

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ»

г. Новочеркасск
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н, квалификационных характеристик должности работника образования - «Учитель», «Преподаватель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» к результатам освоения образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. N 998).

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень тем с указанием времени, отводимого на освоение данных тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования к профессиональной деятельности в образовательных организациях различного вида.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целью освоения Образовательной программы является:

- Обеспечить профессиональную переподготовку для приобретения новой квалификации: *преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.*

Задачи Образовательной программы:

- ознакомить с организационно-педагогическими условиями деятельности педагогов дополнительного образования;
- сформировать у слушателей готовность к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС в системе дополнительного образования;
- сформировать у слушателей умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.
- способствовать соблюдению профессиональной этики.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности;
- способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной

образовательной траектории обучающегося;

- готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации;

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы
- Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)
- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
- Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)
- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся)
- Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования
- Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
- Понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей))
- Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Проводить диагностику предрасположенности (задатков) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
- Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся

2.3 Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Педагогический	167	165	2
2	Организационный	167	165	2
3	Методический	168	166	2
ИТОГО:		502	496	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля I «Педагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Деятельность педагога дополнительного образования	23	23	-	-
2	Методика работы педагога дополнительного образования	23	23	-	-
3	Информационные технологии в образовании	23	23	-	-
4	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	24	24	-	-
5	Педагогический контроль и оценка качества образования	24	24	-	-
6	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе дополнительного образования	24	24	-	-
7	Социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования	24	24		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля II «Организационный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	23	23	-	-
2	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников	23	23	-	-

3	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	23	23	-	-
4	Технология организации массовых мероприятий	24	24	-	-
5	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования	24	24	-	-
6	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования	24	24	-	-
7	Социально-педагогические проблемы в сфере дополнительного образования детей	24	24		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля III «Методический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Сущностные характеристики методической работы	16	16	-	-
2	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: понятие, сущность	16	16	-	-
3	Технологические основы управления методической работой	16	16	-	-
4	Основные средства и формы методической помощи	16	16	-	-
5	Организационно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях электронного обучения	17	17	-	-
6	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	17	17	-	-
7	Основные функции методической службы учреждения дополнительного образования детей	17	17	-	-
8	Организации деятельности методической службы учреждения дополнительного образования детей	17	17	-	-
9	Целевое назначение и задачи методической службы учреждения дополнительного образования детей	17	17	-	-
10	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы	17	17	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Педагогический»																
1	Деятельность педагога дополнительного образования	23	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.										
2	Методика работы педагога дополнительного образования	23				ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
3	Информационные технологии в образовании	23								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.		
4	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	15												ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
5	Педагогический контроль и оценка качества образования															
6	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе дополнительного образования															
7	Социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Педагогический»																
1	Деятельность педагога дополнительного образования															
2	Методика работы педагога дополнительного образования															
3	Информационные технологии в образовании															
4	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	9	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.												
5	Педагогический контроль и оценка качества образования	24		ТЗ- 3ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.								
6	Развитие индивидуальности ребенка в воспитательном процессе в системе дополнительного образования	24						ТЗ- 3ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.				
7	Социально- педагогический потенциал учреждения дополнительного образования	24										ТЗ- 3ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.
	Тестирование	2														ИА- 2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Организационный»																
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании	23	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.										
2	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников	23				ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
3	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	23								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.		
4	Технология организации массовых мероприятий	15												ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
5	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования															
6	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования															
7	Социально-педагогические проблемы в сфере дополнительного образования детей															

	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Организационный»																
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании															
2	Организация деятельности педагога дополнительного образования по проведению профессиональной ориентации школьников															
3	Маркетинг дополнительных образовательных услуг															
4	Технология организации массовых мероприятий	9	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.												
5	Интегрирование процесса детского и взрослого дополнительного образования	24		ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.								
6	Организация взаимодействия родителей и учреждения дополнительного образования	24						ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.				
7	Социально-педагогические проблемы	24										ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.

	в сфере дополнительного образования детей															
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Модуль 3.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Методический»																
1	Сущностные характеристики методической работы	16	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.											
2	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: понятие, сущность	16			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч								
3	Технологические основы управления методической работой	16						ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
4	Основные средства и формы методической помощи	16									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч.			
5	Организационно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях электронного обучения	17											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
6	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	3														ТЗ-3ч.
7	Основные функции															

	методической службы учреждения дополнительного образования детей															
8	Организации деятельности методической службы учреждения дополнительного образования детей															
9	Целевое назначение и задачи методической службы учреждения дополнительного образования детей															
10	Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Методический»																
1	Сущностные характеристики методической работы															
2	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: понятие,															

	сущность															
3	Технологические основы управления методической работой															
4	Основные средства и формы методической помощи															
5	Организационно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях электронного обучения															
6	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	14		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
7	Основные функции методической службы учреждения дополнительного образования детей	17				ТЗ4.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.							
8	Организации деятельности методической службы учреждения дополнительного образования детей	17							ТЗ-5ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.					
9	Целевое назначение и задачи методической службы учреждения дополнительного образования детей	17									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.			
10	Методические рекомендации по составлению	17											ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.

дополнительной образовательной программы																
Тестирование	2															ИА-2ч.
Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6