

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Организация и управление воспитательной деятельностью в соответст-
вии с ФГОС СПО»**

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. Цель и задачи реализации программы..... | 3 |
| 2. Характеристика подготовки по программе | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения программы | 3 |
| 4. Учебный план..... | 4 |
| 5. Тематический план занятий..... | 5 |
| 6. Условия реализации программы | 10 |
| 7. Оценка качества освоения программы | 11 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации заместителей руководителя общеобразовательной организации по учебно-воспитательной, воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Задачи: (исходя из цели)

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС ООО (СОО);
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов воспитательной деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Заместитель директора по воспитательной работе, УВР.

2.3. Режим обучения - _6_ (количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5. Проектирование и реализация воспитательных программ
6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
8. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
9. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
12. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности

стей поведения в социальных сетях

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

уметь:

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

повышения квалификации

«Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО»

| № п/п | Название разделов и тем | Всего, часов | в том числе: | | |
|------------------------------------|--|--------------|---------------|----------------|----------------|
| | | | теор. занятия | практ. занятия | самост. работа |
| 1 | Профессионально-педагогическая деятельность | 8 | 8 | - | - |
| 2 | Акмеология и валеология в образовании | 8 | 8 | - | - |
| 3 | ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования | 8 | 8 | - | - |
| 4 | Основные требования ФГОС | 8 | 8 | - | - |
| 5 | Информационные технологии в образовании | 8 | 8 | - | - |
| 6 | Современные педагогические технологии в образовании | 8 | 8 | - | - |
| 7 | Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы | 10 | 10 | - | - |
| 8 | Психологические основы методов и форм воспитательной работы | 10 | 10 | | |
| 9 | Направления воспитательной работы в школе | 10 | 10 | | |
| 10 | Методика планирования воспитательной работы | 12 | 12 | | |
| 11 | Внеклассная воспитательная работа в школе | 12 | 12 | | |
| 12 | Технология организации массовых мероприятий | 12 | 12 | | |
| 13 | Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством | 14 | 14 | | |
| 14 | Оценка эффективности воспитательной работы в школе | 14 | 14 | | |
| Итоговая аттестация - тестирование | | 2 | - | 2 | - |
| ИТОГО: | | 144 | 142 | 2 | - |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ "Сфера", 2012. - 128 с.

Дополнительные источники:

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО» (повышение квалификации)

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего ак. часов | Календарные дни | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Профессионально-педагогическая деятельность | 8 | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Акмеология и валеология в образовании | 8 | | ТЗ-4ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | | | | | |
| 3. | ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования | 8 | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | | | | | |
| 4. | Основные требования ФГОС | 8 | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | |
| 5. | Информационные технологии в образовании | 8 | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | |
| 6. | Современные педагогические технологии в образовании | 8 | | | | | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | |
| 7. | Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы | 10 | | | | | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-4ч. | | | | |
| 8. | Психологические основы методов и форм воспитательной работы | 10 | | | | | | | | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | |
| 9 | Направления воспитательной работы в школе | 10 | | | | | | | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-6ч. | |
| 10 | Методика планирования воспитательной работы | 6 | | | | | | | | | | | | | | ТЗ-6ч. |
| 11 | Внеклассная воспитательная работа в школе | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Технология организации массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Оценка эффективности воспитательной работы в школе | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 84 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Продолжение

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего ак. часов | Календарные дни | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1. | Профессионально-педагогическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Акмеология и валеология в образовании | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов общего образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Основные требования ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Информационные технологии в образовании | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Современные педагогические технологии в образовании | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Психологические основы методов и форм воспитательной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Направления воспитательной работы в школе | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Методика планирования воспитательной работы | 6 | ТЗ-бч. | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Внеклассная воспитательная | 12 | | ТЗ- | ТЗ- | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|
| | работа в школе | | | 6ч. | 6ч. | | | | | | | | | | | |
| 12 | Технология организации массовых мероприятий | 12 | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | | | | |
| 13 | Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством | 14 | | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | |
| 14 | Оценка эффективности воспитательной работы в школе | 14 | | | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-4ч. | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | ИА-2ч. | | | | |
| | Итого | 60 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |