

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить профессиональную переподготовку педагога в области преподавания по дополнительным образовательным программам.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить методы, средства и формы преподавания по программам профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
2. Организовать самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);
3. Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
4. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)
5. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального

- развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки);
6. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения);
 7. Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ
 8. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения);
 9. Планирование занятий и (или) учебной практики (практического обучения);
 10. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

**В результате освоения программы он должен:
знать:**

- Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);
- Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения;
- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;
- Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и

обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Локальные акты по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места занятий);
- Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения;
- Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий;
- Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий;
- Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения.

уметь:

- Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке;
- Взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы;
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и

производственной практике (в процессе практического обучения):
решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций;

- Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки);
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП	167	165	2
2	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения	167	165	2
3	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	168	166	2
ИТОГО:		502	496	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заняти я	самост. работа
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание	16	16	-	-
2	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся	16	16	-	-
3	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов	16	16	-	-
4	Дидактические основы уроков различных типов	16	16	-	-
5	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	17	17	-	-
6	Педагогический контроль и оценка качества образования	17	17	-	-
7	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	17	17	-	-
8	Акмеология и валеология в образовании	17	17	-	-
9	Информационные технологии в образовании	17	17	-	-
10	Проблема качества образования в системе профессионального образования	17	17	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Содержание профессионального образования и обучения	11	11	-	-
2	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования	11	11	-	-
3	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения	11	11	-	-
4	Мастер профессионального (производственного) обучения	11	11	-	-
5	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика	11	11	-	-
6	Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения учащихся СПО	11	11	-	-
7	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям	11	11	-	-
8	Урок – основная форма производственного обучения	11	11	-	-
9	Разработка урока производственного обучения	11	11	-	-
10	Средства производственного обучения	11	11	-	-
11	Формы организации учебно-производственного труда учащихся	11	11		
12	Производственная практика учащихся	11	11		
13	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю	11	11		
14	Современные методы контроля результатов обучения	11	11		
15	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения	12	12		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля III «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16	16	-	-
2	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	16	16	-	-
3	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	16	16	-	-
4	Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования	16	16	-	-
5	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального образования	17	17	-	-
6	Основы формирования мотивации в обучении	17	17	-	-
7	Разработка программно-методического комплекса по дисциплине профессионального цикла	17	17	-	-
8	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	17	17	-	-
9	Концепция ФГОС среднего профессионального образования	17	17	-	-
10	ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении занятий	17	17	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

- Сорокина-Исполатова Т.В. Методика производственного обучения: Практикум для слушателей курсов повышения квалификации. - М.: МГИУ, 2006.

Дополнительные источники:

- Самородский П.С. Дидактическая система конструкторско-технологической подготовки будущего учителя технологии и предпринимательства. - Брянск: Издательство БГПУ, 2000 - 230 с.
- Батышев С. Я. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям.- М.: Ассоциация "Профессиональное образование", 1997.-512с.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального
образования» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП»																
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание	16	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.											
2	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся	16			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч								
3	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов	16						ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
4	Дидактические основы уроков различных типов	16									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч.			
5	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	17											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
6	Педагогический контроль и оценка качества образования	3														ТЗ-3ч.
7	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся															
8	Акмеология и валеология															

	в образовании															
9	Информационные технологии в образовании															
10	Проблема качества образования в системе профессионального образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП»																
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание															
2	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся															
3	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов															
4	Дидактические основы уроков различных типов															
5	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного															

	образования															
6	Педагогический контроль и оценка качества образования	14	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.											
7	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	17			ТЗ4.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.								
8	Акмеология и валеология в образовании	17			.			ТЗ-5ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
9	Информационные технологии в образовании	17									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.			
10	Проблема качества образования в системе профессионального образования	17											ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни													
			1	1	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся»																
1	Содержание профессионального образования и обучения	11	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.												
2	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования	11		ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										

3	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения	11					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
4	Мастер профессионального (производственного) обучения	11							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.					
5	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика	11									ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.			
6	Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения учащихся СПО	11											ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.		
7	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям	11												ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.	
8	Урок – основная форма производственного обучения	7													ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.
9	Разработка урока производственного обучения															
10	Средства производственного обучения															
11	Формы организации учебно-производственного															

	труда учащихся															
12	Производственная практика учащихся															
13	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю															
14	Современные методы контроля результатов обучения															
15	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся»																
1	Содержание профессионального образования и обучения															
2	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования															
3	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии															

	профессионального обучения															
4	Мастер профессионального (производственного) обучения															
5	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика															
6	Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения учащихся СПО															
7	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям															
8	Урок – основная форма производственного обучения	4	ТЗ-4ч.													
9	Разработка урока производственного обучения	11	ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.											
10	Средства производственного обучения	11			ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.									
11	Формы организации учебно-производственного труда учащихся	11					ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.							
12	Производственная практика учащихся	11							ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.						
13	Методология, методы,	11									ТЗ-	ТЗ-				

	критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю										6ч.	5ч.				
14	Современные методы контроля результатов обучения	11										ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
15	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения	12												ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Модуль 3.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»																
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.											
2	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных	16			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч								

	программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов															
3	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	16						ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
4	Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования	16									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч.			
5	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального образования	17											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
6	Основы формирования мотивации в обучении	3														ТЗ-3ч.
7	Разработка программно-методического комплекса по дисциплине профессионального цикла															
8	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс															
9	Концепция ФГОС среднего профессионального образования															

10	ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении занятий															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни											25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
Модуль «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»																	
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса																
2	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов																
3	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения																
4	Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин по																

	специальностям среднего профессионального образования															
5	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального образования															
6	Основы формирования мотивации в обучении	14	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.											
7	Разработка программно-методического комплекса по дисциплине профессионального цикла	17			ТЗ4.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.								
8	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	17			.			ТЗ-5ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
9	Концепция ФГОС среднего профессионального образования	17									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.			
10	ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении занятий	17											ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6