

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Управление образовательной организацией в условиях введения и реали-
зации образовательных и профессиональных стандартов»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации управленческих кадров системы образования в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить основы управленческой деятельности;
- Изучить организационные условия и механизмы управления образовательной организацией;
- Рассмотреть современные механизмы развития образовательной организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Управленческие кадры системы образования.

2.2. Режим обучения - 6 (количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Руководство разработкой устава образовательной организации (внесением изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем
2. Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией
3. Формирование и развитие структуры управления образовательной организацией, управленческой команды, делегирование полномочий
4. Координация деятельности структурных подразделений по реализации программы развития образовательной организации
5. Формирование организационной культуры, разработка системы стимулирования, мотивация педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в развитии образовательной организации
6. Организация проведения самообследования образовательной организации

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования
- Законодательство Российской Федерации о персональных данных
- Теорию и практику управления развитием образовательной организации, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
- Перспективные направления и тенденции развития образования и профессионального обучения в России и в мире
- Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации, современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией
- Основы делопроизводства
- Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения

уметь:

- Анализировать факторы, определяющие развитие образовательной организации, и ее деятельность
- Определять цели, концепцию, целевые показатели и индикаторы развития профессиональной образовательной организации

- Планировать развитие образовательной организации, проектировать систему мероприятий, обеспечивающую достижение целевых показателей и индикаторов развития образовательной организации
- Оказывать управленческую поддержку формирования и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией
- Формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации
- Формировать управленческую команду, делегировать полномочия
- Мотивировать педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в развитии организации
- Осуществлять координацию деятельности структурных подразделений образовательной организации

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			3	практ. занятия	самост. работа
1	Стратегия развития образования до 2020 г.	7	7	-	-
2	Образовательное право	7	7	-	-
3	Стратегическое управление	7	7		
4	Система органов управления образованием	7	7		
5	Деловое общение	7	7		
6	Принятие управленческих решений	7	7	-	-
7	Управление изменениями в организации	7	7	-	-
8	Особенности инновационного менеджмента образовательной организации	7	7	-	-
9	Финансирование и финансовые отношения в системе образования	7	7	-	-
10	Маркетинг образовательных услуг	7	7	-	-
11	Комплексная безопасность образовательной организации	7	7	-	-
12	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательной деятельности	7	7	-	-
13	Управление и развитие персонала образовательной организации	7	7	-	-
14	Управление конфликтами и стрессами	7	7	-	-
15	Особенности проектирования образовательных программ в условиях ФГОС	7	7	-	-
16	Система профессиональных стандартов: основание, принципы, процедура	7	7		
17	Профессиональный стандарт педагога	7	7		
18	Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога	7	7		
19	Противодействие коррупции в образовательной организации	8	8		
20	Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	8	8		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

- Т.И.Давыдова, Т.М.Давыденко, Г.Н.Шибанова Управление образовательными системами. М.: Изд.центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

- Сурин А.В., Молчанова О.П. Инновационный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012;
- Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

ТЕСТ

«Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»

1. Право образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его...

- а) государственной аккредитации;**
- б) лицензирования;
- в) регистрации;
- г) аттестации.

2. В системе управления организацией - субъект управления - это?

- а). Управляющая подсистема;
- б). Связующая подсистема;
- в). Управляемая подсистема;**
- г). Все ответы верны.

3. Что является предметом труда работников управления?

- а). Сырье, материалы;
- б). Информация;**
- в). Готовая продукция;
- г). Ресурсы.

4. В системе управления организацией - объект управления - это?

- а). Управляющая подсистема;**
- б). Связующая подсистема;
- в). Управляемая подсистема;
- г). Все ответы верны.

5. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- а) Декларацию принципов толерантности;**
- б) Конституцию Российской Федерации;
- в) Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

6. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?

- а). Менеджмент;**
- б). Управление;
- в). Функция менеджмента;
- г). Стратегический менеджмент.

7. Процесс принятия решений начинается с:

- а). Выявления проблемы;**
- б). Постановки задачи;
- в). Желания учредителя;
- г). Все ответы верны.

8. На какие изменения реагирует менеджмент, как система гибкого управления?

- а). Во внешней среде;
- б). Во внутренней среде;
- в). Во внешней и внутренней среде;**
- г). Не реагирует.

9. Какие функции менеджмента отражают процесс разделения управленческого труда?

- а). Общие;
- б). Специфические;**
- в). Связующие;
- г). Социально-психологические.

