

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной поли-
тике»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций. Реализация Образовательной программы направлена на приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить повышение квалификации специалиста по работе с молодежью и государственной молодежной политике.

Задачи: (исходя из цели)

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс;
- способствовать формированию представлений об актуальных проблемах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике.

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Изучение данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
2. Исследование содержания индивидуальных программ адаптации и исходных данных физической подготовленности занимающихся
3. Укомплектование групп для занятий адаптивной физической культурой на основе дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также степени функциональных возможностей, к которой относится занимающийся
4. Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Теория и методика адаптивной физической культуры
- Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
- Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
- Гигиенические основы физического воспитания. Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
- Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма
- Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре
- Этические нормы в области спорта
- Порядок составления плана проведения групповых занятий

уметь:

- Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

- Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
- Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения
- Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
 «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики	10	10	-	-
2	Основные положения и цель государственной молодежной политики	10	10	-	-
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах	10	10	-	-
4	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах	12	12	-	-
5	Подходы к проблеме гражданско-патриотического воспитания	12	12	-	-
6	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	12	12	-	-
7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей	14	14	-	-
8	Технологии работы с талантливой молодежью	14	14	-	-
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи	16	16	-	-
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни	16	16	-	-
11	Профилактика асоциального поведения молодежи	16	16	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Издательский центр «Академия» 2001.-368с.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.												
2.	Основные положения и цель государственной молодежной политики	10		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
3.	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах	10				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.									
4.	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах	12						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
5.	Подходы к проблеме гражданско-патриотического воспитания	12								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.					
6.	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	12										ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.			
7.	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей	14												ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.
8.	Технологии работы с талантливой молодежью	4														ТЗ-4ч.
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи															
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни															
11	Профилактика асоциального поведения молодежи															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики															
2.	Основные положения и цель государственной молодежной политики															
3.	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах															
4.	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах															
5.	Подходы к проблеме гражданско-патриотического воспитания															
6.	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи															
7.	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей															
8.	Технологии работы с талантливой молодежью	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.												
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи	16		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.									
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни	16					ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
11	Профилактика асоциального поведения молодежи	16								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				