

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

г.Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации специалиста в области преподавания предмета в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающего эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.

Задачи: (исходя из цели)

- повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций в условиях модернизации дошкольного образования;
- освоение педагогами (воспитателями) образовательных организаций концептуальных основ введения ФГОС дошкольного образования и нормативно – правового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс;
- способствовать формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, обусловивших необходимость ФГОС ДОО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Инструктор по физической подготовке

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4. Планирование и проведение учебных занятий
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
6. Формирование универсальных учебных действий

7. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
8. Формирование мотивации к обучению

В результате освоения программы он должен:
знать:

1. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
2. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
3. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
4. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
5. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
6. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
7. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
8. Конвенция о правах ребенка
9. Трудовое законодательство

уметь:

1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
3. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
4. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. Владеть ИКТ-компетентностями.
6. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Педагогический модуль	251	249	2
2	Практический модуль	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Педагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заняти я	самост. работа
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	20	20	-	-
2	Дошкольная педагогика	20	20	-	-
3	Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста	20	20	-	-
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	21	21	-	-
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	21	21		
6	Современные отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника	21	21		
7	Эстетическое воспитание	21	21		
8	Воспитание дисциплины и культуры поведения	21	21		
9	Ребенок в системе «детский сад - семья»	21	21		
10	Психолого-педагогические основы образовательного процесса	21	21		
11	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания дошкольного возраста детей	21	21		
12	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	21	21		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Практический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заняти я	самост. работа
1	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	20	20	-	-
2	Гигиена физического воспитания в учебном процессе	20	20	-	-
3	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы	20	20	-	-
4	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	21	21	-	-
5	Возрастные особенности формирования здорового образа у дошкольников	21	21		
6	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах	21	21		
7	Содержание организации ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни	21	21		
8	Методика детских развивающих игр	21	21		
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	21	21		
10	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду	21	21		
11	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	21	21		
12	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	21	21		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду.-М.:Просвещение,-175с.

Дополнительные источники:

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Издательский центр «Академия» 2001.-368с.
2. Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста (методология и методика исследования), часть 1. - М.: 1985.- 59с.
1. Рубцов В.В., Юдина Е.Г.Современные проблемы дошкольного образования //Психологическая наука и образование.- 2010. № 3;
2. Назарова Н.М., Моргачёва Е.Н., Фурьева Т.В. Сравнительная специальная педагогика. — М.: «Академия», 2011;
3. Короткова Н.А. Формы игры в образовательном процессе детского сада // Ребенок в детском саду, 2010, №4;
4. Чеснокова О.В. Психологические вопросы игры дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 2008. -№ 7. – С. 19.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Педагогический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	20	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-2ч										
2	Дошкольная педагогика	20				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч							
3	Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста	20							ТЗ-2ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч				
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	21											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-3ч
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	3														ТЗ-3ч.
6	Современные отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника															
7	Эстетическое воспитание															
8	Воспитание дисциплины и культуры поведения															
9	Ребенок в системе «детский сад - семья»															
10	Психолого-педагогические основы образовательного															

	процесса															
11	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания дошкольного возраста детей															
12	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Педагогический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования			.												
2	Дошкольная педагогика						.									
3	Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста								.							
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития															
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	18	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.											
6	Современные отечественные и зарубежные педагогические теории	21				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							

	воспитания и развития ребенка-дошкольника															
7	Эстетическое воспитание	21							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.				
8	Воспитание дисциплины и культуры поведения	21											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч
9	Ребенок в системе «детский сад - семья»	3							\							ТЗ-3ч.
10	Психолого-педагогические основы образовательного процесса															
11	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания дошкольного возраста детей															
12	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Педагогический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования			.												
2	Дошкольная педагогика						.									
3	Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста								.							
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее															

	развития															
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы															
6	Современные отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника															
7	Эстетическое воспитание															
8	Воспитание дисциплины и культуры поведения															
9	Ребенок в системе «детский сад - семья»	18	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.											
10	Психолого-педагогические основы образовательного процесса	21				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
11	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания дошкольного возраста детей	21							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.				
12	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования	21											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Модуль «Практический»																
1	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	20	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-2ч										
2	Гигиена физического воспитания в учебном процессе	20				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч							
3	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы	20							ТЗ-2ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч				
4	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	21											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-3ч
5	Возрастные особенности формирования здорового образа у дошкольников	3														ТЗ-3ч.
6	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах															
7	Содержание организации ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни															
8	Методика детских развивающих игр															
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя															
10	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического															

	воспитания в детском саду															
11	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ															
12	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни											25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
Модуль «Практический»																	
1	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста																
2	Гигиена физического воспитания в учебном процессе																
3	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы																
4	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении																
5	Возрастные особенности формирования здорового образа у дошкольников	18	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.												
6	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных	21				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.								

	группах															
7	Содержание организации ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни	21							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.				
8	Методика детских развивающих игр	21											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	3							\							ТЗ-3ч.
10	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду															
11	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ															
12	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Практический»																
1	Психолого-педагогические условия физического развития и воспитания детей дошкольного возраста															
2	Гигиена физического воспитания в учебном															

	процессе															
3	Методика физического воспитания цель, задачи, методы и приемы									.						
4	Физическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении															
5	Возрастные особенности формирования здорового образа у дошкольников															
6	Организация и методика физического воспитания детей в разных возрастных группах															
7	Содержание организации ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни															
8	Методика детских развивающих игр															
9	Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя	18	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.											
10	Методическое сопровождение воспитателей по организации физического воспитания в детском саду	21				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
11	Организация кружковой работы по физическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	21							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.					
12	Организация и проведение спортивно-массовых	21											ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.

	мероприятий															
	Тестирование	2														ИА- 2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5