

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

г.Новочеркасск
2024 г.

Аннотация к рабочей программе.

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования к профессиональной деятельности в образовательных организациях различного вида.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Формирование у слушателей современных подходов к бизнесу и управлению изменениями в организациях и территориальных образованиях, которые ориентированы на наукоемкую продукцию и услуги, получение ими управленческих и правовых знаний в области инновационной деятельности.

Задачи: (исходя из цели)

- обоснование важности и необходимости непрерывного поиска возможностей нововведений в организации, как основы устойчивого развития и обеспечения эффективности бизнеса;
- представление современного уровня знаний в области создания и внедрения нововведений;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления инновационной деятельностью в компаниях;
- формирование навыков разработки и реализации инновационных проектов;
- формирование у слушателей инновационного мышления, необходимых знаний и навыков для решения практических задач развития бизнеса в условиях турбулентности внешней среды.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- - владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- - способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- - способен к проектной деятельности в профессиональной сфере, знает принципы системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, знаком с методами управления, умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;
- - методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

В результате освоения программы он должен:

знать:

- факторы устойчивого развития и формы развития организаций;
- особенности менеджмента и его роль в развитии организации;
- взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций развития;
- виды инновационных стратегий и условия их реализации;
- значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации;
- методы оценки программ и проектов;
- новую роль персонала в компаниях, осуществляющих целенаправленные продуктовые, технологические, организационные и др. изменения;
- подходы к организации деятельности и стимулированию персонала, участвующего в инновационных процессах;
- требования к руководству инновационных фирм;
- опыт передовых компаний в области управления персоналом;

уметь:

- использовать знания форм развития при определении миссии организации и выработки стратегии ее достижения;

- оценивать масштабы будущих инноваций;
- определять и оценивать источники развития;
- выявлять инновационные возможности для предприятий и организаций;
- определять направления развития инновационной деятельности предприятия;
- формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании;
- анализировать внешнюю среду организации с точки зрения поиска инновационных возможностей;
- осуществлять и обосновывать выбор вида инновационной стратегии для конкретного предприятия;
- выделять основные виды работ по разработке и реализации проекта;
- оценивать научно-технический и инновационный потенциал организации;
- формулировать принципы реализации кадровой политики в инновационной деятельности;
- разрабатывать комплекс мер по реализации изменений в организации;

владеть навыками:

- анализа и формулировки тенденций научно-технического развития и выявления возможностей развития организации;
- проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия;
- подготовки предложений созданию организационных условий для инноваций;
- конструировать систему управления инновационными процессами в организации;
- выработки собственного стиля руководства в зависимости типа инноваций и уровня сопротивления персонала изменениям;
- проведения оценки эффективности инновационной деятельности;
- проведения совещаний, деловых игр по генерированию идей, разработке и оценке новшеств;
- оформления результатов аналитической работы, презентации проектов и программ.