

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИПК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИПК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий»**

г.Новочеркасск
2024 г.

1. Пояснительная записка программы повышения квалификации

1.1. Общая характеристика программы повышения квалификации. Цели и задачи реализации программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» разработана ЧОУ ДПО «ИППК», осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Лицензией на осуществление образовательной деятельности №6958 от 16.09.2019 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минтруда России от 28.09.2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»; уставом ЧОУ ДПО «ИППК» и локальными нормативными актами ЧОУ ДПО «ИППК».

Программа включает в себя общую характеристику с рассмотрением требований к уровню подготовки лиц, допускающихся к обучению и к результатам освоения программы, её трудоемкости, формам и методам оценки результатов освоения программы, а также характеризует организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.

В программе рассматриваются теоретические и практические вопросы по обучению безопасному управлению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий. Стажировка отсутствует, сетевая форма реализации не применяется.

Основной целью программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В процессе изложения программы перед обучающимися ставятся следующие задачи:

— понимание действий и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

— актуализация и систематизация знаний обучающихся в области подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— понимание действий и готовность к работе по направлению обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.2. Требования к уровню подготовки лиц, допускающихся к обучению.

Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для удовлетворения потребностей специалистов и приобретения ими новой квалификации в сфере деятельности по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Категории обучающихся: мастер производственного обучения, преподаватели средних профессиональных образовательных организаций.

1.3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

Специалист должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Специалист должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы педагогики и психологии;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять по результатам профессиональной деятельности документы, отчеты и др. в части учебной деятельности;

ОПК-4. Способен к проведению теоретических и практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности «Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»:

ПК-1. Обучение вождению транспортным средством соответствующих категорий и подкатегорий.

Перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности специалиста, соотнесенный с профессиональным стандартами:

— проведение практических занятий по обучению вождению транспортным средством соответствующих категорий и подкатегорий;

— педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению транспортного средства соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать/Понимать:

— основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;

— основы законодательства Российской Федерации в части безопасного дорожного движения;

— теоретические основы и методика профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— требования, предъявляемые профессией водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

— психологические аспекты практического обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

— устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;

— назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

— основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

— правила дорожного движения и основы безопасного управления транспортными средствами соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;

— меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

— меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

— требования охраны труда на автотранспорте;

— классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;

— этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

Уметь:

— планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;

— подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению транспортным средством соответствующей категории и подкатегории;

— вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся;

— устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;

— анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;

— проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению транспортного средства соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей транспортных средств;

— безопасно управлять транспортным средством соответствующей категории и подкатегории (составом транспортного средства) в различных условиях дорожного движения;

— демонстрировать способы и приемы управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории (составом транспортного средства) в различных условиях дорожного движения;

— соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

— проводить инструктаж по основным правилам безопасности транспортного средства с обучающимися;

— выполнять контрольный осмотр транспортного средства соответствующей категории и подкатегории перед выездом;

— конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения.

Владеть:

— основами общей психологии и психологией общения;

— основами педагогики и адаптивными системами обучения для разных категорий взрослых;

— методами и приемами обеспечения безопасности дорожного движения;

— приемами подготовки автомобиля к вождению и приемами осмотра по допуску транспортных средств к эксплуатации;

— техникой управления автомобилем и обучение вождению;

— приемами оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств
 соответствующих категорий и подкатегорий»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			3	практ. занятия	самост. работа
1	Основы общей психологии	22	22	-	-
2	Основы педагогики и андрагогики	24	24	-	-
3	Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения	24	24		
4	Конструкция, устройство и эксплуатация автотранспортных средств	24	24		
5	Основы безопасного управления автотранспортным средством	24	24		
6	Охрана труда на автотранспорте	24	24	-	-
	Итоговая аттестация - тестирование	2	-	2	-
	ИТОГО:	144	142	2	-

