

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Психология. Детская психология. Организационная психология» Модуль 1.**

| №<br>п/п                   | Наименование<br>дисциплины                                                                         | Всего<br>ак.часов | Календарные дни |           |           |           |           |           |            |           |       |       | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-------|-------|----|----|----|----|
|                            |                                                                                                    |                   | 1               | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7          | 8         | 9     | 10    |    |    |    |    |
| Модуль «Общая психология » |                                                                                                    |                   |                 |           |           |           |           |           |            |           |       |       |    |    |    |    |
| 1                          | Психические явления и<br>жизненные процессы.                                                       | 6                 | ТЗ-<br>6ч.      | .         |           |           |           |           |            |           |       |       |    |    |    |    |
| 2                          | История развития взглядов<br>на психические явления.                                               | 6                 |                 | ТЗ-<br>6ч |           |           |           | .         |            |           |       |       |    |    |    |    |
| 3                          | Становление психологии<br>как самостоятельной<br>науки.                                            | 6                 |                 |           | ТЗ-<br>6ч |           |           |           |            | .         |       |       |    |    |    |    |
| 4                          | Кризис в психологии.<br>Предпосылки<br>возникновения<br>объективной психологии.                    | 6                 |                 |           |           | ТЗ-<br>6ч |           |           |            |           |       |       |    |    |    |    |
| 5                          | Проекты создания<br>марксистски<br>ориентированной<br>психологии: К.Н.Корнилов<br>и Л.С.Выготский. | 6                 |                 |           |           |           | ТЗ-<br>6ч |           |            |           |       |       |    |    |    |    |
| 6                          | Проблема возникновения<br>психики. Раздражимость и<br>чувствительность.                            | 6                 |                 |           |           |           |           | ТЗ-<br>6ч |            |           |       |       |    |    |    |    |
| 7                          | Предметная деятельность<br>как основание психики.                                                  | 6                 |                 |           |           |           |           |           | ТЗ-<br>6ч. |           |       |       |    |    |    |    |
| 8                          | Возможности изучения<br>психики животных.                                                          | 6                 |                 |           |           |           |           |           |            | ТЗ-<br>6ч |       |       |    |    |    |    |
| 9                          | Видовое и индивидуально<br>приобретенное поведение.<br>Стадия сенсорной<br>психики.                | 6                 |                 |           |           |           |           |           |            |           | ТЗ-6ч |       |    |    |    |    |
| 10                         | Развитие деятельности<br>животных. Перцептивная<br>психика и интеллект.                            | 6                 |                 |           |           |           |           |           |            |           |       | ТЗ-6ч |    |    |    |    |

[illegible]

Продолжение

[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                  |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|
|    | закономерности и принципы обучения                                                               |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 11 | Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся                               |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 12 | Формы организации обучения и их развитие в дидактике. урок как основная форма школьного обучения |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 13 | Дидактические основы уроков различных типов                                                      |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 14 | Другие формы организации обучения                                                                | 4 | ТЗ-4ч. |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 15 | Дидактические основы компьютеризации обучения                                                    | 7 | ТЗ-2ч. | ТЗ-5ч. |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 16 | Домашняя учебная работа учащихся                                                                 | 7 |        | ТЗ-1ч. | ТЗ-6ч. |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 17 | Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике   | 7 |        |        |        | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч. |        |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 18 | Общие методы и средства воспитания                                                               | 7 |        |        |        |        | ТЗ-5ч. | ТЗ-2ч. |        |        |        |  |  |  |  |  |
| 19 | Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся              | 7 |        |        |        |        |        | ТЗ-4ч. | ТЗ-3ч. |        |        |  |  |  |  |  |
| 20 | Нравственное воспитание                                                                          | 7 |        |        |        |        |        |        | ТЗ-3ч. | ТЗ-4ч. |        |  |  |  |  |  |
| 21 | Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений                                      | 7 |        |        |        |        |        |        |        | ТЗ-2ч. | ТЗ-5ч. |  |  |  |  |  |

|    |                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |        |        |        |        |        |
|----|------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 22 | Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся | 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ТЗ-1ч. | ТЗ-6ч. |        |        |        |        |
| 23 | Воспитание дисциплины и культуры поведения                 | 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |        | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч. |        |        |
| 24 | Эстетическое воспитание                                    | 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |        |        | ТЗ-5ч. | ТЗ-2ч. |        |
| 25 | Физическое воспитание                                      | 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |        |        |        | ТЗ-4ч. | ТЗ-3ч. |
|    | Тестирование                                               | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |        |        |        |        | ИА-2ч. |
|    | Итого                                                      | 83 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 5      |

