

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

г. Новочеркасск
2024г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить профессиональную переподготовку педагога, в области социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности.

Задачи: (исходя из цели)

- Изучить сущностные характеристики социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;
- Изучить методы, средства и формы социально-воспитательной и социально-образовательной деятельности;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагог организатор, инструктор-методист, социальный педагог.

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
2. Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
3. Содействие установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Знание общей и социальной педагогики, педагогической, социальной, возрастной и детской психологий, основ организации здорового образа жизни;
- Знание теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства.

уметь:

- Умения планировать, организовывать, творчески реализовывать различные виды социально-воспитательной, социально-образовательной, развивающей деятельности, социально-педагогической работы с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства, анализировать их результаты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей	251	249	2
2	Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Общая педагогика	17	17	-	-
2	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	17	17	-	-
3	История развития социальной педагогики	17	17	-	-
4	Сущность, функции и принципы измерения как основы социально-педагогической диагностики	18	18	-	-
5	Объект социально-педагогической диагностики	18	18		
6	Структура и уровни социально-педагогической диагностики	18	18		
7	Гипотезы и решения в социально-педагогической диагностике	18	18		
8	Методы сбора первичной информации	18	18		
9	Методы первичного оценивания	18	18		
10	Диагностика структуры воспитательных явлений	18	18		
11	Социально-педагогическая деятельность по трудоустройству детей-сирот в постинтернатный период	18	18		
12	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	18		
13	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	18	18		
14	Профессиональная компетентность социального педагога	18	18		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Основы социальной педагогики как науки	16	16	-	-
2	Педагогическая психология	16	16	-	-
3	Возрастная психология	16	16	-	-
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	16	16	-	-
5	Организация сотрудничества семьи и школы	16	16		
6	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	16	16		
7	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	17	17		
8	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	17	17		
9	Методы работы социального педагога с трудными детьми	17	17		
10	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	17	17		
11	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	17	17		
12	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	17	17		
13	Психологическая и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения подростков в учебно-воспитательном процессе	17	17		
14	Теоретические основы социальной работы с семьей	17	17		
15	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	17	17		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. Курс лекций: учебн. пособие для студентов пед. Вузов и колледжей. - М.: Издательский цент «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Евладова, Е.Б. Дополнительное образование: В поисках смыслов и ценностей [Текст]: практико-ориентированная монография/ Е.Б. Евладова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2013. - 188 с.;

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей»																
1	Общая педагогика	17	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч	ТЗ- 5ч											
2	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	17			ТЗ- 1ч	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 4ч.								
3	История развития социальной педагогики	17						ТЗ- 2ч	ТЗ- 6ч	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.					
4	Сущность, функции и принципы измерения как основы социально- педагогической диагностики	18									ТЗ- 3ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-3ч		
5	Объект социально- педагогической диагностики	15												ТЗ-3ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч.
6	Структура и уровни социально-педагогической диагностики															
7	Гипотезы и решения в социально-педагогической диагностике															
8	Методы сбора первичной информации															
9	Методы первичного оценивания															
10	Диагностика структуры воспитательных явлений															
11	Социально-педагогическая деятельность по															

	трудоустройству детей-сирот в постинтернатный период															
12	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей															
13	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия															
14	Профессиональная компетентность социального педагога															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Предметный»																
1	Общая педагогика															
2	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
3	История развития социальной педагогики															
4	Сущность, функции и принципы измерения как основы социально-педагогической диагностики															
5	Объект социально-педагогической	3	ТЗ-3ч.													

	диагностики															
6	Структура и уровни социально-педагогической диагностики	18	ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.										
7	Гипотезы и решения в социально-педагогической диагностике	18				ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.							
8	Методы сбора первичной информации	18							ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.				
9	Методы первичного оценивания	18										ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.	
10	Диагностика структуры воспитательных явлений	9													ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.
11	Социально-педагогическая деятельность по трудоустройству детей-сирот в постинтернатный период															
12	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей															
13	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия															
14	Профессиональная компетентность социального педагога															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№	Наименование	Всего	Календарные дни							
---	--------------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

п/п	дисциплины	ак.часов	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей»																
1	Общая педагогика															
2	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования															
3	История развития социальной педагогики															
4	Сущность, функции и принципы измерения как основы социально-педагогической диагностики															
5	Объект социально-педагогической диагностики															
6	Структура и уровни социально-педагогической диагностики															
7	Гипотезы и решения в социально-педагогической диагностике															
8	Методы сбора первичной информации															
9	Методы первичного оценивания															
10	Диагностика структуры воспитательных явлений	9	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.												
11	Социально-педагогическая деятельность по трудоустройству детей-сирот в постинтернатный период	18		ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.									
12	Нормативно-правовое обеспечение социальной	18					ТЗ-	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.						

	защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						3ч.									
13	Социальная работа и педагогика пути обеспечения эффективного взаимодействия	18								ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.			
14	Профессиональная компетентность социального педагога	18											ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями»																
1	Основы социальной педагогики как науки	16	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч											
2	Педагогическая психология	16			ТЗ-2ч	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								
3	Возрастная психология	16						ТЗ-4ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч.						
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы	16									ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч	ТЗ-4ч			
5	Организация сотрудничества семьи и школы	16											ТЗ-2ч	ТЗ-6ч	ТЗ-6ч	ТЗ-2ч.
6	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в	4														ТЗ-4ч

	микрорайоне															
7	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации															
8	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе															
9	Методы работы социального педагога с трудными детьми															
10	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах															
11	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми															
12	Работа социального педагога с безнадзорными детьми															
13	Психологическая и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения подростков в учебно-воспитательном процессе															
14	Теоретические основы социальной работы с семьей															
15	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с															

особенностями психофизического развития																	
Тестирование																	
Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни												25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями»																		
1	Основы социальной педагогики как науки																	
2	Педагогическая психология																	
3	Возрастная психология																	
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы																	
5	Организация сотрудничества семьи и школы																	
6	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне	12	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.														
7	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации	17			ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.											
8	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе	17					ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
9	Методы работы социального педагога с	17								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.					

	трудными детьми															
10	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах	17											ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.
11	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	4														ТЗ-4ч.
12	Работа социального педагога с безнадзорными детьми															
13	Психологическая и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения подростков в учебно-воспитательном процессе															
14	Теоретические основы социальной работы с семьей															
15	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями»																

1	Основы социальной педагогики как науки															
2	Педагогическая психология															
3	Возрастная психология															
4	Психологические основы методов и форм воспитательной работы															
5	Организация сотрудничества семьи и школы															
6	Особенности работы социального педагога с семьями группы риска в микрорайоне															
7	Деятельность социального педагога в дошкольной образовательной организации															
8	Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе															
9	Методы работы социального педагога с трудными детьми															
10	Методика и технология работы социального педагога в социальных приютах															
11	Особенности работы социального педагога с наркозависимыми	13	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-1ч.											
12	Работа социального педагога с безнадзорными детьми	17			ТЗ-5ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									

13	Психологическая и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения подростков в учебно-воспитательном процессе	17						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.						
14	Теоретические основы социальной работы с семьей	17								ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.			
15	Формы и методы организации работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития	17											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5