4. Оценка результатов освоения программы повышения квалификации

4.1. Формы аттестации. Критерии оценки обучающихся

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Для проведения итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» проводится в процессе итоговой аттестации в виде тестирования. Форма итоговой аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Научная, учебная и иная литература

1. Андреев В.И. Педагогическая этика: инновационный курс для нравственного саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 272 с. - ISBN 5-93962-016-7.
2. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех / М.И. Бескаравайный. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008. – 64 с.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 304 с.- ISBN 5-8046-0174-1.
4. Галиев И.Г. Техническая эксплуатация автомобилей: краткий конспект лекций / И.Г. Галиев. – Казань: Каз. фед. ун-т, 2014. – 71 с.
5. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-5501-8.
6. Горянина В.А. Психология общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.А. Горянина. – М.: Издательский центр, 2002. – 416 с. - ISBN 5-7695-0843-4.
7. Губарев А.В. Конструкция автомобилей: конспект лекций / А.В. Губарев, С.С. Никифоров. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – ч.1. – 107 с.
8. Ефимова Н.С. Основы общей психологии / Н.С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013. – 290 с. - ISBN 978-5-8199-0301-8.
9. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля / С.Ф. Зеленин. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2006. – 80 с. - ISBN 5-903091-02-4.
10. Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем / Н.И. Клочанов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.
11. Кох М.Н. Основы педагогики и андрагогики: учебное пособие / М.Н. Кох, Т.Н. Пешкова. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 90 с.
12. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с. - ISBN 5-7695-1417-5.

13. Лызь Н.А. Основы современной педагогики: учебное пособие / Н.А. Лызь. – Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2014. – 346 с.
14. Педагогика: учебн. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Сост. В.А. Слостенин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 452 с.
15. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 456 с. - ISBN 978-5-8265-1131-2.
16. Первая помощь: учебник для водителей / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – М.: 2009. – 176 с. - ISBN 978-5-91863-036-3.
17. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых. / под ред. д.п.н., проф. В.И. Подобеда, д.п.н., проф. А.Е. Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 412 с.
18. Профессиональная этика в педагогической деятельности: учеб. пособие / [М.В. Веккесер, И.А. Славкина, Н.Д. Фирер, Н.Г. Харитоновна, Л.С. Шмульская] — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 120 с. - ISBN 978-57638-3717-9.
19. Психология: учебное пособие / под ред. Е.В. Казаковой, М.В. Кореховой, Э.В. Леус. – Архангельск: Издательство «РАО», 2018. – 239 с.
20. Силантьева М.В. Психология: учебное пособие / М.В. Силантьева. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2023. – 91 с. - ISBN 978-5-94672-869-0.
21. Соловцова И.А. Общие основы педагогики: учебник для студентов педагогических вузов / И.А. Соловцова, Н.М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 60 с. (сер. «Гуманитарная педагогика», вып.3). - ISBN 5-7087-0004-0.
22. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие для автомобильных колледжей / [А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев, М.Л. Быховский, В.В. Прокофьев] — М.: ГБПОУ КАТ №9, 2017. — 352 с.

23. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля / В.Ф. Яковлев. – М.: «Третий Рим», 2008. – 78 с.

Электронные ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://mintrud.gov.ru/> - Текст: электронный.

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> - Текст: электронный.

3. Минпросвещения России: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru/> - Текст: электронный.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
(повышения квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Основы общей психологии	22	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
2.	Основы педагогики и андрагогики	24				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
3.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения	24								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
4.	Конструкция, устройство и эксплуатация автотранспортных средств	14												ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
5.	Основы безопасного управления автотранспортным средством															
6.	Охрана труда на автотранспорте															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Основы общей психологии															
2.	Основы педагогики и андрагогики															

3.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения															
4.	Конструкция, устройство и эксплуатация автотранспортных средств	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.												
5.	Основы безопасного управления автотранспортным средством	24		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
6.	Охрана труда на автотранспорте	24						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				