

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»  
ЧОУ ДПО «ИППК»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновлёнными ФГОС»**

г.Новочеркасск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Цель и задачи реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика подготовки по программе .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения программы .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Тематический план занятий.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Условия реализации программы .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Оценка качества освоения программы .....</b>	<b>11</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

### **Цель:**

Обеспечить повышение квалификации педагога в области преподавания по дополнительным образовательным программам.

### **Задачи: (исходя из цели)**

- Изучить методы, средства и формы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Категория слушателей:**

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

**2.3. Режим обучения - \_6\_(количество часов в неделю).**

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
3. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
4. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
5. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
6. Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения
7. Организация олимпиад, конференций, турниров и игр по предмету в школе и др.

**В результате освоения программы он должен:**

**знать:**

1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
2. Программы и учебники по преподаваемому предмету
3. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
4. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
5. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и разви-

вающего обучения

6. Основы экологии, экономики, социологии
7. Правила внутреннего распорядка
8. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

**уметь:**

1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
4. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
5. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
6. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
7. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
8. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
9. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
10. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
11. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
12. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
13. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
 программы повышения квалификации  
**«Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновлёнными ФГОС»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Профессионально-педагогическая деятельность	8	8	-	-
2	Акмеология и валеология в образовании	8	8	-	-
3	Методы активизации учебно-познавательной деятельности	8	8	-	-
4	Формирование мотивации школьников к обучению	8	8	-	-
5	Информационные технологии в образовании	8	8	-	-
6	Современные педагогические технологии в образовании	8	8	-	-
7	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	8	8	-	-
8	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании . Содержательно-методологические основы стандартов общего образования	10	10		
9	Основные требования ФГОС на уроке	10	10		
10	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС	10	10		
11	Изучение структуры и содержания процесса организации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся	10	10		
12	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	10	10		
13	Основная образовательная программа основного общего образования	12	12		
14	Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	12	12		
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	12	12		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

### 6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

#### **Основные источники:**

1. Коменский Я.А. Великая дидактика / Избр. пед. сочинения. М., 2012. Т. 1. С. 329.
2. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П.Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

#### **Дополнительные источники:**

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

## 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновлёнными ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Профессионально-педагогическая деятельность	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2.	Акмеология и валеология в образовании	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3.	Методы активизации учебно-познавательной деятельности	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4.	Формирование мотивации школьников к обучению	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
5.	Информационные технологии в образовании	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6.	Современные педагогические технологии в образовании	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7.	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8.	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании . Содержательно-методологические основы стандартов общего образования	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
9	Основные требования ФГОС на уроке	10												ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	
10	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС	8													ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.
11	Изучение структуры и содержания процесса организации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся															



12	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования															
13	Основная образовательная программа основного общего образования															
14	Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО															
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Профессионально-педагогическая деятельность															
2.	Акмеология и валеология в образовании															
3.	Методы активизации учебно-познавательной деятельности															
4.	Формирование мотивации школьников к обучению															
5.	Информационные технологии в образовании															
6.	Современные педагогические технологии в образовании															

7.	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы															
8.	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании . Содержательно-методологические основы стандартов общего образования															
9	Основные требования ФГОС на уроке															
10	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС	2	ТЗ-2ч.													
11	Изучение структуры и содержания процесса организации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
12	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
13	Основная образовательная программа основного общего образования	12				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
14	Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	12						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
15	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС об-	12								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				

	щего образования															
	Итоговая аттестация	2										ИА- 2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				