

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИПК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИПК»

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(профессиональная переподготовка)

«ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ»

г. Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Дать необходимые знания в области осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Задачи: (исходя из цели)

Получение слушателями необходимых знаний, умений и совершенствование имеющихся для осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Психологи, педагоги-психологи, психологи образовательной организации.

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в день).

2.4. Форма обучения - очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в соответствии с учебным планом и образовательной программой Исполнителя.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
- Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
- Теорию и методы организации психологического исследования
- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
- Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
- Законодательство Российской Федерации в сфере труда, образования и прав ребенка
- Историю и теорию проектирования образовательных систем
- Современные теории и методы консультирования
- Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
- Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
- Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
- Методы коррекции социально-психологического климата, регулирования конфликтов

умения:

- Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
- Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
- Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ

- Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
- Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
- Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
- Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье
- Реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Общепрофессиональный	167	165	2
2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	167	165	2
3	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	168	166	2
ИТОГО:		502	496	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	18	18	-	-
2	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	18	18	-	-
3	Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования	18	18	-	-
4	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	18	18	-	-
5	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	18	18	-	-
6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	19	19	-	-
7	Психологическая диагностика обучающихся	19	19	-	-
8	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	19	19	-	-
9	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	19	19	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля III «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Нормативно-правовые основы обучения и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	18	18	-	-
2	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями	18	18	-	-
3	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	18	18	-	-
4	Диагностика и профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях	18	18	-	-
5	Особенности психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья	18	18	-	-
6	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19	19	-	-
7	Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ОВЗ	19	19	-	-
8	Рекомендации педагога - психолога для родителей и педагогов, работающих с детьми ОВЗ	19	19	-	-
9	Обеспечение психологической безопасности субъекта образовательного процесса	19	19	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – Москва: Генезис, 2012. – 298 с.
2. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников. – М.: ТЦ Сфера при участии “Юрайт-М”, -2011. – 448 с.
3. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – Санкт-Петербург: Речь, 2010.–

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог - психолог» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	1	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Общепрофессиональный»																
1	Законодательство в области прав ребенка	20	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
2	Педагогическая психология	20				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.							
3	Психология конфликта	21							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.			
4	Социальная педагогика	21											ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
5	Валеология	2														ТЗ-2ч.
6	Современные педагогические технологии															
7	Информационные технологии в образовании															
8	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Общепрофессиональный»																
1	Законодательство в области прав ребенка															
2	Педагогическая психология															
3	Психология конфликта															
4	Социальная педагогика															

5	Валеология	19	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.										
6	Современные педагогические технологии	21				ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.							
7	Информационные технологии в образовании	21							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.			
8	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком	21											ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог - психолог» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	1	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»																
1	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	18	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.											
2	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	18				ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.								
3	Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования	18							ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.					
4	Психологическая экспер-	18										ТЗ-	ТЗ-	ТЗ-		

	тиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций											бч.	бч.	бч.		
5	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	12													ТЗ-бч.	ТЗ-бч.
6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися															
7	Психологическая диагностика обучающихся															
8	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса															
9	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»																
1	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных про-															

	грамм																
2	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования																
3	Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования																
4	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций																
5	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	6	ТЗ-6ч.														
6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	19		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.										
7	Психологическая диагностика обучающихся	19					ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.							
8	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	19								ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.				
9	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	19											ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.	
	Тестирование	2															ИА-

																2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог - психолог» Модуль 3.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	1	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Оказание психолого-педагогической помощи»																
1	Нормативно-правовые основы обучения и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	18	ТЗ-бч.	ТЗ-бч.	ТЗ-бч.											
2	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями	18				ТЗ-бч.	ТЗ-бч.	ТЗ-бч.								
3	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	18							ТЗ-бч.	ТЗ-бч.	ТЗ-бч.					
4	Диагностика и профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях	18										ТЗ-бч.	ТЗ-бч.	ТЗ-бч.		
5	Особенности психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья	12													ТЗ-бч.	ТЗ-бч.
6	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразова-															

	тельных программ, развития и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья															
7	Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ОВЗ															
8	Рекомендации педагога - психолога для родителей и педагогов, работающих с детьми ОВЗ															
9	Обеспечение психологической безопасности субъекта образовательного процесса															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Оказание психолого-педагогической помощи»																
1	Нормативно-правовые основы обучения и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья															
2	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями															
3	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ															
4	Диагностика и профилак-															

	тика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях															
5	Особенности психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья	6	ТЗ-6ч.													
6	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.									
7	Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ОВЗ	19					ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.						
8	Рекомендации педагога - психолога для родителей и педагогов, работающих с детьми ОВЗ	19								ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.			
9	Обеспечение психологической безопасности субъекта образовательного процесса	19											ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

