

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7  
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»  
ЧОУ ДПО «ИППК»

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(профессиональная переподготовка)  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

г.Новочеркасск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Цель и задачи реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика подготовки по программе .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения программы .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Учебный план.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Тематический план занятий.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Условия реализации программы .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Оценка качества освоения программы .....</b>	<b>13</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных организаций в условиях.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

### **Задачи: (исходя из цели)**

- повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций в условиях модернизации дошкольного образования;
- освоение педагогами (воспитателями) образовательных организаций концептуальных основ введения ФГОС дошкольного образования и нормативно – правового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс;
- способствовать формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, обусловивших необходимость ФГОС ДОО.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Категория слушателей:**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений

### **2.3. Режим обучения - \_6\_(количество часов в неделю).**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: «Общепедагогический», «Методический», «Нормативный», организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы профессиональной переподготовки  
**«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

№ п/ п	Название разделов и тем	Всего, ча- сов	в том числе:	
			теор. заня- тия	практ · заня- тия
1	<b>Общепедагогический модуль</b>	167	165	2
2	<b>Методический модуль</b>	167	165	2
3	<b>Нормативный модуль</b>	168	166	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>502</b>	496	6

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
 программы профессиональной переподготовки  
**«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 Модуля I «Общепедагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	5	5	-	-
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики	5	5	-	-
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания	5	5	-	-
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	5	5	-	-
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	5	5		
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5	5		
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследование в дидактике	5	5		
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	5	5		
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5	5		
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	6	6		
11	Методы обучения и активизации познавательной	6	6		

	деятельности учащихся				
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. урок как основная форма школьного обучения	6	6		
13	Дидактические основы уроков различных типов	6	6		
14	Другие формы организации обучения	6	6		
15	Дидактические основы компьютеризации обучения	6	6		
16	Домашняя учебная работа учащихся	6	6		
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике	6	6		
18	Общие методы и средства воспитания	6	6		
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся	6	6		
20	Нравственное воспитание	6	6		
21	<b>Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений</b>	6	6		
22	<b>Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся</b>	6	6		
23	<b>Воспитание дисциплины и культуры поведения</b>	6	6		
24	<b>Эстетическое воспитание</b>	6	6		
25	<b>Физическое воспитание</b>	6	6		
26	<b>Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы</b>	6	6		
27	<b>Организация самовоспитания учащихся</b>	6	6		
28	Совместная воспитательная работа образовательной организации, семьи и общественности	6	6		
29	<b>Система образования и тенденции ее развития в различных странах</b>	6	6		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля II «Методический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Роль детского сада в воспитании и развитии ребенка.	13	13	-	-
2	Современное дошкольное образование за рубежом	13	13	-	-
3	Педагогические основы организации занятий в малокомплектных детских садах.	13	13	-	-
4	Организация режима дня в разновозрастных группах детского сада <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	14	14	-	-
5	Организация активного отдыха в дошкольных учреждениях	14	14	-	-
6	Теория и методика музыкального воспитания детей	14	14	-	-

7	Изобразительное детское творчество	14	14		
8	Задачи и средства физического воспитания дошкольника	14	14		
9	Современные направления исследований детской речи	14	14		
10	Сущность, содержание и задачи экологического образования детей дошкольного возраста	14	14		
11	Экологические занятия в детском образовательном учреждении	14	14		
12	Детский сад и школа в системе непрерывного образования	14	14		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>167</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** Модуля III «Нормативный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	9	9	-	-
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	9	9	-	-
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	9	9	-	-
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	9	9	-	-
5	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды	10	10	-	-
6	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации	10	10	-	-
7	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников	10	10	-	-
8	Технология организации проектной и исследовательской деятельности.	10	10	-	-
9	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	10	10	-	-
10	Реализация модели инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении	10	10	-	-
11	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников	10	10	-	-
12	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен	10	10	-	-
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	10	10		
14	Психолого-педагогические аспекты повышения	10	10		

	педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>				
15	Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре	10	10		
16	Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников	10	10		
17	Формирование готовности воспитателя к разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста	10	10		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>168</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль «Общепедагогический»</b>																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	5	ТЗ-5ч.	.												
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики	5	ТЗ-1ч	ТЗ-4ч				.								
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания	5		ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч					.						
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	5			ТЗ-3ч.	ТЗ-2ч										
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	5				ТЗ-4ч.	ТЗ-1ч									
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5					ТЗ-5ч									
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследова-	5							ТЗ-5ч.							

