	8		ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.									
9	Особенности психологического сопровождения студентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья	10			ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.								
10	Диагностика и профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях	12					ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
11	Организация психологически	12							ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.				

	безопасной среды в профессиональной образовательной организации													
12	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.		
13	Правовые основы сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья	14										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Итоговая аттестация	2												ИА-2ч.
	Итого	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6