7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Методика преподавания электротехники в соответствии с ФГОС СПО» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1.	Методологические основы педагогики профессионального образования	3	ТЗ-3ч.													
2.	История профессиональной педагогики	3	ТЗ-3ч.													
3.	Основные тенденции развития системы профессионального образования	4		ТЗ-4ч.												
4.	Развитие отраслевых профессиональных педагогик	4		ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.											
5.	Сущность и структура педагогического процесса	4			ТЗ-4ч.											
6.	Принципы профессионального обучения	4				ТЗ-4ч.										
7.	Системы производственного обучения	4				ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.									
8.	Педагогические технологии	4					ТЗ-4ч.									
9	Формы организации обучения	4			.			ТЗ-4ч								
10	Характеристика ведущих форм организации теоретического обучения	4						ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.							
11	Формы организации практического (производственного) обучения	4							ТЗ-4ч.							
12	Средства обучения	4								ТЗ-4ч.						
13	Учебно-производственные средства обучения	4								ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.					
14	Технология формирования систем средств обучения и их	4									ТЗ-4ч.					

	использование															
15	Принципы воспитания обучающихся системы профессионального образования	4										ТЗ-4ч.				
16	Методы воспитания, классификация и их применение	4										ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.			
17	Методическая деятельность педагога профессионального образования	4											ТЗ-4ч.			
18	Формы наглядного представления учебной информации	4												ТЗ-4ч.		
19	Методический анализ учебной информации	4												ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.	
20	Применение методов сообщения учебного материала как управление учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения	4													ТЗ-4ч.	
21	Методика подготовки и проведения лабораторно-практических работ по предметам теоретического обучения	4														ТЗ-4ч.
22	Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения	2														ТЗ-2ч.
23	Выбор комплекса дидактических средств в зависимости от применяемой методики обучения	4														
24	Контроль учебного процесса как компонент педагогической	4														

	системы															
25	Проектирование учебных занятий по предмету	4				ТЗ-1ч.										
26	Технология урока теоретического обучения	4				ТЗ-1ч.										
27	Технология урока производственного обучения	4					ТЗ-1ч.									
28	Методика проверки профессиональных знаний и умений	4					ТЗ-1ч.									
29	Требования, предъявляемые к контрольно-оценочным материалам, и правила их составления	4					ТЗ-1ч.									
30	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся профессиональной образовательной организации	4					ТЗ-1ч.									
31	История становления электротехники как науки и учебной дисциплины	4					ТЗ-1ч.									
32	Дидактические принципы обучения электротехнике и их особенности	4					ТЗ-1ч.									
33	Методика разработки электронных учебников и обучающих программ для курсов электротехнических дисциплин	4						ТЗ-1ч.								
34	Формирование научных понятий в курсе электротехники	4						ТЗ-1ч.								
35	Методика преподавания электротехнических дисциплин с использованием программ схемотехнического моделирования	4						ТЗ-1ч.								

36	Самостоятельная работа учащихся в процессе преподавания электротехнических дисциплин	4						ТЗ-1ч.								
	Итоговая аттестация	2						ИА-2ч.								
	Итого	36	6	6	6	6	6	6								

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1.	Методологические основы педагогики профессионального образования															
2.	История профессиональной педагогики															
3.	Основные тенденции развития системы профессионального образования															
4.	Развитие отраслевых профессиональных педагогик															
5.	Сущность и структура педагогического процесса															
6.	Принципы профессионального обучения															
7.	Системы производственного обучения															
8.	Педагогические технологии															
9	Формы организации обучения				.											
10	Характеристика ведущих форм организации теоретического обучения															
11	Формы организации практического (производственного) обучения															
12	Средства обучения															
13	Учебно-производственные средства обучения															

14	Технология формирования систем средств обучения и их использование															
15	Принципы воспитания обучающихся системы профессионального образования															
16	Методы воспитания, классификация и их применение															
17	Методическая деятельность педагога профессионального образования															
18	Формы наглядного представления учебной информации															
19	Методический анализ учебной информации															
20	Применение методов сообщения учебного материала как управление учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения															
21	Методика подготовки и проведения лабораторно-практических работ по предметам теоретического обучения															
22	Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения	2	ТЗ-2ч.													
23	Выбор комплекса дидактических средств в зависимости от применяемой методики обучения	4	ТЗ-4ч.													

24	Контроль учебного процесса как компонент педагогической системы	4		ТЗ-4ч.												
25	Проектирование учебных занятий по предмету	4		ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.											
26	Технология урока теоретического обучения	4			ТЗ-4ч.											
27	Технология урока производственного обучения	4				ТЗ-4ч.										
28	Методика проверки профессиональных знаний и умений	4				ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.									
29	Требования, предъявляемые к контрольно-оценочным материалам, и правила их составления	4					ТЗ-4ч.									
30	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся профессиональной образовательной организации	4						ТЗ-4ч.								
31	История становления электротехники как науки и учебной дисциплины	4						ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.							
32	Дидактические принципы обучения электротехнике и их особенности	4							ТЗ-4ч.							
33	Методика разработки электронных учебников и обучающих программ для курсов электротехнических дисциплин	4								ТЗ-4ч.						
34	Формирование научных понятий в курсе электротехники	4								ТЗ-2ч.	ТЗ-2ч.					
35	Методика преподавания электротехнических дисциплин с использованием программ	4									ТЗ-4ч.					

	схемотехнического моделирования															
36	Самостоятельная работа учащихся в процессе преподавания электротехнических дисциплин	4										ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				