

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Новочеркасск
2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП	167	165	2
2	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения	167	165	2
3	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	168	166	2
ИТОГО:		502	496	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание	16	16	-	-
2	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся	16	16	-	-
3	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов	16	16	-	-
4	Дидактические основы уроков различных типов	16	16	-	-
5	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	17	17	-	-
6	Педагогический контроль и оценка качества образования	17	17	-	-
7	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	17	17	-	-
8	Акмеология и валеология в образовании	17	17	-	-
9	Информационные технологии в образовании	17	17	-	-
10	Проблема качества образования в системе профессионального образования	17	17	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Содержание профессионального образования и обучения	11	11	-	-
2	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования	11	11	-	-
3	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения	11	11	-	-
4	Мастер профессионального (производственного) обучения	11	11	-	-
5	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика	11	11	-	-
6	Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения учащихся СПО	11	11	-	-
7	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям	11	11	-	-
8	Урок – основная форма производственного обучения	11	11	-	-
9	Разработка урока производственного обучения	11	11	-	-
10	Средства производственного обучения	11	11	-	-
11	Формы организации учебно-производственного труда учащихся	11	11		
12	Производственная практика учащихся	11	11		
13	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю	11	11		
14	Современные методы контроля результатов обучения	11	11		
15	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения	12	12		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля III «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16	16	-	-
2	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	16	16	-	-
3	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	16	16	-	-
4	Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования	16	16	-	-
5	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального образования	17	17	-	-
6	Основы формирования мотивации в обучении	17	17	-	-
7	Разработка программно-методического комплекса по дисциплине профессионального цикла	17	17	-	-
8	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	17	17	-	-
9	Концепция ФГОС среднего профессионального образования	17	17	-	-
10	ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении занятий	17	17	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-