

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации» Модуль 1.**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Продолжение

[illegible]

	технологии в образовании															
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
7	Профессионально-педагогическая деятельность															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5	ТЗ-5ч						\							
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	10	ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч											
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	10			ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч									
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	10					ТЗ-5ч.	ТЗ-5ч.								
13	Дидактические основы уроков различных типов	10						ТЗ-1ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.						
14	Дидактические основы компьютеризации обучения	10								ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.				
15	Домашняя учебная работа учащихся	10										ТЗ-5ч.	ТЗ-5ч.			
16	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	10											ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.	

[illegible]

	активизации познавательной деятельности учащихся															
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Дидактические основы компьютеризации обучения															
15	Домашняя учебная работа учащихся															
16	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций															
17	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	1	ТЗ-1ч													
18	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	10	ТЗ-5ч	ТЗ-5ч												
19	Психологическая диагностика обучающихся	10		ТЗ-1ч	ТЗ-6ч	ТЗ-3ч										
20	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	10				ТЗ-3ч	ТЗ-6ч	ТЗ-1ч								
21	Психопрофилактика (профессиональная деятельность,	10						ТЗ-5ч	ТЗ-5ч							

[illegible]

[illegible]

17	Особенности межличностного общения детей-логопатов															
18	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников															
19	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен															
20	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе															
21	Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями															
22	Требования к логопедическому кабинету и оснащение															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни														
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	

Модуль «Специальный»																
1	Государственная политика Российской Федерации в отношении инвалидов															
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования															
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования															
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации															
5	Принципы, содержание, формы коррекционно-развивающего образовательного процесса															
6	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность															
7	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной															

[illegible]

	нарушениями речи															
17	Особенности межличностного общения детей-логопатов															
18	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников															
19	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен															
20	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе															
21	Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями															
22	Требования к логопедическому кабинету и оснащение															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Специальный»																

[illegible]

[illegible]

[illegible]