

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ДЛЯ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»»

г. Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить профессиональную переподготовку педагога в области преподавания по дополнительным образовательным программам.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить методы, средства и формы преподавания по программам профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- Изучить организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- Изучить организационно-педагогическое обеспечение реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

2.3. Форма обучения - _____ (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с полным отрывом от производства)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
2. Организовать самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся;
3. Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
4. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)
5. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального

- развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки);
6. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения);
 7. Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ
 8. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения);
 9. Планирование занятий и (или) учебной практики (практического обучения);
 10. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

**В результате освоения программы он должен:
знать:**

- Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);
- Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- Требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) или образовательной программе профессионального обучения;
- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;
- Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике;
- Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении,

вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Локальные акты по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места занятий);
- Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения;
- Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий;
- Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий;
- Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения.

уметь:

- Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке;
- Взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы;
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения): решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых

функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций;

- Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки);
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Учебно-воспитательная деятельность мастера производственного обучения	251	249	2
2	Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Учебно-воспитательная деятельность мастера производственного обучения»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание	13	13	-	-
2	Содержание профессионального образования и обучения	13	13	-	-
3	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования	13	13	-	-
4	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика	13	13	-	-
5	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения	13	13		
6	Системы производственного обучения	13	13		
7	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся	13	13		
8	Урок – основная форма производственного обучения	13	13		
9	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	13	13		
10	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	13	13		
11	Акмеология и валеология в профессиональном обучении	13	13		
12	Информационные технологии в профессиональном обучении	13	13		
13	Мастер профессионального (производственного) обучения	13	13		
14	Профессиональная компетентность мастера производственного обучения	13	13		

15	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям	13	13		
16	Подготовительная работа мастера к производственному обучению	13	13		
17	Проблема качества образования в системе профессионального образования	13	13		
18	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю	14	14		
19	Современные методы контроля результатов обучения	14	14		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Принципы профессионального обучения	12	12	-	-
2	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов	12	12	-	-
3	Основы формирования мотивации в обучении	12	12	-	-
4	Организационные формы производственного обучения	12	12	-	-
5	Разработка урока производственного обучения	12	12		
6	Формы организации учебно-производственного труда учащихся	12	12		
7	Планирование производственного обучения	12	12		
8	Производственное обучение учащихся в условиях производства	12	12		
9	Производственная практика учащихся	12	12		
10	Организация и структура инструктажа	12	12		
11	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения	12	12		
12	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13	13		
13	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	13	13		
14	Учебно-методический комплекс	13	13		
15	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	13	13		
16	Методические подходы к анализу учебной	13	13		

	литературы в системе профессионального образования				
17	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	13	13		
18	Составление плана-конспекта урока по комплексной теме программы производственного обучения	13	13		
19	Составление основных документов по планированию учебно-производственных работ	13	13		
20	Инструкция по охране труда при проведении занятий	13	13		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

- Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Н.Е. Эрганова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
- Сорокина-Исполатова Т.В. Методика производственного обучения: Практикум для слушателей курсов повышения квалификации. - М.: МГИУ.

Дополнительные источники:

- Самородский П.С. Дидактическая система конструкторско-технологической подготовки будущего учителя технологии и предпринимательства. - Брянск: Издательство БГПУ, 2000 - 230 с.
- Батышев С. Я. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям.- М.: Ассоциация "Профессиональное образование", 1997.-512с.
- Кушнер Ю.З. Воспитательная деятельность мастера производственного обучения: Пособие для мастеров производственного обучения.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения «Профессиональное обучение (по отраслям)»» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Учебно-воспитательная деятельность мастера производственного обучения»																
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание	13	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-1ч											
2	Содержание профессионального образования и обучения	13			ТЗ-5ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч									
3	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования	13					ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-3ч							
4	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика	13							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч					
5	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения	13									ТЗ-2ч	ТЗ-6ч	ТЗ-5ч			
6	Системы производственного обучения	13											ТЗ-1ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	
7	Основные виды и уровни организации учебно-	6													ТЗ-6ч	

	познавательной деятельности учащихся															
8	Урок – основная форма производственного обучения															
9	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования															
10	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся															
11	Акмеология и валеология в профессиональном обучении															
12	Информационные технологии в профессиональном обучении															
13	Мастер профессионального (производственного) обучения															
14	Профессиональная компетентность мастера производственного обучения															
15	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям															
16	Подготовительная работа мастера к производственному обучению															
17	Проблема качества															

	образования в системе профессионального образования															
18	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю															
19	Современные методы контроля результатов обучения															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Учебно-воспитательная деятельность мастера производственного обучения»																
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание															
2	Содержание профессионального образования и обучения															
3	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования															
4	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия,															

	сущность и характеристика															
5	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения															
6	Системы производственного обучения															
7	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся	7	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.												
8	Урок – основная форма производственного обучения	13		ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
9	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	13				ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.								
10	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	13						ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
11	Акмеология и валеология в профессиональном обучении	13								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.				
12	Информационные технологии в профессиональном обучении	13										ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.		
13	Мастер профессионального (производственного) обучения	12													ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.

