

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

г. Новочеркасск
2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Психолого-педагогический модуль	251	249	2
2	Специальный модуль	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля I «Психолого-педагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Предмет и задачи педагогики	9	9	-	-
2	Общая педагогика	10	10	-	-
3	Педагогическая психология	10	10	-	-
4	Современные педагогические технологии в образовании.	10	10	-	-
5	Информационные технологии в образовании	10	10		
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	10	10		
7	Профессионально-педагогическая деятельность	10	10		
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	10	10		
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	10	10		
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	10	10		
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	10	10		
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	10	10		
13	Дидактические основы уроков различных типов	10	10		
14	Дидактические основы компьютеризации обучения	10	10		
15	Домашняя учебная работа учащихся	10	10		
16	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	10	10		
17	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	10	10		
18	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	10	10		

19	Психологическая диагностика обучающихся	10	10		
20	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	10	10		
21	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	10	10		
22	Нормативно-правовые основы обучения и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	10	10		
23	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями	10	10		
24	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	10	10		
25	Обеспечение психологической безопасности субъекта образовательного процесса	10	10		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля II «Специальный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Государственная политика Российской Федерации в отношении инвалидов	14	14	-	-
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	14	14	-	-
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	12	12	-	-
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	11	11	-	-
5	Принципы, содержание, формы коррекционно-развивающего образовательного процесса	11	11	-	-
6	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	11	11	-	-
7	Нормативно-правовые и организационные вопросы формирования безопасной образовательной среды	11	11		
8	Развитие психических функций в дошкольном возрасте	11	11		

9	Общие закономерности развития детской речи в норме и условиях ее нарушения	11	11		
10	Теоретические основы изучения речи детей дошкольного возраста	11	11		
11	Психологические особенности обучения, коррекции, воспитания детей с нарушением устной речи	11	11		
12	Методика организации проведения логопедических занятий	11	11		
13	Программа и методы психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями устной речи	11	11		
14	Структура открытого логопедического занятия Требования к логопедическому кабинету и оснащение	11	11		
15	Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и коррекцию недостатков чтения	11	11		
16	Особенности логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	11	11		
17	Особенности межличностного общения детей-логопатов	11	11		
18	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников	11	11		
19	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен	11	11		
20	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе	11	11		
21	Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями	11	11		
22	Требования к логопедическому кабинету и оснащение	11	11		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-