Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» Модуль 1.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Модуль «Общепедагогический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	5	ТЗ-5ч.	.												
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики	5	ТЗ-1ч	ТЗ-4ч				.								
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания	5		ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч					.						
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	5			ТЗ-3ч.	ТЗ-2ч										
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	5				ТЗ-4ч.	ТЗ-1ч									
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5					ТЗ-5ч									
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его	5						ТЗ-5ч.								

	исследование в дидактике															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	5						ТЗ-1ч	ТЗ-4ч							
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5							ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч						
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч					
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч				
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. урок как основная форма школьного обучения	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч			
13	Дидактические основы уроков различных типов	6											ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
14	Другие формы организации обучения	6												ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
15	Дидактические основы компьютеризации обучения	6													ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.
16	Домашняя учебная работа учащихся	3														ТЗ-3ч.
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике															
18	Общие методы и средства воспитания															
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его															

	влияния на развитие учащихся															
20	Нравственное воспитание											ТЗ-3ч.				
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений															
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся															
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения															
24	Эстетическое воспитание															
25	Физическое воспитание															
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы															
27	Организация самовоспитания учащихся															
28	Совместная воспитательная работа образовательной организации, семьи и общественности															
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах															
	Тестирование															
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**

Модуль «Общепедагогический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования			.												
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики							.								
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания									.						
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития															
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы															
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности															
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследование в дидактике															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса															

	обучения, его задачи и внутренняя структура															
10	Дидактические закономерности и принципы обучения															
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся															
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Другие формы организации обучения															
15	Дидактические основы компьютеризации обучения															
16	Домашняя учебная работа учащихся	3	ТЗ-3ч.													
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике	6	ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.												
18	Общие методы и средства воспитания	6		ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.											
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся	6			ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.										
20	Нравственное воспитание	6				ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.									
21	Воспитание патриотизма и культуры	6					ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.								

	межнациональных отношений															
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся	6						ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.							
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения	6							ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.						
24	Эстетическое воспитание	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.					
25	Физическое воспитание	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.				
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.			
27	Организация самовоспитания учащихся	6											ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
28	Совместная воспитательная работа образовательной организации, семьи и общественности	6												ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах	6													ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» Модуль 2.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Модуль «Методический»																
1	Роль детского сада в воспитании и развитии ребенка.	13	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.											
2	Современное дошкольное образование за рубежом	13			ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.									
3	Педагогические основы организации занятий в малокомплектных детских садах.	13					ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
4	Организация режима дня в разновозрастных группах детского сада**Ошибка! Закладка не определена.**	14							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.					
5	Организация активного отдыха в дошкольных учреждениях	14									ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.		
6	Теория и методика музыкального воспитания детей	14												ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
7	Изобразительное детское творчество	3														ТЗ-3ч.
8	Задачи и средства физического воспитания дошкольника															
9	Современные направления исследований детской речи															

10	Сущность, содержание и задачи экологического образования детей дошкольного возраста															
11	Экологические занятия в детском образовательном учреждении															
12	Детский сад и школа в системе непрерывного образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
Модуль «Методический»																
1	Роль детского сада в воспитании и развитии ребенка.															
2	Современное дошкольное образование за рубежом															
3	Педагогические основы организации занятий в малокомплектных детских садах.															
4	Организация режима дня в разновозрастных группах детского сада**Ошибка! Закладка не определена.**															
5	Организация активного отдыха в дошкольных учреждениях															
6	Теория и методика															

	музыкального воспитания детей															
7	Изобразительное детское творчество	11	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.												
8	Задачи и средства физического воспитания дошкольника	14		ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.									
9	Современные направления исследований детской речи	14					ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
10	Сущность, содержание и задачи экологического образования детей дошкольного возраста	14							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.					
11	Экологические занятия в детском образовательном учреждении	14									ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.		
12	Детский сад и школа в системе непрерывного образования	14												ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» Модуль 3.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	**1**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**				
Модуль «Нормативный»																
1	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	9	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.												
2	Требования к результатам освоения основной образовательной	9		ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.											

	программы дошкольного образования															
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	9				ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.									
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	9					ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.								
5	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды	10							ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
6	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации	10								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
7	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
8	Технология организации проектной и исследовательской деятельности.	10												ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	
9	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	8													ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.
10	Реализация модели инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении															
11	Использование															

	современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников															
12	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен															
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО															
14	Психолого-педагогические аспекты повышения педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями**Ошибка! Закладка не определена.**															
15	Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре															
16	Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников															
17	Формирование готовности воспитателя к разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
Модуль «Нормативный»																
1	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования															
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования															
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования															
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации															
5	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды															
6	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации															
7	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников															
8	Технология организации															

	проектной и исследовательской деятельности.															
9	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	2	ТЗ-2ч.													
10	Реализация модели инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении	10	ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.												
11	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников	10			ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
12	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен	10				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	10						ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.							
14	Психолого-педагогические аспекты повышения педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями**Ошибка! Закладка не определена.**	10								ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.					
15	Психолого-педагогическая	10									ТЗ-	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.			

	коррекция конфликтов в игре										2ч.					
16	Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников	10											ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.		
17	Формирование готовности воспитателя к разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста	10													ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6