

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Тренер - преподаватель» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Профессиональный»																
1	Государственная политика Российской Федерации в отношении инвалидов	14	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.											
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	14			ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.									
3	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	12					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.							
4	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	11							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.					
5	Принципы, содержание, формы коррекционно-развивающего образовательного процесса	11									ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.			
6	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в	11											ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.	

	направленные на развитие межполушарного взаимодействия и коррекцию недостатков чтения		4ч.												
16	Особенности логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	11	ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.										
17	Особенности межличностного общения детей-логопатов	11			ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
18	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников	11					ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.						
19	Педагогическое общение. Коммуникация, взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен	11							ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.					
20	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе	11								ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.				
21	Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями	11									ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
22	Требования к логопедическому кабинету и оснащение	11											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.

	технологии в образовании.															
5	Информационные технологии в образовании															
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
7	Профессионально-педагогическая деятельность															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5	ТЗ-5ч													
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	10	ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч											
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	10			ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч									
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	10					ТЗ-5ч.	ТЗ-5ч.								
13	Дидактические основы уроков различных типов	10						ТЗ-1ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.						
14	Дидактические основы компьютеризации обучения	10								ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.				
15	Домашняя учебная работа учащихся	10										ТЗ-5ч.	ТЗ-5ч.			
16	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и	10											ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.	

10	Дидактические закономерности и принципы обучения															
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся															
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Дидактические основы компьютеризации обучения															
15	Домашняя учебная работа учащихся															
16	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций															
17	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	1	ТЗ-1ч													
18	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	10	ТЗ-5ч	ТЗ-5ч												
19	Психологическая диагностика обучающихся	10		ТЗ-1ч	ТЗ-6ч	ТЗ-3ч										
20	Психологическое просвещение субъектов	10				ТЗ-3ч	ТЗ-6ч	ТЗ-1ч								