14	Профессиональная компетентность мастера производственного обучения															
15	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям															
16	Подготовительная работа мастера к производственному обучению															
17	Проблема качества образования в системе профессионального образования															
18	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю															
19	Современные методы контроля результатов обучения															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Учебно-воспитательная деятельность мастера производственного обучения»																
1	Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы сущность, функции, структура, содержание															
2	Содержание															

	профессионального образования и обучения															
3	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования															
4	Методы, средства и формы теоретического и практического профессионального обучения понятия, сущность и характеристика															
5	Дидактическое проектирование целей, содержания и технологии профессионального обучения															
6	Системы производственного обучения															
7	Основные виды и уровни организации учебно-познавательной деятельности учащихся															
8	Урок – основная форма производственного обучения															
9	Организация воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования															
10	Самоопределение и профессиональная															

	ориентация учащихся															
11	Акмеология и валеология в профессиональном обучении															
12	Информационные технологии в профессиональном обучении															
13	Мастер профессионального (производственного) обучения	1	ТЗ-1ч.													
14	Профессиональная компетентность мастера производственного обучения	13	ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.											
15	Подготовка мастера производственного обучения к занятиям	13			ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.									
16	Подготовительная работа мастера к производственному обучению	13					ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.							
17	Проблема качества образования в системе профессионального образования	13							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.					
18	Методология, методы, критерии и показатели оценки профессиональной подготовки; сущность, задачи и требования к контролю	14									ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.		
19	Современные методы контроля результатов обучения	14												ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.

Тестирование	2															ИА-2ч.
Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения «Профессиональное обучение (по отраслям)»с ФГОС»
Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения»																
1	Принципы профессионального обучения	12	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч												
2	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов	12			ТЗ-6ч	ТЗ-6ч.										
3	Основы формирования мотивации в обучении	12					ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч								
4	Организационные формы производственного обучения	12							ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.						
5	Разработка урока производственного обучения	12									ТЗ-6ч	ТЗ-6ч				
6	Формы организации учебно-производственного труда учащихся	12											ТЗ-6ч	ТЗ-6ч		
7	Планирование производственного обучения	12													ТЗ-6ч	ТЗ-6ч
8	Производственное обучение учащихся в															

	условиях производства															
9	Производственная практика учащихся															
10	Организация и структура инструктажа															
11	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения															
12	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса															
13	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов															
14	Учебно-методический комплекс															
15	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения															
16	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального															

	образования															
17	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс															
18	Составление плана-конспекта урока по комплексной теме программы производственного обучения															
19	Составление основных документов по планированию учебно-производственных работ															
20	Инструкция по охране труда при проведении занятий															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения»																
1	Принципы профессионального обучения															
2	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов															
3	Основы формирования мотивации в обучении															
4	Организационные формы производственного															

	обучения															
5	Разработка урока производственного обучения															
6	Формы организации учебно-производственного труда учащихся															
7	Планирование производственного обучения															
8	Производственное обучение учащихся в условиях производства	12	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.												
9	Производственная практика учащихся	12			ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.										
10	Организация и структура инструктажа	12					ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.								
11	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения	12							ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.						
12	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13									ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 1ч.			
13	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных	13											ТЗ- 5ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 2ч.	

	стандартов																
14	Учебно-методический комплекс	10														ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.
15	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения																
16	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального образования																
17	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс																
18	Составление плана-конспекта урока по комплексной теме программы производственного обучения																
19	Составление основных документов по планированию учебно-производственных работ																
20	Инструкция по охране труда при проведении занятий																
	Тестирование																
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни														
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Модуль «Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения»																	
1	Принципы																

	профессионального обучения															
2	Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов															
3	Основы формирования мотивации в обучении															
4	Организационные формы производственного обучения															
5	Разработка урока производственного обучения															
6	Формы организации учебно-производственного труда учащихся															
7	Планирование производственного обучения															
8	Производственное обучение учащихся в условиях производства															
9	Производственная практика учащихся															
10	Организация и структура инструктажа															
11	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения															
12	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса															

13	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов															
14	Учебно-методический комплекс	3	ТЗ-3ч.													
15	Методические указания по формированию комплексного учебно-методического обеспечения	13	ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.											
16	Методические подходы к анализу учебной литературы в системе профессионального образования	13			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.									
17	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	13					ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.							
18	Составление плана-конспекта урока по комплексной теме программы производственного обучения	13								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.				
19	Составление основных документов по планированию учебно-	13										ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.		

	производственных работ															
20	Инструкция по охране труда при проведении занятий	13												ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5