10. Целью контроля является:

- а). Проверка выполнения плана;
- б). Обеспечение руководства информацией для корректировки плана;**
- в). Сбор статистических сведений;
- г). Усиление зависимости подчиненных.

11. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?

- а). Планирование;
- б). Организация;
- в). Мотивация;**
- г). Контроль.

12. . Что представляет собой уровень управления?

- а). Вид ответственности;
- б). Вид руководства;
- в). Степень подчиненности и ответственности;**
- г). Вид подчиненности.

13. Что нельзя отнести к методам, традиционно выделяемым в менеджменте?

- а). Экономические;
- б). Бюрократические;**
- в). Административные;
- г). Социально-психологические.

14. Квалификационные категории руководящим работникам присваиваются сроком на...

- а). 5 лет;**
- б). 10 лет;
- в). 1 год;
- г). 3 года.

15. Что можно отнести к инструментам экономических методов менеджмента?

- а). Директивные показатели;
- б). Планы;
- в). Экономические рычаги воздействия;
- г). Все ответы верны.**

16. Что характеризует стиль руководства?

- а). Схему подчиненности и ответственности;
- б). Форму взаимоотношений руководителей и подчиненных;**
- в). Связь кооперации и координации;
- г). Все ответы верны.

17. Какие психологические факторы влияют на работника организации?

- а). Внутренние и внешние;
- б). Производственные;
- в). Непроизводственные;
- г). Все ответы верны.**

18. Какие существуют подходы к менеджменту, исключите лишнее?

- а). Процессный;
- б). Системный;
- в). Ситуационный;
- г). Динамический.**

19. Чем характеризуется компромисс при принятии решения?

- а). Установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников;
- б). Уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом;**
- в). Принятием решения аудитивно, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон;
- г). Уменьшением выгоды.

20. Основные функции управления:

а). Планирование, контроль;

б). Планирование, организация, мотивация, контроль;

в). Организация, мотивация;

г). Организация, мотивация, контроль.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»
(повышения квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Стратегия развития образования до 2020 г.	7	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.												
2.	Образовательное право	7		ТЗ-5ч.	ТЗ-2ч.											
3.	Стратегическое управление	7			ТЗ-4ч.	ТЗ-3ч.										
4.	Система органов управления образованием	7				ТЗ-3ч.	ТЗ-4ч.									
5.	Деловое общение	7					ТЗ-2ч.	ТЗ-5ч.								
6.	Принятие управленческих решений	7						ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.							
7.	Управление изменениями в организации	7								ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.					
8.	Особенности инновационного менеджмента образовательной организации	7									ТЗ-5ч.	ТЗ-2ч.				
9.	Финансирование и финансовые отношения в системе образования	7										ТЗ-4ч.	ТЗ-3ч.			
10.	Маркетинг образовательных услуг	7											ТЗ-3ч.	ТЗ-4ч.		
11.	Комплексная безопасность образовательной организации	7												ТЗ-2ч.	ТЗ-5ч.	
12.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательной деятельности	7													ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.
13.	Управление и развитие персонала образовательной организации															
14.	Управление конфликтами и															

	стрессами															
15	Особенности проектирования образовательных программ в условиях ФГОС															
16	Система профессиональных стандартов: основание, принципы, процедура															
17	Профессиональный стандарт педагога															
18	Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога															
19	Противодействие коррупции в образовательной организации															
20	Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Стратегия развития образования до 2020 г.															
2.	Образовательное право															
3.	Стратегическое управление															
4.	Система органов управления образованием															
5.	Деловое общение															
6.	Принятие управленческих решений															

7.	Управление изменениями в организации																
8.	Особенности инновационного менеджмента образовательной организации																
9	Финансирование и финансовые отношения в системе образования																
10	Маркетинг образовательных услуг																
11	Комплексная безопасность образовательной организации																
12	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательной деятельности																
13	Управление и развитие персонала образовательной организации	7	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.													
14	Управление конфликтами и стрессами	7		ТЗ-5ч.	ТЗ-2ч.												
15	Особенности проектирования образовательных программ в условиях ФГОС	7			ТЗ-4ч.	ТЗ-3ч.											
16	Система профессиональных стандартов: основание, принципы, процедура	7				ТЗ-3ч.	ТЗ-4ч.										
17	Профессиональный стандарт педагога	7					ТЗ-2ч.	ТЗ-5ч.									
18	Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога	7						ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.								
19	Противодействие коррупции в образовательной организации	8								ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.						
20	Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих	8									ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.					

	образовательную деятельность															
	Итоговая аттестация	2										ИА- 2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				