

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР»

г.Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить профессиональную переподготовку педагога - организатора.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить методы, средства и формы деятельности педагога-организатора;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог - организатор

2.3. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
2. Осуществлять отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
3. Организовывать, в том числе стимулировать и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
4. Консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
5. Осуществлять текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
6. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и т.д.), формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы;
7. Обеспечивать безопасность обучающихся на занятиях.

В результате освоения программы он должен:
знать:

1. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях
2. Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы
3. Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
4. Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
5. Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)
6. Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
7. Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
8. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)
9. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
10. Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
11. Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся)

12. Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

уметь:

1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования
2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
3. Понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей))
4. Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
5. Проводить диагностику предрасположенности (задатков) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
6. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
7. Проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий избранным видом спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
8. Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
9. Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию
10. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата,

использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся

- 11.Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы)с учетом особенностей:
- 12.Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
- 13.Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (по профилю осваиваемой программы)
- 14.Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы
- 15.Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
- 16.Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
- 17.Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и(или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Общепедагогический	251	249	2
2	Предметный	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Общепедагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заняти я	самост. работа
1	Общая педагогика	41	41	-	-
2	Педагогическая психология	41	41	-	-
3	Современные педагогические технологии в образовании	41	41	-	-
4	Информационные технологии в образовании	42	42	-	-
5	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	42	42		
6	Профессионально-педагогическая деятельность	42	42		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Предметный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заняти я	самост. работа
1	Деятельность педагога - организатора	16	16	-	-
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	16	16	-	-
3	Методика работы педагога - организатора	16	16	-	-
4	Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников	16	16	-	-
5	Педагогический контроль и оценка качества образования	16	16		

6	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	16	16		
7	Технология организации массовых мероприятий	17	17		
8	Основы досуговой педагогики	17	17		
9	Досуговые программы дополнительного образования	17	17		
10	Сущность и содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой и работы	17	17		
11	Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности	17	17		
12	Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся	17	17		
13	Организация досуга в группе продленного дня	17	17		
14	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми	17	17		
15	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	17	17		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.

Дополнительные источники:

- Мудрик, А.В. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие / А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 240 с
- Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей России в XXI веке [Текст]: методическое пособие. - Прага-Ярославль: ЯГПУ, 2013. - 81-83 с
- Петросян, Л.Г. Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования лица [Текст]: «Дополнительное образование детей», 2001. - № 24. - 37-39 с

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог - организатор» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Общепедагогический»																
1	Общая педагогика	41	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч	ТЗ- 6ч	ТЗ- 6ч	ТЗ- 6ч	ТЗ- 6ч	ТЗ- 5ч							
2	Педагогическая психология	41							ТЗ- 1ч	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч
3	Современные педагогические технологии в образовании	2														ТЗ-2ч
4	Информационные технологии в образовании															
5	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
6	Профессионально-педагогическая деятельность															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Общепедагогический»																
1	Общая педагогика															
2	Педагогическая психология															
3	Современные педагогические технологии в образовании	39	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
4	Информационные технологии в образовании	42							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.

5	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	3														T3-3ч.
6	Профессионально-педагогическая деятельность															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни											25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
Модуль «Общепедагогический»																	
1	Общая педагогика																
2	Педагогическая психология																
3	Современные педагогические технологии в образовании																
4	Информационные технологии в образовании																
5	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	39	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.								
6	Профессионально-педагогическая деятельность	42							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.	
	Тестирование	2														ИА-2ч.	
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог - организатор» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Предметный»																

1	Деятельность педагога - организатора	16	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч											
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	16			ТЗ-2ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
3	Методика работы педагога - организатора	16						ТЗ-4ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч.						
4	Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников	16									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч			
5	Педагогический контроль и оценка качества образования	16											ТЗ-2ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.
6	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	4														ТЗ-4ч
7	Технология организации массовых мероприятий															
8	Основы досуговой педагогики															
9	Досуговые программы дополнительного образования															
10	Сущность и содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой и работы															
11	Средства и формы физкультурно-оздоровительной															

	деятельности															
12	Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся															
13	Организация досуга в группе продленного дня															
14	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми															
15	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Предметный»																
1	Деятельность педагога - организатора															
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
3	Методика работы педагога - организатора															
4	Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников															
5	Педагогический контроль															

	и оценка качества образования															
6	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	12	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.												
7	Технология организации массовых мероприятий	17			ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.									
8	Основы досуговой педагогики	17					ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
9	Досуговые программы дополнительного образования	17								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.			
10	Сущность и содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой и работы	17											ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.
11	Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности	4														ТЗ-4ч.
12	Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся															
13	Организация досуга в группе продленного дня															
14	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми															
15	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы															

	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Предметный»																
1	Деятельность педагога - организатора															
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
3	Методика работы педагога - организатора															
4	Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников															
5	Педагогический контроль и оценка качества образования															
6	Маркетинг дополнительных образовательных услуг															
7	Технология организации массовых мероприятий															
8	Основы досуговой педагогики															
9	Досуговые программы дополнительного образования															
10	Сущность и содержание организации физкультурно-															

	оздоровительной и спортивно-массовой и работы															
11	Средства и формы физкультурно- оздоровительной деятельности	13	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 1ч.											
12	Организация туристско- краеведческой деятельности учащихся	17			ТЗ- 5ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.									
13	Организация досуга в группе продленного дня	17						ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 5ч.						
14	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми	17								ТЗ- 1ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 4ч.			
15	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	17											ТЗ- 2ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.
	Тестирование	2														ИА- 2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5