

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

г.Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить профессиональную переподготовку педагога дополнительного образования.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить методы, средства и формы деятельности педагога дополнительного образования;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог дополнительного образования

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
2. Осуществлять отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
3. Организовывать, в том числе стимулировать и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
4. Консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
5. Осуществлять текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции

- деятельности и поведения на занятиях;
6. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и т.д.), формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы;
 7. Обеспечивать безопасность обучающихся на занятиях.

В результате освоения программы он должен:
знать:

1. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях
2. Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы
3. Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
4. Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
5. Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)
6. Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
7. Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
8. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)
9. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
10. Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области

физической культуры и спорта)

11. Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся)
12. Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

уметь:

1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования
2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
3. Понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей))
4. Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
5. Проводить диагностику предрасположенности (задатков) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
6. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
7. Проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий избранным видом спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
8. Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
9. Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей

образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию

10. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся
11. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:
12. Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
13. Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (по профилю осваиваемой программы)
14. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы
15. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
16. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и(или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Общепедагогический	251	249	2
2	Профильный	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля I «Общепедагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Предмет и задачи педагогики	16	16	-	-
2	Общая педагогика	16	16	-	-
3	Педагогическая психология	16	16	-	-
4	Современные педагогические технологии в образовании	16	16	-	-
5	Информационные технологии в образовании	16	16		
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	16	16		
7	Профессионально-педагогическая деятельность	17	17		
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	17	17		
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	17	17		
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	17	17		
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	17	17		
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	17	17		
13	Дидактические основы уроков различных типов	17	17		
14	Дидактические основы компьютеризации обучения	17	17		
15	Домашняя учебная работа учащихся	17	17		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля II «Профильный»

№	Название разделов и тем	Всего,	в том числе:
---	-------------------------	--------	--------------

п/п		часов	теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Деятельность педагога дополнительного образования	12	12	-	-
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	12	12	-	-
3	Методика работы педагога дополнительного образования	12	12	-	-
4	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников	12	12	-	-
5	Педагогический контроль и оценка качества образования	12	12		
6	Социально- культурный потенциал системы дополнительного образования	12	12		
7	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	12	12		
8	Технология организации массовых мероприятий	12	12		
9	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	12	12		
10	Детско-подростковые клубы как часть системы дополнительного образования	12	12		
11	Деятельность социального педагога в учреждении дополнительного образования детей	12	12		
12	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования	13	13		
13	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования	13	13		
14	Особенности воспитательного процесса в учреждениях	13	13		
15	Особенности развития личности педагога дополнительного образования	13	13		
16	Педагогическая поддержка трудных подростков в учреждениях дополнительного образования	13	13		
17	Работа социального педагога в летний период	13	13		
18	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе дополнительного образования	13	13		
19	Социально-педагогические проблемы в сфере дополнительного образования детей	13	13		
20	Социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования	13	13		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.

Дополнительные источники:

- Мудрик, А.В. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие / А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 240 с
- Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей России в XXI веке [Текст]: методическое пособие. - Прага-Ярославль: ЯГПУ, 2013. - 81-83 с
- Петросян, Л.Г. Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования лица [Текст]: «Дополнительное образование детей», 2001. - № 24. - 37-39 с

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Общепедагогический»																
1	Предмет и задачи педагогики	16	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч											
2	Общая педагогика	16			ТЗ-2ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
3	Педагогическая психология	16						ТЗ-4ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч.						
4	Современные педагогические технологии в образовании	16									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч			
5	Информационные технологии в образовании	16											ТЗ-2ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	4														ТЗ-4ч
7	Профессионально-педагогическая деятельность															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура															
10	Дидактические закономерности и принципы обучения															
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся															

12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Дидактические основы компьютеризации обучения															
15	Домашняя учебная работа учащихся															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Общепедагогический»																
1	Предмет и задачи педагогики															
2	Общая педагогика															
3	Педагогическая психология															
4	Современные педагогические технологии в образовании															
5	Информационные технологии в образовании															
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	12	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.												
7	Профессионально- педагогическая деятельность	17			ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 5ч.									
8	Содержание образования и педагогические основы его	17					ТЗ- 1ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 4ч.						

	совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	17								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.			
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	17											ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	4														ТЗ-4ч.
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Дидактические основы компьютеризации обучения															
15	Домашняя учебная работа учащихся															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Общепедагогический»																
1	Предмет и задачи педагогики															
2	Общая педагогика															
3	Педагогическая психология															
4	Современные педагогические															

	технологии в образовании															
5	Информационные технологии в образовании															
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
7	Профессионально-педагогическая деятельность															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура															
10	Дидактические закономерности и принципы обучения															
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	13	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.											
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	17			ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									
13	Дидактические основы уроков различных типов	17						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.						
14	Дидактические основы компьютеризации обучения	17								ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.			
15	Домашняя учебная работа учащихся	17											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.

	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
--	-------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Профильный»																
1	Деятельность педагога дополнительного образования	12	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч												
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	12			ТЗ- 6ч	ТЗ- 6ч.										
3	Методика работы педагога дополнительного образования	12					ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч								
4	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников	12							ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.						
5	Педагогический контроль и оценка качества образования	12									ТЗ-6ч	ТЗ-6ч				
6	Социально- культурный потенциал системы дополнительного образования	12											ТЗ-6ч	ТЗ-6ч		
7	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	12													ТЗ-6ч	ТЗ-6ч
8	Технология организации															

	массовых мероприятий															
9	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы															
10	Детско-подростковые клубы как часть системы дополнительного образования															
11	Деятельность социального педагога в учреждении дополнительного образования детей															
12	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования															
13	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования															
14	Особенности воспитательного процесса в учреждениях															
15	Особенности развития личности педагога дополнительного образования															
16	Педагогическая поддержка трудных подростков в учреждениях дополнительного образования															

17	Работа социального педагога в летний период															
18	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе дополнительного образования															
19	Социально-педагогические проблемы в сфере дополнительного образования детей															
20	Социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Профильный»																
1	Деятельность педагога дополнительного образования															
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
3	Методика работы педагога дополнительного образования															
4	Организация деятельности педагога дополнительного															

	образования по проведению профессиональной ориентации школьников															
5	Педагогический контроль и оценка качества образования															
6	Социально- культурный потенциал системы дополнительного образования															
7	Маркетинг дополнительных образовательных услуг															
8	Технология организации массовых мероприятий	12	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.												
9	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	12			ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.										
10	Детско-подростковые клубы как часть системы дополнительного образования	12					ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.								
11	Деятельность социального педагога в учреждении дополнительного образования детей	12							ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
12	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования	13									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.			
13	Организация взаимодействия родителей	13											ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.	

	и учреждения дополнительного образования															
14	Особенности воспитательного процесса в учреждениях	10													ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.
15	Особенности развития личности педагога дополнительного образования															
16	Педагогическая поддержка трудных подростков в учреждениях дополнительного образования															
17	Работа социального педагога в летний период															
18	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе дополнительного образования															
19	Социально-педагогические проблемы в сфере дополнительного образования детей															
20	Социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№	Наименование	Всего	Календарные дни														
---	--------------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

п/п	дисциплины	ак.часов	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Профильный»																
1	Деятельность педагога дополнительного образования															
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
3	Методика работы педагога дополнительного образования															
4	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников															
5	Педагогический контроль и оценка качества образования															
6	Социально- культурный потенциал системы дополнительного образования															
7	Маркетинг дополнительных образовательных услуг															
8	Технология организации массовых мероприятий															
9	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной															

	программы															
10	Детско-подростковые клубы как часть системы дополнительного образования															
11	Деятельность социального педагога в учреждении дополнительного образования детей															
12	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования															
13	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования															
14	Особенности воспитательного процесса в учреждениях	3	ТЗ-3ч.													
15	Особенности развития личности педагога дополнительного образования	13	ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.											
16	Педагогическая поддержка трудных подростков в учреждениях дополнительного образования	13			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.									
17	Работа социального педагога в летний период	13					ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
18	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе	13								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.				

	дополнительного образования															
19	Социально-педагогические проблемы в сфере дополнительного образования детей	13										ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.		
20	Социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования	13												ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5