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Психология. Детская психология. Организационная психология» Модуль 2.**

| №<br>п/п                    | Наименование<br>дисциплины                                                                       | Всего<br>ак. часов | Календарные дни |            |            |            |            |            |            |   |   |    |  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|----|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                  |                    | 1               | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |
| Модуль «Детская психология» |                                                                                                  |                    |                 |            |            |            |            |            |            |   |   |    |  |  |  |  |
| 1                           | Детская психология как<br>отрасль психологии                                                     | 7                  | ТЗ-<br>6ч.      | ТЗ-<br>1ч. |            |            |            |            |            |   |   |    |  |  |  |  |
| 2                           | Возрастное развитие<br>человека                                                                  | 7                  |                 | ТЗ-<br>5ч. | ТЗ-<br>2ч. |            |            |            |            |   |   |    |  |  |  |  |
| 3                           | Развитие: этапы, теории,<br>законы и закономерности.<br>Пренатальное и<br>перинатальное развитие | 7                  |                 |            | ТЗ-<br>4ч. | ТЗ-<br>3ч. |            |            |            |   |   |    |  |  |  |  |
| 4                           | Понятие характера                                                                                | 7                  |                 |            |            | ТЗ-<br>3ч. | ТЗ-<br>4ч. |            |            |   |   |    |  |  |  |  |
| 5                           | Основные направления<br>психического развития<br>ребенка                                         | 7                  |                 |            |            |            | ТЗ-<br>2ч. | ТЗ-<br>5ч. |            |   |   |    |  |  |  |  |
| 6                           | Формирование<br>внутреннего плана<br>умственных действий                                         | 7                  |                 |            |            |            |            | ТЗ-<br>1ч. | ТЗ-<br>6ч. |   |   |    |  |  |  |  |

[illegible]



|    |                                                                                 |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|
|    | умственных действий                                                             |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
| 7  | Общение в дошкольном возрасте как показатель успешного развития личности        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
| 8  | Формирование психики в дошкольном возрасте                                      |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
| 9  | Развитие памяти у детей-дошкольников                                            |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
| 10 | Кризис 6–7 лет                                                                  |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
| 11 | Деятельностный подход к формированию личности. Становление самооценки           |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
| 12 | Изучение развития процессов запоминания                                         |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Эмоциональность речи и развитие структуры ее понимания и порождения             | 7 | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч. |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Проблемы детского возраста                                                      | 7 |        | ТЗ-5ч. | ТЗ-2ч. |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Влияние знаково-символических средств на развитие психики человека в онтогенезе | 7 |        |        | ТЗ-4ч. | ТЗ-3ч. |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Страхи детей                                                                    | 7 |        |        |        | ТЗ-3ч. | ТЗ-4ч. |        |        |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Влияние семьи и воспитания на формирование личности                             | 7 |        |        |        |        | ТЗ-2ч. | ТЗ-5ч. |        |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Развитие психики в онтогенезе. Движущие силы развития психики ребенка           | 7 |        |        |        |        |        | ТЗ-1ч. | ТЗ-6ч. |        |        |        |  |  |  |  |
|    | Смена ведущей деятельности                                                      | 7 |        |        |        |        |        |        |        | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч. |        |  |  |  |  |
|    | Условия развития личности и изменения                                           | 8 |        |        |        |        |        |        |        |        | ТЗ-5ч. | ТЗ-3ч. |  |  |  |  |

[illegible]

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Психология. Детская психология. Организационная психология» Модуль 3.**

[illegible]

|   |                                                                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | философии и стратегии                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Внутриорганизационное обеспечение менеджмента                                    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | Характер организации                                                             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 | Лидерство и руководство в структуре организации групповой деятельности и общения |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 | Личность подчиненного. Психология управления его поведением и деятельностью      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Тестирование                                                                     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Итого                                                                            | 84 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Продолжение

| №<br>п/п                            | Наименование<br>дисциплины                                                         | Всего<br>ак.часов | Календарные дни |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  | 25 | 26 | 27 | 28 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------|--------|------------|--------|--------|--------|------------|----|----|--|----|----|----|----|
|                                     |                                                                                    |                   | 15              | 16         | 17     | 18         | 19     | 20     | 21     | 22         | 23 | 24 |  |    |    |    |    |
| Модуль «Организационная психология» |                                                                                    |                   |                 |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 1                                   | Предмет и объект<br>организационной<br>социальной психологии                       |                   |                 |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 2                                   | Основные понятия теории<br>организаций                                             |                   |                 |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 3                                   | Организация и её основные<br>функции                                               |                   |                 |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 4                                   | Зарубежная<br>организационная<br>социальная психология<br>(психология организаций) |                   |                 |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 5                                   | Управленческие<br>философии и стратегии                                            | 6                 | ТЗ-<br>6ч.      |            |        |            |        |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 6                                   | Внутриорганизационное<br>обеспечение менеджмента                                   | 19                |                 | ТЗ-<br>6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-<br>6ч. | ТЗ-1ч. |        |        |            |    |    |  |    |    |    |    |
| 7                                   | Характер организации                                                               | 19                |                 |            |        |            | ТЗ-5ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-<br>2ч. |    |    |  |    |    |    |    |

[illegible]