	ние в дидактике															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	5						ТЗ-1ч	ТЗ-4ч							
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5							ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч						
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч					
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч				
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. урок как основная форма школьного обучения	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч			
13	Дидактические основы уроков различных типов	6											ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
14	Другие формы организации обучения	6												ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
15	Дидактические основы компьютеризации обучения	6													ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.
16	Домашняя учебная работа учащихся	3														ТЗ-3ч.
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике															
18	Общие методы и средства воспитания															
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на															

	развитие учащихся																
20	Нравственное воспитание											ТЗ-3ч.					
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений																
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся																
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения																
24	Эстетическое воспитание																
25	Физическое воспитание																
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы																
27	Организация самовоспитания учащихся																
28	Совместная воспитательная работа образовательной организации, семьи и общественности																
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах																
	Тестирование																
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни														
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
<b>Модуль «Общепедагогический»</b>																	
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет																

	исследования															
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики															
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование все-сторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания															
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития															
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы															
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности															
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследование в дидактике															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура															
10	Дидактические закономерности и принципы															

	обучения															
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся															
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Другие формы организации обучения															
15	Дидактические основы компьютеризации обучения															
16	Домашняя учебная работа учащихся	3	ТЗ-3ч.													
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике	6	ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.												
18	Общие методы и средства воспитания	6		ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.											
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся	6			ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.										
20	Нравственное воспитание	6				ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.									
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	6					ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.								
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся	6						ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.							

23	Воспитание дисциплины и культуры поведения	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.						
24	Эстетическое воспитание	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.						
25	Физическое воспитание	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.					
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.				
27	Организация самовоспитания учащихся	6											ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.			
28	Совместная воспитательная работа образовательной организации, семьи и общественности	6												ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах	6													ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
	Тестирование	2															ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль «Методический»</b>																
1	Роль детского сада в воспитании и развитии ребенка.	13	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.											
2	Современное дошкольное образование за рубежом	13			ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.									
3	Педагогические основы	13					ТЗ-	ТЗ-	ТЗ-							

	организации занятий в малокомплектных детских садах.						4ч.	6ч.	3ч.							
4	Организация режима дня в разновозрастных группах детского сада <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	14							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.					
5	Организация активного отдыха в дошкольных учреждениях	14								ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.			
6	Теория и методика музыкального воспитания детей	14											ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.	
7	Изобразительное детское творчество	3														ТЗ-3ч.
8	Задачи и средства физического воспитания дошкольника															
9	Современные направления исследований детской речи															
10	Сущность, содержание и задачи экологического образования детей дошкольного возраста															
11	Экологические занятия в детском образовательном учреждении															
12	Детский сад и школа в системе непрерывного образования															
	Тестирование															

Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
-------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни												25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
<b>Модуль «Методический»</b>																		
1	Роль детского сада в воспитании и развитии ребенка.																	
2	Современное дошкольное образование за рубежом																	
3	Педагогические основы организации занятий в малокомплектных детских садах.																	
4	Организация режима дня в разновозрастных группах детского сада <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>																	
5	Организация активного отдыха в дошкольных учреждениях																	
6	Теория и методика музыкального воспитания детей																	
7	Изобразительное детское творчество	11	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.														
8	Задачи и средства физического воспитания дошкольника	14		ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.											
9	Современные направления исследований детской ре-	14					ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.									

	чи															
10	Сущность, содержание и задачи экологического образования детей дошкольного возраста	14							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.					
11	Экологические занятия в детском образовательном учреждении	14								ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.			
12	Детский сад и школа в системе непрерывного образования	14											ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.	
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» Модуль 3.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	1	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Модуль «Нормативный»</b>																
1	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	9	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.												
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	9		ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.											
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	9				ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.									

4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	9						ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.							
5	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды	10							ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
6	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации	10								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
7	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников	10										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.			
8	Технология организации проектной и исследовательской деятельности.	10											ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
9	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	8												ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	
10	Реализация модели инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении															
11	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников															
12	Педагогическое общение. Коммуникация,															

	взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен															
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО															
14	Психолого-педагогические аспекты повышения педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>															
15	Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре															
16	Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников															
17	Формирование готовности воспитателя к разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
<b>Модуль «Нормативный»</b>																
1	Миссия, цели и															

	содержание ФГОС дошкольного образования															
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования															
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования															
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации															
5	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды															
6	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации															
7	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников															
8	Технология организации проектной и исследовательской деятельности.															
9	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	2	ТЗ-2ч.													
10	Реализация модели	10	ТЗ-	ТЗ-												

	инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении		4ч.	6ч.												
11	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников	10				ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.									
12	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен	10					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.							
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	10							ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.						
14	Психолого-педагогические аспекты повышения педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	10								ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.					
15	Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре	10									ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.			
16	Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников	10											ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.		
17	Формирование готовности воспитателя к разрешению	10													ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.

конфликтов у детей дошкольного возраста																
Тестирование	2															ИА- 2ч.
Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6